МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные системы финансовой деятельности

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в экономике и бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 17.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся способности эффективно использовать современные автоматизированные системы для организации, ведения и анализа бухгалтерского и финансового учета в компаниях, что обеспечивает практическую подготовку для управления цифровыми финансовыми процессами и принятия обоснованных экономических решений на основе данных.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить освоение теоретических основ функционирования информационных систем финансового учета, включая их архитектуру, нормативно-правовую базу, классификацию и методы настройки, что составляет фундамент для всех последующих практических действий;
- развить у обучающихся умения по настройке учетных параметров системы, автоматизации хозяйственных операций и формированию регламентированной отчетности, а также по анализу и выбору ИТ-решений на основе их функциональных возможностей;
- сформировать устойчивый навык практической работы в среде типовой конфигурации системы бухгалтерского учета, доведя выполнение ключевых операций до уровня автоматизма для решения профессиональных задач;
- организовать объективную оценку достижения планируемых результатов обучения посредством текущего контроля на практических занятиях, защиты курсовой работы, посвященной практическому применению системы, и итогового экзамена, проверяющего комплексное понимание дисциплины.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ПК-4 - Способен проводить обследование организаций, общаться с заказчиками, выявляя информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;

ПК-5 - Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию и ведение бухгалтерского и налогового учета в Российской Федерации;
- архитектуру, структуру и принципы работы современных автоматизированных информационных систем финансового учета;
- классификацию и функциональные возможности ведущих ИТ-продуктов рынка (на примере 1С:ERP, SAP S/4HANA, Oracle Financials);
- принципы построения и настройки плана счетов, видов субконто и аналитических разрезов в типовых конфигурациях;
- методы настройки налогового учета (регистров НДС, налога на прибыль) в автоматизированных системах;
- классификацию хозяйственных операций и их стандартное отражение в бухгалтерском учете;
- логику и механизмы автоматического формирования первичных документов и бухгалтерских проводок в системах учета;
- состав, структуру и порядок формирования регламентированной бухгалтерской и налоговой отчетности;
- принципы интеграции модуля финансового учета с другими подсистемами корпоративной ИС (управление запасами, расчеты с контрагентами);
- методологию внедрения и сопровождения информационных систем, включая этапы, роли и процессы;
- критерии и методы оценки эффективности ИТ-решений для автоматизации финансового учета, включая расчет TCO и ROI;
- подходы к разработке технического задания на автоматизацию финансовых и бухгалтерских процессов предприятия.

Уметь:

- настраивать основные параметры автоматизированной системы бухгалтерского учета (план счетов, виды аналитики, налоговые регистры) в соответствии с учетной политикой предприятия и требованиями законодательства;
- автоматизировать рутинные операции по формированию первичных документов и бухгалтерских проводок на основе хозяйственных фактов;
- формировать и анализировать регламентированную финансовую и налоговую отчетность, сгенерированную системой;

- оценивать функциональные возможности и ограничения различных ИТ-продуктов для автоматизации финансового учета на основе анализа их архитектуры и бизнес-логики;

- принимать обоснованные решения по выбору и внедрению системы автоматизированного учета на основе анализа потребностей бизнеса и рыночных предложений.

Владеть:

- навыком практической работы в среде типовой конфигурации системы автоматизированного бухгалтерского учета (на примере "1С:Бухгалтерия предприятия") для выполнения операций по учету хозяйственной деятельности компании.

- методами оценки эффективности ИТ-решений для автоматизации финансового учета, включая расчет показателей TCO и ROI, а также навыками разработки технического задания на внедрение информационных систем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Нормативно-правовая база бухгалтерского и налогового учета в Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: - понятие и структура нормативно-правовой базы бухгалтерского учета в Российской Федерации; - Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»; - План счетов бухгалтерского учета и Инструкция по его применению; - Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) и Федеральные стандарты бухгалтерского учета (ФСБУ); - Налоговый кодекс Российской Федерации; - требования к первичным документам и ответственность за нарушение законодательства.
2	Архитектура ИС финансового учета Рассматриваемые вопросы: - типы архитектур информационных систем (файл-сервер, клиент-сервер, облачные); - компоненты типовой архитектуры ИС (клиентская часть, сервер приложений, сервер баз данных); - метаданные: справочники, документы, регистры, отчеты; - бизнес-логика как ядро системы; - роль и назначение подсистем в крупных ERP-системах.
3	Обзор ИТ-продуктов Рассматриваемые вопросы: - классификация ИС финансового учета (специализированные решения, ERP-системы, облачные сервисы); - обзор платформы «1С:Предприятие 8.3»; - функциональность «1С:Бухгалтерия предприятия»; - обзор ERP-системы SAP S/4HANA Finance; - обзор ERP-системы Oracle Financials; - сравнительный анализ продуктов по TCO, сложности внедрения, масштабируемости; - тенденции рынка.
4	Построение плана счетов и аналитики Рассматриваемые вопросы: - настройка субконто (контрагенты, договоры, материалы, основные средства, статьи затрат); - настройка под учетную политику; - примеры для разных отраслей (торговая компания, производственное предприятие, IT-компания).
5	Настройка налогового учета Рассматриваемые вопросы: - налоговый учет по НДС (настройка регистров «Книги покупок» и «Книги продаж»);

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- налог на прибыль (постоянные и временные разницы); - УСН (особенности учета при применении упрощенной системы налогообложения); - автоматизация формирования налоговых деклараций; - интеграция с электронным документооборотом (ЭДО).
6	Хозяйственные операции Рассматриваемые вопросы: - классификация по экономическому содержанию (поступление ТМЦ, реализация, расчеты с персоналом, начисление амортизации, получение кредита); - стандартные корреспонденции счетов для основных типов операций; - документарное оформление (первичные документы, их реквизиты и юридическая сила); - принцип двойной записи и его реализация в автоматизированных системах; - алгоритм отражения операции в системе; - влияние операций на формирование финансовой отчетности.
7	Формирование документов и проводок Рассматриваемые вопросы: - структура типового документа (шапка, табличная часть, реквизиты); - автоматическое заполнение на основе справочников; - механизм «типовых операций»; - бизнес-логика документа и формирование проводок; - роль регистров накопления; - ручная корректировка проводок; - практические примеры («Поступление товаров», «Реализация», «Начисление зарплаты»).
8	Регламентированная отчетность Рассматриваемые вопросы: - понятие и назначение отчетности; - состав годовой бухгалтерской отчетности (Форма №1–4); - состав налоговых деклараций; - принципы формирования на основе регистров; - настройка отчетов; - механизмы проверки корректности; - экспорт в форматах XML/PDF; - практические примеры (формирование баланса, ОФД, декларации по НДС).
9	Интеграция с подсистемами Рассматриваемые вопросы: - принципы интеграции в ERP (единая база, сквозные процессы); - взаимодействие с модулями (управление запасами, расчеты с контрагентами, производство, зарплата); - интеграция с CRM и BI-системами; - практический кейс: процесс «От заказа до оплаты».
10	Методология внедрения ИС Рассматриваемые вопросы: - жизненный цикл ИС; - этапы внедрения (обследование, ТЗ, выбор поставщика, настройка, тестирование, обучение, опытная эксплуатация); - роли участников проекта; - методологии управления (Agile, Waterfall); - разработка регламентов; - организация поддержки; - управление изменениями; - оценка эффективности по KPI.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	Оценка эффективности ИТ-решений Рассматриваемые вопросы: - понятие экономической эффективности ИТ-проектов; - общая стоимость владения (TCO): прямые и скрытые затраты; - возврат на инвестиции (ROI), срок окупаемости; - методы сравнительного анализа; - качественные критерии (гибкость, масштабируемость, удобство интерфейса); - построение бизнес-кейса; - практические примеры (расчет TCO и ROI для 1С и облачных решений).
12	Разработка ТЗ Рассматриваемые вопросы: - назначение и структура ТЗ; - анализ текущего состояния («as is»); - определение требований к будущей системе («to be»); - детализация требований к финансовому модулю; - требования к интеграции, безопасности, производительности; - критерии приемки; - согласование; - практическое задание (фрагмент ТЗ).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Нормативно-правовая база бухгалтерского учета. Работа с КонсультантПлюс В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - решение кейсов по анализу нормативных актов и их применению в практической ситуации; - изучение ФЗ-402 и Плана счетов; - подготовка к практической работе №2.
2	Настройка плана счетов и аналитики в «1С:Бухгалтерия» В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - выполнение практического задания в учебной базе «1С»: создание структуры плана счетов для торговой компании; - отработка навыков настройки аналитики; - подготовка к практической работе №3.
3	Автоматизация хозяйственных операций: поступление и реализация В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - выполнение практического задания в «1С»: ввод и проведение документов «Поступление» и «Реализация»; - анализ сформированных проводок; - моделирование операций для курсовой работы; - подготовка к практической работе №4.
4	Настройка налогового учета и формирование отчетности В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - выполнение практического задания в «1С»: настройка НДС; - формирование Книги покупок/продаж и декларации по НДС; - подготовка раздела курсовой работы по настройке налогового учета.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Интеграция финансового учета с другими подсистемами В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - разбор кейсов по сквозным процессам («От заказа до оплаты»); - моделирование процесса в «1С»; - подготовка к экзамену; - анализ тем для курсовой работы.
6	Методология внедрения ИС и оценка эффективности В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - групповая работа: разработка мини-бизнес-кейса по выбору ИТ-решения для стартапа; - написание курсовой работы.
7	Разработка технического задания В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - защита проектов ТЗ на практическом занятии; - завершение курсовой работы.
8	Разработка технического задания В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - сдача курсовой работы; - подготовка к экзамену.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Цель работы: изучить и практически отработать сквозной цикл отражения хозяйственных операций организации в «1С:Бухгалтерия 8» – от ввода нормативно справочной информации и первичных документов до формирования бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности.

Общая постановка задания:

Тема: Автоматизация учета финансово хозяйственной деятельности организации в программе «1С:Бухгалтерия 8» по двум видам деятельности.

Исходные условия:

Студент выбирает организацию, которая ведет два вида деятельности:

- производство продукции (транспорт);

- розничная торговля.

Каждый студент выбирает виды деятельности индивидуально, в рамках группы студентов повторения не допускаются

Курсовая работа охватывает основные участки учета: материалы, товары, касса, банк, заработная плата; основные средства (при необходимости), финансовые результаты (включая реализацию, закрытие периода, формирование отчетности).

Работа выполняется на базе «1С:Бухгалтерия 8». Все операции должны быть отражены первичными документами в 1С с последующим анализом бухгалтерских проводок и регистров учета.

Вариативность задания заключается в различных предметных областях, например:

Тема 1. Предприятие по производству мебели;

Тема 2. Салон по продаже автомобилей;

Тема 3. Производство пластиковых окон;

Тема 4. Флористический салон;

Тема 5. Ателье по пошиву одежды;

Тема 6. Бутик аксессуаров для женщин;

Тема 7. Фирма по производству косметики;

Тема 8. Компания по продаже биодобавок;

Тема 9. Фирма по производству домашних сейфов;

Тема 10. Компания по продаже канцтоваров;

Тема 11. Фирма по производству энергосберегающих лампочек;

Тема 12. Компания по продаже осветительных приборов;

Тема 13. Фирма по производству стройматериалов;

Тема 14. Фирма по продаже садовой техники;

Тема 15. Фирма по производству часов;

Тема 16. Фирма по продаже кондиционеров;

Тема 17. Хлебопекарня;

Тема 18. Компания по продаже автозапчастей;

Тема 19. Типография;

Тема 20. Фирма по продаже спортинвентаря.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469518 (дата обращения: 18.04.2025).
2	Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468674 (дата обращения: 18.04.2025).
3	Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469374 (дата обращения: 18.04.2025).
4	Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5457-9.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469264 (дата обращения: 18.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/);

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/);

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/);

КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/);

Гарант (http://www.garant.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.
3. Microsoft Excel.
4. Microsoft Project.
5. Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.
Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики» И.И. Соколова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян