

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Информационные системы финансовой деятельности транспортной
компании**

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в экономике и
бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности, обследование транспортных организаций;
- выявление информационных потребностей пользователей;
- формирование требований к информационной системе транспортного предприятия;
- проектирование ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения;
- документирование процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика;
- развитие знаний и навыков в области теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского и налогового учета на транспорте.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

- работы в среде автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета транспортной компании;
- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих транспортно-экономические процессы с помощью информационных систем;
- построения объектно-ориентированных моделей предметной области; документирования требований к информационной системе;
- работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах;
- использования средств автоматизации создания и ведения документации на стадиях жизненного цикла информационной системы;
- подготовки текстовых и табличных документов бухучета перевозочной деятельности;
- работы в современных информационных системах бухгалтерского учета и информационно-правовых системах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил;

ПК-4 - Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы;

ПК-5 - Способен принимать участие в обеспечении информационной безопасности автоматизированных систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- стандарты, нормы и правила, применяемые при разработке технической документации для информационных систем финансовой деятельности транспортных компаний;

- принципы и методики составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационных систем финансового учета и управления;

- основы обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем финансовой деятельности, методы защиты финансовых данных и требования к защите информации в транспортных организациях.

Уметь:

- участвовать в разработке технической документации, связанной с информационными системами финансовой деятельности транспортной компании, с использованием стандартов, норм и правил оформления;

- составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы финансового управления транспортной компанией;

- принимать участие в обеспечении информационной безопасности автоматизированных систем финансовой деятельности, реализуя меры защиты финансовых данных и транзакций.

Владеть:

- навыками участия в разработке технической документации с применением стандартов, норм и правил в области информационных систем финансовой деятельности транспортных компаний;

- навыками составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационных систем финансового учета и управления;

- навыками участия в обеспечении информационной безопасности автоматизированных систем финансовой деятельности, включая защиту конфиденциальных финансовых данных и обеспечение целостности информации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Нормативно-правовая база бухгалтерского и налогового учета в Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и структура нормативно-правовой базы бухгалтерского учета в Российской Федерации; - Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»; - План счетов бухгалтерского учета и Инструкция по его применению; - Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) и Федеральные стандарты бухгалтерского учета (ФСБУ); - Налоговый кодекс Российской Федерации; - требования к первичным документам и ответственность за нарушение законодательства.
2	<p>Архитектура ИС финансового учета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы архитектур информационных систем (файл-сервер, клиент-сервер, облачные); - компоненты типовой архитектуры ИС (клиентская часть, сервер приложений, сервер баз данных); - метаданные: справочники, документы, регистры, отчеты; - бизнес-логика как ядро системы; - роль и назначение подсистем в крупных ERP-системах.
3	<p>Обзор ИТ-продуктов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация ИС финансового учета (специализированные решения, ERP-системы, облачные сервисы); - обзор платформы «1С:Предприятие 8.3»; - функциональность «1С:Бухгалтерия предприятия»; - обзор ERP-системы SAP S/4HANA Finance; - обзор ERP-системы Oracle Financials; - сравнительный анализ
4	<p>Построение плана счетов и аналитики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настройка субконто (контрагенты, договоры, материалы, основные средства, статьи затрат); - настройка под учетную политику; - примеры для разных отраслей (торговая компания, производственное предприятие, ИТ-компания).
5	<p>Настройка налогового учета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговый учет по НДС (настройка регистров «Книги покупок» и «Книги продаж»); - налог на прибыль (постоянные и временные разницы); - УСН (особенности учета при применении упрощенной системы налогообложения); - автоматизация формирования налоговых деклараций; - интеграция с электронным документооборотом (ЭДО).
6	<p>Хозяйственные операции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация по экономическому содержанию (поступление ТМЦ, реализация, расчеты с персоналом, начисление амортизации, получение кредита); - стандартные корреспонденции счетов для основных типов операций; - документарное оформление (первичные документы, их реквизиты и юридическая сила); - принцип двойной записи и его реализация в автоматизированных системах; - алгоритм отражения операции в системе; - влияние операций на формирование финансовой отчетности

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Формирование документов и проводок Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - структура типового документа (шапка, табличная часть, реквизиты); - автоматическое заполнение на основе справочников; - механизм «типовых операций»; - бизнес-логика документа и формирование проводок; - роль регистров накопления; - ручная корректировка проводок; - практические примеры («Поступление товаров», «Реализация», «Начисление зарплаты»).
8	Регламентированная отчетность Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - понятие и назначение отчетности; - состав годовой бухгалтерской отчетности (Форма №1–4); - состав налоговых деклараций; - принципы формирования на основе регистров; - настройка отчетов; - механизмы проверки корректности; - экспорт в форматах XML/PDF; - практические примеры (формирование баланса, ОФД, декларации по НДС).

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Нормативно-правовая база бухгалтерского учета. Работа с КонсультантПлюс В результате лабораторной работы изучает темы и осваивает: <ul style="list-style-type: none"> - решение кейсов по анализу нормативных актов и их применению в практической ситуации; - изучение Ф3-402 и Плана счетов; - подготовка к практической работе №2.
2	Настройка плана счетов и аналитики в «1С:Бухгалтерия» В результате лабораторной работы студент изучает темы и осваивает: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практического задания в учебной базе «1С»: создание структуры плана счетов для торговой компании; - отработка навыков настройки аналитики; - подготовка к практической работе №3.
3	Автоматизация хозяйственных операций: поступление и реализация В результате лабораторной работы студент изучает темы и осваивает: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практического задания в «1С»: ввод и проведение документов «Поступление» и «Реализация»; - анализ сформированных проводок; - моделирование операций для курсовой работы; - подготовка к практической работе №4.
4	Настройка налогового учета и формирование отчетности В результате лабораторной работы студент изучает темы и осваивает: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практического задания в «1С»: настройка НДС; - формирование Книги покупок/продаж и декларации по НДС; - подготовка раздела курсовой работы по настройке налогового учета.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
5	Интеграция финансового учета с другими подсистемами В результате лабораторной работы студент изучает темы и осваивает: - разбор кейсов по сквозным процессам («От заказа до оплаты»); - моделирование процесса в «1С»; - подготовка к экзамену; - анализ тем для курсовой работы
6	Методология внедрения ИС и оценка эффективности В результате лабораторной работы студент изучает темы и осваивает: - групповая работа: разработка мини-бизнес-кейса по выбору ИТ-решения для стартапа; - написание курсовой работы.
7	Разработка технического задания В результате лабораторной работы студент изучает темы и осваивает: - защита проектов ТЗ на практическом занятии; - завершение и сдача курсовой работы; - подготовка к экзамену.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Цель работы: изучить и практически отработать сквозной цикл отражения хозяйственных операций организации в «1С:Бухгалтерия 8» – от

ввода нормативно справочной информации и первичных документов до формирования бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности.

Общая постановка задания:

Тема: Автоматизация учета финансово хозяйственной деятельности организации в программе «1С:Бухгалтерия 8» по двум видам деятельности.

Исходные условия:

Студент выбирает организацию, которая ведет два вида деятельности:

- производство продукции (транспорт);

- розничная торговля.

Каждый студент выбирает виды деятельности индивидуально, в рамках группы студентов повторения не допускаются

Курсовая работа охватывает основные участки учета: материалы, товары, касса, банк, заработная плата; основные средства (при необходимости), финансовые результаты (включая реализацию, закрытие периода, формирование отчетности).

Работа выполняется на базе «1С:Бухгалтерия 8». Все операции должны быть отражены первичными документами в 1С с последующим анализом бухгалтерских проводок и регистров учета.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3.	— Текст : электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469518 (дата обращения: 18.04.2025).
2	Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3.	— Текст : электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468674 (дата обращения: 18.04.2025).
3	Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7.	— Текст : электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469374 (дата обращения: 18.04.2025).
4	Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5457-9.	— Текст : электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469264 (дата обращения: 18.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>);

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>);

Гарант (<http://www.garant.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows.

2. Microsoft Office.

3. Microsoft Excel.

4. Microsoft Project.

5. Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется

аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

И.И. Соколова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян