

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Информационные системы управления трудовыми ресурсами**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 28.11.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение общих положений и сведений об информационных системах управления трудовыми ресурсами в ОАО "РЖД"
- применение технологий автоматизации экономических расчетов на ЭВМ с учетом специфики железнодорожного транспорта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение базовых теоретических знаний и практических навыков работы с внутренней корпоративной системой управления трудовыми ресурсами ОАО "РЖД"
- знакомство с интеллектуальными системами, используемыми в компании
- умение использовать информационные системы компании для расчета социально-трудовых показателей

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

**ПК-2** - Способен производить расчет заработной платы, стимулирующих выплат по основным и дополнительным системам премирования, разрабатывать мероприятия по совершенствованию систем организации оплаты труда, материального стимулирования по результатам социологических исследований и мониторинга рынка труда с применением цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные показатели социально-трудовой сферы организации и методы их расчета в информационной среде;

особенности функционирования интегрированных информационных систем управления трудовыми ресурсами в крупных компаниях;

методы анализа эффективности управления трудовыми ресурсами

### **Уметь:**

осуществлять анализ показателей социально-трудовой сферы организации и оценивать эффективность организации труда на предприятии с применением цифровых технологий;

использовать специализированные программные продукты для обработки информации по персоналу и формирования отчетности;

разрабатывать рекомендации по оптимизации трудовых ресурсов на основе полученных данных

**Владеть:**

современными информационными технологиями регулирования социально-трудовой сферы организации;

навыками самостоятельного анализа статистических данных и разработки предложений по улучшению управленческих решений;

методиками оценки качества трудовой деятельности работников

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Современные подходы и инструменты для построения корпоративных систем управления трудовыми ресурсами организаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность корпоративного подхода к управлению персоналом в организациях</li> <li>- Структура персонала.</li> <li>- Кадровая политика.</li> <li>- Принципы построения автоматизированных систем управления</li> <li>- Корпоративные автоматизированные системы управления персоналом</li> </ul>
2	<p>Автоматизированные системы управления трудовыми ресурсами ОАО "РЖД"</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Единая корпоративная автоматизированная система управления трудовыми ресурсами ОАО «РЖД» (ЕК АСУТР)</li> <li>- Интеграция ЕК АСУТР с другими информационными системами ОАО «РЖД».</li> </ul>
3	<p>Функциональная структура ЕКАСУТР</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Автоматизация процесса технико-экономического планирования и решения операционных задач в сфере управления персоналом ЕКАСУТР</li> <li>- Функциональные блоки системы ЕКАСУТР: Сводная кадровая отчетность;</li> <li>- Организационный менеджмент;</li> <li>- Кадровый учет и делопроизводство;</li> <li>- Нормирование труда;</li> <li>- Учет временных данных;</li> <li>- Расчет заработной платы;</li> </ul>
4	<p>Информационные системы управления талантами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление эффективностью персонала;</li> <li>- управление достижением целей;</li> <li>- управление компенсациями;</li> <li>- приобретение талантов/рекрутинг;</li> <li>- управление обучением;</li> <li>- управление карьерным ростом;</li> </ul>
5	<p>Учет рабочего времени в ЕКАСУТР</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- график рабочего времени и его элементы</li> <li>- правила графиков рабочего времени</li> <li>- оценка временных данных сотрудников. Получение табеля учета рабочего времени</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p>Формирование отчетности ЕКАСУТР</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренняя отчетность по заработной плате</li> <li>- налоговая отчетность</li> <li>- анализ фонда заработной платы</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>Обработка первичной документации и ввод в систему</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты изучают виды и формы первичной документации (приказы, распоряжения, личные карточки сотрудников и т.п.), осваивают процесс внесения информации в автоматизированную систему ЕКАСУТР и получают навыки правильной классификации и систематизации данных.</p>
2	<p>Ознакомление с подразделами системы, регистрация в системе</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты знакомятся с интерфейсом и основными модулями ЕКАСУТР, приобретают навыки входа в систему и настройки личного профиля, понимают порядок назначения ролей и полномочий пользователям системы.</p>
3	<p>Выполнение ряда задач с помощью инструментария ЕКАСУТР</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты решают конкретные задачи, связанные с обработкой заявок и оформлением кадровых мероприятий (перевод, повышение квалификации, изменение условий труда), используют встроенный функционал ЕКАСУТР для повышения производительности своей работы, формируют навыки комплексного использования инструментов для достижения поставленных целей.</p>
4	<p>Создание запросов на выборку данных</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты осваивают возможности системы по формированию запросов для отбора нужной информации, создают индивидуальные запросы на основании заданных критериев (фильтрацию данных, сортировку, группировку), интерпретируют результаты запросов и готовят соответствующие аналитические выводы.</p>
5	<p>Ведение штатной структуры предприятия</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты настраивают организационную структуру предприятия в системе ЕКАСУТР, добавляют новые подразделения и должностные единицы, обновляют и поддерживают актуальность сведений о структуре компании</p>
6	<p>Осуществление расчета заработной платы специалистов компании с помощью автоматизированной системы.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты производят настройку параметров начисления заработной платы в системе, выполняют расчёт заработной платы сотрудников с учётом премий, льгот и удержаний, составляют отчётность по результатам расчёта и проверяют её корректность</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/489408">https://urait.ru/bcode/489408</a> (дата обращения: 09.02.2022).— Текст : электронный
2	Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для вузов / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00623-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/489308">https://urait.ru/bcode/489308</a> (дата обращения: 09.02.2022).— Текст : электронный
3	Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08546-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/492141">https://urait.ru/bcode/492141</a> (дата обращения: 09.02.2022).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

Демо-версия ЕКАСУТР

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
труда и управление человеческими  
ресурсами»

Д.В. Осипов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян