

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Информационные системы финансовой деятельности**

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в экономике и бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 17.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности, обследование организаций;
- выявление информационных потребностей пользователей;
- формирование требований к информационной системе;
- проектирование ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения;
- документирование процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика;
- развитие знаний и навыков в области теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского и налогового учетов.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

- работы в среде автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы с помощью информационных систем;
- построения объектно-ориентированных моделей предметной области; документирования требований к информационной системе;
- работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах;
- использования средств автоматизации создания и ведения документации на стадиях жизненного цикла информационной системы;
- подготовки текстовых и табличных документов бухучета;
- работы в современных информационных системах бухгалтерского учета и информационно-правовых системах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

**ПК-4** - Способен проводить обследование организаций, общаться с заказчиками, выявляя информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;

**ПК-5** - Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- базовые принципы функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики; основные принципы и регламентацию ведения бухгалтерского учета в РФ; решения в области информационных систем для управления бизнесом; методы решения задач в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата;

- основные понятия, категории и инструменты современных автоматизированных информационных систем, используемых в финансовой деятельности организаций;

- современные методы обработки финансовой информации.

**Уметь:**

- использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); анализировать рынок информационно-коммуникационных технологий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию с целью управления финансовой деятельностью организации.

**Владеть:**

- навыками контроля собственными экономическими и финансовыми рисками; анализа рынка информационных систем; экономико-математического моделирования;

- навыками составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы ;

- методами сбора, обработки и анализа финансовой информации.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- характеристика систем бухгалтерском и налоговом учете; - понятие автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета.
2	<b>Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете</b> Рассматриваемые вопросы: - автоматизированная информационная система бухгалтерского учета в управлении экономическим объектом; - структура учётной информации.
3	<b>Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете</b> Рассматриваемые вопросы: - автоматизированное рабочее место бухгалтера; - компьютерная форма бухгалтерского учета.
4	<b>Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете</b> Рассматриваемые вопросы: - принципы работы в информационной системы «1С:Предприятие». Система программ «1С:Предприятие»; - технические средства АСБУ; - аппаратные средства АСБУ; - программные средства АСБУ.
5	<b>Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете</b> Рассматриваемые вопросы: - основы работы в программе «1С:Предприятие»; - документирование учета. Операции (БУ и НУ); - создание информационной базы. Открытие информационной базы.
6	<b>Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете</b> Рассматриваемые вопросы: - основы работы в программе «1С:Предприятие». Документирование учета. Первоначальное заполнение информационной базы; - первоначальные настройки системы. Настройка параметров учета. Настройка учетной политики организаций.
7	<b>Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете</b> Рассматриваемые вопросы: - типовые документы в системе «1С:Предприятие». Учет денежных средств. Учет наличных денежных средств; - учет безналичных денежных средств на расчетных счетах организации.
8	<b>Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие»</b> Рассматриваемые вопросы: - расчеты с контрагентами. Поставщики; - общие принципы организации учета расчетов с контрагентами. Приобретение ТМЦ; - учет дополнительных расходов.
9	<b>Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие»</b> Рассматриваемые вопросы: - учет основных средств. Справочники по учету основных средств; - поступление основных средств и оборудования.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - учет основных средств. Дополнительные расходы, связанные с приобретением объектов основных средств; - принятие к учету основных средств, требующих монтажа.
11	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - учет основных средств. Изменения, связанные с учетом основных средств; - начисление амортизации.
12	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - групповой ввод одноименных основных средств; - учет нематериальных активов.
13	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - складские операции. Перемещение товаров; - инвентаризация товаров на складе.
14	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - складские операции. Оприходование товаров; - списание товаров. Комплектация номенклатуры.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - создание информационной базы для конкретного предприятия; - настройку работы 1С на условие работы конкретного предприятия.
2	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - определение вариантов учетной политики предприятия; - саму учетную политику.
3	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - создание и заполнение справочников, настроенных на работу конкретного предприятия - создание данных, необходимых для расчёта налогов.
4	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает заполнение справочника Номенклатура подгрупп: - «Товары»; - «Материалы».
5	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- создание информационной базы; - заполнение справочника по сотрудникам компании.
6	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - хозяйственные операции по оприходованию «Товаров»; - выбор учетной политики (Второй вариант учетной политики 42 счетом).
7	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - операции по расчетному счету; - выписку банка.
8	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - расчеты с контрагентами; - создание платежных поручений по налогам.
9	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - учет кассовых операций; - первичные документы; - кассовая книга.
10	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - прием сотрудников на работу; - начисление заработной платы.
11	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - получение налоговых деклараций; - НДФЛ; - РСВ; - ФСС.
12	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - поступление основных средств; - поступление; - ввод в эксплуатацию; - налог на имущество.
13	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - реализацию товаров; - реализацию услуг по производству розничной торговли.
14	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие». В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - формирование бухгалтерской отчетности; - формирование налоговой отчетности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В течение семестра студент выполняет курсовую работу по выбранной теме.

Курсовая работа направлена на автоматизацию финансовой деятельности компании.

Вариативность задания заключается в различных предметных областях, например:

Тема 1. Предприятие по производству мебели;

Тема 2. Салон по продаже автомобилей;

Тема 3. Производство пластиковых окон;

Тема 4. Флористический салон;

Тема 5. Ателье по пошиву одежды;

Тема 6. Бутик аксессуаров для женщин;

Тема 7. Фирма по производству косметики;

Тема 8. Компания по продаже биодобавок;

Тема 9. Фирма по производству домашних сейфов;

Тема 10. Компания по продаже канцтоваров;

Тема 11. Фирма по производству энергосберегающих лампочек;

Тема 12. Компания по продаже осветительных приборов;

Тема 13. Фирма по производству стройматериалов;

Тема 14. Фирма по продаже садовой техники;

Тема 15. Фирма по производству часов;

Тема 16. Фирма по продаже кондиционеров;

Тема 17. Хлебопекарня;

Тема 18. Компания по продаже автозапчастей;

Тема 19. Типография;

## Тема 20. Фирма по продаже спортивного инвентаря.

### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469518">https://urait.ru/bcode/469518</a> (дата обращения: 18.04.2025).
2	Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468674">https://urait.ru/bcode/468674</a> (дата обращения: 18.04.2025).
3	Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469374">https://urait.ru/bcode/469374</a> (дата обращения: 18.04.2025).
4	Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5457-9.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469264">https://urait.ru/bcode/469264</a> (дата обращения: 18.04.2025).

### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>);

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>);

Гарант (<http://www.garant.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

- Курсовая работа в 7 семестре.
- Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Информационные системы  
цифровой экономики»

И.И. Соколова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян