

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные системы финансового учета

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 17.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности, обследование организаций;
- выявление информационных потребностей пользователей;
- формирование требований к информационной системе;
- проектирование ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения;
- документирование процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика;
- развитие знаний и навыков в области теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского и налогового учетов.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

- работы в среде автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы с помощью информационных систем;
- построения объектно-ориентированных моделей предметной области; документирования требований к информационной системе;
- работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах;
- использования средств автоматизации создания и ведения документации на стадиях жизненного цикла информационной системы;
- подготовки текстовых и табличных документов бухучета;
- работы в современных информационных системах бухгалтерского учета и информационно-правовых системах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом ;

ПК-1 - Способен определять ИТ-продукт, управлять его дизайном, регулировать план его развития и продвижения, согласуя работу соответствующих подразделений;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- базовые принципы функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики;
- основные принципы и регламентацию ведения бухгалтерского учета в РФ;
- решения в области информационных систем для управления бизнесом;
- методы решения задач в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата;
- основные понятия, категории и инструменты современных автоматизированных информационных систем, используемых в финансовой деятельности организаций;
- современные методы обработки финансовой информации.

Уметь:

- использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- анализировать рынок информационно-коммуникационных технологий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию с целью управления финансовой деятельностью организации.

Владеть:

- навыками контроля собственными экономическими и финансовыми рисками;
- анализа рынка информационных систем;
- экономико-математического моделирования;

- базовой терминологией современных автоматизированных информационных технологий и систем, включая общепринятые употребляемые аббревиатуры;
- методами сбора, обработки и анализа финансовой информации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете Рассматриваемые вопросы: - понятие автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета; - автоматизированная информационная система бухгалтерского учета в управлении экономическим объектом.
2	Характеристика систем бухгалтерском и налоговом учете. Рассматриваемые вопросы: - структура учетной информации; - автоматизированное рабочее место бухгалтера.
3	Форма бухгалтерского учёта Рассматриваемые вопросы: - основные виды форм бухгалтерского учета; - компьютерная форма бухгалтерского учета.
4	Принципы работы в информационной системы «1С:Предприятие». Рассматриваемые вопросы: - система программ «1С:Предприятие»; - технические средства АСБУ.
5	Принципы работы в информационной системы «1С:Предприятие». Рассматриваемые вопросы: - аппаратные средства АСБУ; - программные средства АСБУ.
6	Основы работы в программе «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - документирование учета; - операции (БУ и НУ); - создание информационной базы; - открытие информационной базы.
7	Основы работы в программе «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - первоначальное заполнение информационной базы; - первоначальные настройки системы; - настройка параметров учета; - настройка учетной политики организаций.
8	Типовые документы в системе «1С:Предприятие». Рассматриваемые вопросы: - учет денежных средств; - учет наличных денежных средств; - учет безналичных денежных средств на расчетных счетах организации.
9	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - расчеты с контрагентами; - поставщики; - общие принципы организации учета расчетов с контрагентами; - приобретение ТМЦ; - учет дополнительных расходов.
10	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - учет основных средств;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- справочники по учету основных средств; - поступление основных средств и оборудования.
11	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - дополнительные расходы, связанные с приобретением объектов основных средств; - принятие к учету основных средств, требующих монтажа.
12	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - изменения, связанные с учетом основных средств; - начисление амортизации; - групповой ввод одноименных основных средств.
13	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - учет нематериальных активов. - складские операции; - перемещение товаров.
14	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - инвентаризация товаров на складе; - оприходование товаров; - списание товаров; - комплектация номенклатуры.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете В результате работы на практическом занятии студент: - изучает темы; - осваивает создание информационной базы для конкретного предприятия.
2	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете В результате работы на практическом занятии студент - изучает темы; - осваивает настройку работы 1С на условии работы конкретного предприятия.
3	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент осваивает: - определение вариантов учетной политики предприятия; - создание и заполнение справочников, настроенных на работу конкретного предприятия и данных, необходимых для расчёта налогов.
4	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент - изучает темы; - осваивает заполнение справочника Номенклатура подгрупп «Товары» и «Материалы».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент осваивает: - заполнение справочника по сотрудникам компании; - хозяйственные операции по оприходованию «Товаров»; - выбор учетной политики (Второй вариант учетной политики 42 счетом).
6	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент осваивает: - хозяйственные операции по оприходованию «Материалов»; - выбор учетной политики (оприходование и списание материалов).
7	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент осваивает: - операции по расчетному счету; - выписку банка.
8	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент: - изучает темы; - осваивает создание платежных поручений по налогам.
9	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент осваивает: - учет кассовых операций; - первичные документы; - кассовая книга.
10	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент осваивает: - прием сотрудников на работу; - начисление заработной платы.
11	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент осваивает получение: - налоговых деклараций; - НДФЛ; - РСВ; - ФСС.
12	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент осваивает: - поступление основных средств; - ввод в эксплуатацию; - налог на имущество.
13	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент: - изучает темы; - осваивает реализацию товаров и услуг по производству розничной торговли.
14	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент: - изучает темы; - осваивает формирование бухгалтерской и налоговой отчетности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема 1. Предприятие по производству мебели;

Тема 2. Салон по продаже автомобилей;

Тема 3. Производство пластиковых окон;

Тема 4. Флористический салон;

Тема 5. Ателье по пошиву одежды;

Тема 6. Бутик аксессуаров для женщин;

Тема 7. Фирма по производству косметики;

Тема 8. Компания по продаже биодобавок;

Тема 9. Фирма по производству домашних сейфов;

Тема 10. Компания по продаже канцтоваров;

Тема 11. Фирма по производству энергосберегающих лампочек;

Тема 12. Компания по продаже осветительных приборов;

Тема 13. Фирма по производству стройматериалов;

Тема 14. Фирма по продаже садовой техники;

Тема 15. Фирма по производству часов;

Тема 16. Фирма по продаже кондиционеров;

Тема 17. Хлебопекарня;

Тема 18. Компания по продаже автозапчастей;

Тема 19. Типография;

Тема 20. Фирма по продаже спортивного инвентаря.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469518 (дата обращения: 18.04.2025).
2	Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468674 (дата обращения: 18.04.2025).
3	Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469374 (дата обращения: 18.04.2025).
4	Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5457-9.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469264 (дата обращения: 18.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Гарант: <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.
Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

И.И. Соколова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян