

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

29 мая 2020 г.



Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Автор Соколова Ирина Ивановна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы финансового учета

Направление подготовки:	<u>38.03.05 – Бизнес-информатика</u>
Профиль:	<u>Цифровая экономика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 15 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.А. Каргина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: Заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные системы финансового учета» в соответствии с ФГОС ВО является использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности, обследование организаций, выявление информационных потребностей пользователей, формирование требований к информационной системе, проектирование ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения, документирование процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, развитие знаний и навыков в области теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского и налогового учетов. Основной задачей изучения дисциплины является овладение навыками:

- работы в среде автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы с помощью информационных систем;
- построения объектно-ориентированных моделей предметной области;
- документирования требований к информационной системе;
- работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах;
- разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования;
- использования средств автоматизации создания и ведения документации на стадиях жизненного цикла информационной системы;
- подготовки текстовых и табличных документов бухучета;
- работы в современных информационных системах бухгалтерского учета и информационно-правовых системах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные системы финансового учета" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Архитектура предприятия:

Знания: основные архитектуры информационных систем (ИС); методы и особенности описания бизнес-процессов; методики разработки архитектуры предприятия; построение архитектурного процесса; возможности использования сервис - ориентированной архитектуры и архитектуры; управлять событиями для оптимизации внедрения ИС,

Умения: оптимизировать архитектуру предприятия в соответствии с современными методиками; моделировать бизнес-процессы и связывать их с ИС системами,

Навыки: работа со специализированными программными средствами, используемые для разработки архитектуры.

2.1.2. Моделирование бизнес-процессов:

Знания: основные методы моделирования систем, современные технические средства и их программное обеспечение для решения задач моделирования

Умения: производить анализ исходной задачи осуществлять оценку необходимости решения задачи методом моделирования, приводить исходную модель к виду, удобному для моделирования, применять известные методы для идентификации математических моделей

Навыки: производить анализ исходной задачи осуществлять оценку необходимости решения задачи методом моделирования, приводить исходную модель к виду, удобному для моделирования, применять известные методы для идентификации математических моделей

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-3 Способен осуществлять организационную поддержку платформенных решений и развития цифровой экосреды;	ПКС-3.1 Управление формированием вклада ИТ в создание и реализацию инновационной стратегии компании. ПКС-3.2 Выявление и внедрением ИТ-инноваций, формирующих цифровую экосреду. ПКС-3.3 Управление формированием и внедрением системы показателей оценки эффективности ИТ.
2	ПКС-4 Способен принимать управленческие решения в условиях цифровой экономики.	ПКС-4.1 Понимает основные требования при принятии управленческих решений в процессе цифровизации бизнес-процессов. ПКС-4.2 Формирует критерии оценки принятия управленческих решений в цифровой экосреде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	42	42
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	Л Р	Л З/Т П	К С Р	С Р	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете	16	32			42	90	
2	7	Тема 1.1 Характеристика систем бухгалтерском и налоговом учете Понятие автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета.					11	11	
3	7	Тема 1.2 Автоматизированная информационная система бухгалтерского учета в управлении экономическим объектом Структура учетной информации. Автоматизированное рабочее место бухгалтера. Компьютерная форма бухгалтерского учета		8			1	9	
4	7	Тема 1.3 Классификация систем бухгалтерского и налогового учета Классификация АСБУ. Виды классификации АСБ. АСБУ «мини-бухгалтерия». Интегрированная бухгалтерская система. Комплексная система бухгалтерского учета. Корпоративная информационная						0	ПК1, опрос, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	З/Т	К	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		система.								
5	7	Тема 1.4 Анализ рынка систем Структура системы. Технические возможности и организационно-методические принципы построения программного обеспечения. Требования к оборудованию в зависимости от варианта программного комплекса - локального или сетевого.	6					6		
6	7	Тема 1.5 Характеристики программного комплекса систем Степень защиты программного комплекса. Методическая поддержка. Информационно-техническое сопровождение.	5	8				13		
7	7	Тема 1.6 Принципы работы в информационной системы «1С:Предприятие» Модификация программы. Операционная система, в которой работает программа.	5				12	17	ПК2, опрос, тестирование	
8	7	Экзамен						54	ЭК	
9		Зачет								
10		Раздел 3 Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие»								
11		Тема 3.1 Система программ «1С:Предприятие»								

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	З/Т	К/СР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Технические средства АСБУ. Аппаратные средства АСБУ. Программные средства АСБУ							
12		Тема 3.2 Основы работы в программе «1С:Предприятие» Документирование учета. Операции (БУ и НУ).							
13		Тема 3.3 Создание информационной базы. Открытие информационной базы. Первоначальное заполнение информационной базы. Первоначальные настройки системы. Настройка параметров учета. Настройка учетной политики организаций							
14		Тема 3.4 Типовые документы в системе «1С:Предприятие» Учет денежных средств. Учет наличных денежных средств. Учет безналичных денежных средств на расчетных счетах организации.							опрос, тестирование, выполнение КР на 40%)
15		Тема 3.4 Учет основных средств Учет основных средств. Справочники по учету основных средств. Поступление основных средств и оборудования. Дополнительные расходы, связанные с приобретением объектов основных							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	Л Р	П З/Т П	К С Р	С Р	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		средств. Принятие к учету основных средств, требующих монтажа. Изменения, связанные с учетом основных средств. Начисление амортизации. Групповой ввод одноименных основных средств								
16		Тема 3.5 Расчеты с контрагентами. Поставщики Общие принципы организации учета расчетов с контрагентами. Приобретение ТМЦ. Учет дополнительных расходов.								
17		Тема 3.6 Учет нематериальных активов.								
18		Тема 3.7 Складские операции Перемещение товаров. Инвентаризация товаров на складе. Оприходование товаров. Списание товаров. Комплектация номенклатуры.								опрос, тестирование, выполнение КР на 100%
19		Раздел 4 Курсовая работа								
20		Всего:	16	32			42	144		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете	Создание информационной базы для конкретного предприятия.	2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете	Операции по расчетному счету. Выписка банка.	2
3	7	РАЗДЕЛ 1 Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете	Создание платежных поручений по налогам.	2
4	7	РАЗДЕЛ 1 Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете	Учет кассовых операций. Первичные документы. Кассовая книга.	2
5	7	РАЗДЕЛ 1 Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете	Прием сотрудников на работу. Начисление заработной платы.	2
6	7	РАЗДЕЛ 1 Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете	Получение налоговых деклараций, НДФЛ, РСВ, ФСС.	2
7	7	РАЗДЕЛ 1 Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете	Поступление основных средств. Поступление. Ввод в эксплуатацию. Налог на имущество.	2
8	7	РАЗДЕЛ 1 Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете	Реализация товаров и услуг по производству розничной торговли.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	7	РАЗДЕЛ 1 Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете Тема: Автоматизированная информационная система бухгалтерского учета в управлении экономическим объектом	Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к опросу Контент «ИС в бухгалтерском и налоговом учете» http://edu.emiit.ru/	8
10	7	РАЗДЕЛ 1 Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете Тема: Характеристики программного комплекса систем	Проработка материала Подготовка к опросу Контент «ИС в бухгалтерском и налоговом учете» http://edu.emiit.ru/	8
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Каждый студент выбирает предметную область (предприятие с двумя видами деятельности) и осуществляет ведение хозяйственной деятельности по следующим участкам учета:

1. Поступление и оприходование товаров;
2. Поступление материалов;
3. Учет операций по кассе;
4. Учет операций по расчётному счету;
5. Учет основных средств;
6. Учет расчетов с персоналом по оплате труда;
7. Учет реализации готовой продукции товаров и услуг;
8. Формирование бухгалтерских отчетов (форма 1, форма 2);
9. Формирование налоговых деклараций (НДС, НДФЛ, 2-НДФЛ, 1РСВ, ФСС, Прибыль и др.).

Варианты предметных областей для автоматизации хозяйственной деятельности предприятия.

Предприятие по производству мебели;
Салон по продаже автомобилей;
Производство пластиковых окон;
Флористический салон;

Ателье по пошиву одежды;
Бутик аксессуаров для женщин
Фирма по производству косметики
Компания по продаже биодобавок
Фирма по производству домашних сейфов
Компания по продаже канцтоваров
Фирма по производству энергосберегающих лампочек
Компания по продаже осветительных приборов
Фирма по производству стройматериалов
Фирма по продаже садовой техники
Фирма по производству часов
Фирма по продаже кондиционеров
Хлебопекарня
Компания по продаже автозапчастей
Типография
Фирма по продаже спортивного инвентаря

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В обучении студентов по данной дисциплине используются:

1. при проведении лекционных занятий:

- вводная;
- лекция-информация;
- классическо-лекционный;
- проблемная лекция;
- обучение с помощью технических средств обучения
- лекция визуализация;
- личностно-ориентированные;
- объяснительно-иллюстративные.

2. для проведения лабораторных занятий:

- проектная технология;
- технология учебного исследования;
- техника «круглый стол»;
- объяснительно-иллюстративные;
- технология обучения в сотрудничестве и в малых группах;
- технология проблемного обучения;
- групповые;
- технологии дистанционного обучения;
- индивидуальные;
- разбор конкретных ситуаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете	Создание информационной базы для конкретного предприятия.	2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете	Формирование бухгалтерской и налоговой отчетности.	2
3	7	РАЗДЕЛ 1 Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете	Хозяйственные операции по оприходованию «Материалов». Выбор учетной политики (оприходование и списание материалов).	2
4	7	РАЗДЕЛ 1 Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете	Хозяйственные операции по оприходованию «Товаров». Выбор учетной политики (Второй вариант учетной политики 42 счетом).	2
5	7	РАЗДЕЛ 1 Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете	Заполнение справочника по сотрудникам компании.	2
6	7	РАЗДЕЛ 1 Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете	Заполнение справочника Номенклатура подгрупп «Товары» и «Материалы».	2
7	7	РАЗДЕЛ 1 Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете	Создание и заполнение справочников, настроенных на работу конкретного предприятия и данных, необходимых для расчёта налогов.	2
8	7	РАЗДЕЛ 1 Принципы построения автоматизированной системы в	Определение вариантов учетной политики предприятия.	2

		бухгалтерском и налоговом учете		
9	7	РАЗДЕЛ 1 Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете	Настройка работы 1С на условие работы конкретного предприятия.	2
10	7	РАЗДЕЛ 1 Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете Тема 1: Характеристика систем бухгалтерском и налоговом учете	Проработка материала Подготовка к опросу Контент «ИС в бухгалтерском и налоговом учете» http://edu.emiit.ru/	11
11	7	РАЗДЕЛ 1 Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете Тема 2: Автоматизированная информационная система бухгалтерского учета в управлении экономическим объектом	Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к опросу Контент «ИС в бухгалтерском и налоговом учете» http://edu.emiit.ru/	1
12	7	РАЗДЕЛ 1 Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете Тема 6: Принципы работы в информационной системы «1С:Предприятие»	Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к тестированию Контент «ИС в бухгалтерском и налоговом учете» http://edu.emiit.ru/	12
ВСЕГО:				42

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие	Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой	Юнити-Дана , 2014	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Бухгалтерский учёт и анализ	Чувикова В.В., Иззука Т.Б.	Дашков и К, 2014	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://htbs-miit.ru:9999/> - Сайт дистанционного обучения Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ);
2. <http://edu.emiit.ru/> - Портал дистанционного обучения Института экономики и финансов МГУПС (МИИТ);
3. <http://www.consultant.ru/> - Консультант +;
4. <http://www.minfin.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Windows XP,
2. Adobe Flash Player,
3. Microsoft Office 2007,
4. 1С: предприятие.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. компьютеры,
2. проектор,
3. интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и лабораторные работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает

рекомендации на лабораторную работу и указания на самостоятельную работу. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических заданий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, а также рекомендуемой для изучения литературы, как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся. При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде лабораторных работ. Задачи лабораторных работ: закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания. Основными видами аудиторной работы студентов являются лабораторные работы.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература. Лабораторная работа начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов на практике. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений при выполнении практической части лабораторной работы. В заключительном слове преподаватель подводит итоги лабораторной работы. При подготовке к лабораторной работе студенты

имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.