

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные системы управления трудовыми ресурсами

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 28.11.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение общих положений и сведений об информационных системах управления трудовыми ресурсами в ОАО "РЖД"
- применение технологий автоматизации экономических расчетов на ЭВМ с учетом специфики железнодорожного транспорта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение базовых теоретических знаний и практических навыков работы с внутренней корпоративной системой управления трудовыми ресурсами ОАО "РЖД"
- знакомство с интеллектуальными системами, используемыми в компании
- умение использовать информационные системы компании для расчета социально-трудовых показателей

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-2 - Способен производить расчет заработной платы, стимулирующих выплат по основным и дополнительным системам премирования, разрабатывать мероприятия по совершенствованию систем организации оплаты труда, материального стимулирования по результатам социологических исследований и мониторинга рынка труда с применением цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные показатели социально-трудовой сферы организации и методы их расчета в информационной среде;

особенности функционирования интегрированных информационных систем управления трудовыми ресурсами в крупных компаниях;

методы анализа эффективности управления трудовыми ресурсами

Уметь:

осуществлять анализ показателей социально-трудовой сферы организации и оценивать эффективность организации труда на предприятии с применением цифровых технологий;

использовать специализированные программные продукты для обработки информации по персоналу и формирования отчетности;

разрабатывать рекомендации по оптимизации трудовых ресурсов на основе полученных данных

Владеть:

современными информационными технологиями регулирования социально-трудовой сферы организации;

навыками самостоятельного анализа статистических данных и разработки предложений по улучшению управленческих решений;

методиками оценки качества трудовой деятельности работников

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Современные подходы и инструменты для построения корпоративных систем управления трудовыми ресурсами организаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность корпоративного подхода к управлению персоналом в организациях - Структура персонала. - Кадровая политика. - Принципы построения автоматизированных систем управления - Корпоративные автоматизированные системы управления персоналом |
| 2 | <p>Автоматизированные системы управления трудовыми ресурсами ОАО "РЖД"</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единая корпоративная автоматизированная система управления трудовыми ресурсами ОАО «РЖД» (ЕК АСУТР) - Интеграция ЕК АСУТР с другими информационными системами ОАО «РЖД». |
| 3 | <p>Функциональная структура ЕКАСУТР</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизация процесса технико-экономического планирования и решения операционных задач в сфере управления персоналом ЕКАСУТР - Функциональные блоки системы ЕКАСУТР: Сводная кадровая отчетность; - Организационный менеджмент; - Кадровый учет и делопроизводство; - Нормирование труда; - Учет временных данных; - Расчет заработной платы; |
| 4 | <p>Информационные системы управления талантами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление эффективностью персонала; - управление достижением целей; - управление компенсациями; - приобретение талантов/рекрутинг; - управление обучением; - управление карьерным ростом; |
| 5 | <p>Учет рабочего времени в ЕКАСУТР</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - график рабочего времени и его элементы - правила графиков рабочего времени - оценка временных данных сотрудников. Получение табеля учета рабочего времени |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 6 | Формирование отчетности ЕКАСУТР Рассматриваемые вопросы: - внутренняя отчетность по заработной плате - налоговая отчетность - анализ фонда заработной платы |

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

| № п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Обработка первичной документации и ввод в систему В результате работы на практическом занятии студенты изучают виды и формы первичной документации (приказы, распоряжения, личные карточки сотрудников и т.п.), осваивают процесс внесения информации в автоматизированную систему ЕКАСУТР и получают навыки правильной классификации и систематизации данных. |
| 2 | Ознакомление с подразделами системы, регистрация в системе В результате работы на практическом занятии студенты знакомятся с интерфейсом и основными модулями ЕКАСУТР, приобретают навыки входа в систему и настройки личного профиля, понимают порядок назначения ролей и полномочий пользователям системы. |
| 3 | Выполнение ряда задач с помощью инструментария ЕКАСУТР В результате работы на практическом занятии студенты решают конкретные задачи, связанные с обработкой заявок и оформлением кадровых мероприятий (перевод, повышение квалификации, изменение условий труда), используют встроенный функционал ЕКАСУТР для повышения производительности своей работы, формируют навыки комплексного использования инструментов для достижения поставленных целей. |
| 4 | Создание запросов на выборку данных В результате работы на практическом занятии студенты осваивают возможности системы по формированию запросов для отбора нужной информации, создают индивидуальные запросы на основании заданных критериев (фильтрацию данных, сортировку, группировку), интерпретируют результаты запросов и готовят соответствующие аналитические выводы. |
| 5 | Ведение штатной структуры предприятия В результате работы на практическом занятии студенты настраивают организационную структуру предприятия в системе ЕКАСУТР, добавляют новые подразделения и должностные единицы, обновляют и поддерживают актуальность сведений о структуре компании |
| 6 | Осуществление расчета заработной платы специалистов компании с помощью автоматизированной системы. В результате работы на практическом занятии студенты производят настройку параметров начисления заработной платы в системе, выполняют расчёт заработной платы сотрудников с учётом премий, льгот и удержаний, составляют отчётность по результатам расчёта и проверяют её корректность |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|------------------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|---|
| 1 | Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. | https://urait.ru/bcode/489408 (дата обращения: 09.02.2022).— Текст : электронный |
| 2 | Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для вузов / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00623-0. | https://urait.ru/bcode/489308 (дата обращения: 09.02.2022).— Текст : электронный |
| 3 | Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08546-4. | https://urait.ru/bcode/492141 (дата обращения: 09.02.2022).— Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

Демо-версия ЕКАСУТР

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

Д.В. Осипов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян