

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные системы финансовой деятельности

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в экономике и бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности, обследование организаций;
- выявление информационных потребностей пользователей;
- формирование требований к информационной системе;
- проектирование ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения;
- документирование процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика;
- развитие знаний и навыков в области теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского и налогового учетов.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

- работы в среде автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы с помощью информационных систем;
- построения объектно-ориентированных моделей предметной области; документирования требований к информационной системе;
- работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах;
- использования средств автоматизации создания и ведения документации на стадиях жизненного цикла информационной системы;
- подготовки текстовых и табличных документов бухучета;
- работы в современных информационных системах бухгалтерского учета и информационно-правовых системах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ПК-4 - Способен проводить обследование организаций, общаться с

заказчиками, выявляя информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;

ПК-5 - Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- базовые принципы функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики; основные принципы и регламентацию ведения бухгалтерского учета в РФ; решения в области информационных систем для управления бизнесом; методы решения задач в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата;

- основные понятия, категории и инструменты современных автоматизированных информационных систем, используемых в финансовой деятельности организаций;

- современные методы обработки финансовой информации.

Уметь:

- использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); анализировать рынок информационно-коммуникационных технологии;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию с целью управления финансовой деятельностью организации.

Владеть:

- навыками контроля собственными экономическими и финансовыми рисками; анализа рынка информационных систем; экономико-математического моделирования;

- навыками составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы ;

- методами сбора, обработки и анализа финансовой информации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете Рассматриваемые вопросы: -Характеристика систем бухгалтерском и налоговом учете; -Понятие автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета.
2	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Автоматизированная информационная система бухгалтерского учета в управлении экономическим объектом; -Структура учётной информации.
3	<p>Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Автоматизированное рабочее место бухгалтера; -Компьютерная форма бухгалтерского учета.
4	<p>Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Принципы работы в информационной системы «1С:Предприятие». Система программ «1С:Предприятие»; -Технические средства АСБУ; -Аппаратные средства АСБУ; -Программные средства АСБУ.
5	<p>Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основы работы в программе «1С:Предприятие»; -Документирование учета. Операции (БУ и НУ); -Создание информационной базы. Открытие информационной базы.
6	<p>Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основы работы в программе «1С:Предприятие». Документирование учета. Первоначальное заполнение информационной базы; -Первоначальные настройки системы. Настройка параметров учета. Настройка учетной политики организаций.
7	<p>Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Типовые документы в системе «1С:Предприятие». Учет денежных средств. Учет наличных денежных средств; -Учет безналичных денежных средств на расчетных счетах организации.
8	<p>Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расчеты с контрагентами. Поставщики; -Общие принципы организации учета расчетов с контрагентами. Приобретение ТМЦ; -Учет дополнительных расходов.
9	<p>Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учет основных средств. Справочники по учету основных средств; -Поступление основных средств и оборудования.
10	<p>Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учет основных средств. Дополнительные расходы, связанные с приобретением объектов основных средств;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Принятие к учету основных средств, требующих монтажа.
11	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: -Учет основных средств. Изменения, связанные с учетом основных средств; -Начисление амортизации.
12	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: -Групповой ввод одноименных основных средств; -Учет нематериальных активов.
13	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: -Складские операции. Перемещение товаров; -Инвентаризация товаров на складе.
14	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: -Складские операции. Оприходование товаров; -Списание товаров. Комплектация номенклатуры.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает создание информационной базы для конкретного предприятия и настройку работы 1С на условие работы конкретного предприятия.
2	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает определение вариантов учетной политики предприятия и саму учетную политику.
3	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает создание и заполнение справочников, настроенных на работу конкретного предприятия и данных, необходимых для расчёта налогов.
4	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает заполнение справочника Номенклатура подгрупп «Товары» и «Материалы».
5	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает заполнение справочника по сотрудникам компании.
6	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает хозяйственные операции по оприходованию «Товаров». Выбор учетной политики (Второй вариант учетной политики 42 счетом).
7	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает операции по расчетному счету. Выписка банка.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает создание платежных поручений по налогам.
9	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает учет кассовых операций. Первичные документы. Кассовая книга.
10	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает прием сотрудников на работу. Начисление заработной платы.
11	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает получение налоговых деклараций, НДС, РСВ, ФСС.
12	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает поступление основных средств. Поступление. Ввод в эксплуатацию. Налог на имущество.
13	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает реализацию товаров и услуг по производству розничной торговли.
14	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает формирование бухгалтерской и налоговой отчетности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема 1. Предприятие по производству мебели;

Тема 2. Салон по продаже автомобилей;

Тема 3. Производство пластиковых окон;

Тема 4. Флористический салон;

Тема 5. Ателье по пошиву одежды;

Тема 6. Бутик аксессуаров для женщин;

Тема 7. Фирма по производству косметики;

- Тема 8. Компания по продаже биодобавок;
- Тема 9. Фирма по производству домашних сейфов;
- Тема 10. Компания по продаже канцтоваров;
- Тема 11. Фирма по производству энергосберегающих лампочек;
- Тема 12. Компания по продаже осветительных приборов;
- Тема 13. Фирма по производству стройматериалов;
- Тема 14. Фирма по продаже садовой техники;
- Тема 15. Фирма по производству часов;
- Тема 16. Фирма по продаже кондиционеров;
- Тема 17. Хлебопекарня;
- Тема 18. Компания по продаже автозапчастей;
- Тема 19. Типография;
- Тема 20. Фирма по продаже спортивного инвентаря.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3.	https://urait.ru/bcode/469518 (дата обращения: 09.03.2022). — Текст : электронный
2	Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3.	https://urait.ru/bcode/468674 (дата обращения: 09.03.2022). — Текст : электронный
3	Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7.	https://urait.ru/bcode/469374 (дата обращения: 09.03.2022). — Текст : электронный
4	Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5457-9.	https://urait.ru/bcode/469264 (дата обращения: 09.03.2022). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>);

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>);

Гарант (<http://www.garant.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows.

2. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

И.И. Соколова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.А. Каргина

М.В. Ишханян