

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ  
Заведующий кафедрой МФиУУ



Е.З. Макеева

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

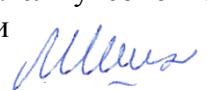
Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Авторы Алексеенко Марина Яковлевна  
Литвинова Екатерина Витальевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в бизнесе**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Международный финансовый и управленческий учет</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Л.А. Каргина</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: Заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в бизнесе» являются формирование теоретических основ и практических навыков в области информационных систем и технологий в экономике. Проводится изучение современных инструментальных средств, методологий и методов работы с экономической информацией систем. Формируется система теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского и налогового учета, которая позволяет работать в среде автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Информационные технологии в бизнесе" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информатика:**

Знания: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы решения задач линейного программирования

Умения: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; оценивать значимость и достоверность статистической информации

Навыки: навыками к обобщению, анализу, восприятию информации экспериментальных данных.

#### **2.1.2. Макроэкономика:**

Знания: - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов.

Умения: -рассчитывать на основе типовых методик и действующий нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

Навыки: -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;- навыками самостоятельной работы, самоорганизации;- методологией экономического исследования

#### **2.1.3. Микроэкономика:**

Знания: основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Навыки: современной методикой построения экономических моделей

#### **2.1.4. Экономическая теория:**

Знания: методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов.

Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.

Навыки: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных, теоретических и эконометрических моделей.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Бухгалтерское дело**

2.2.2. Международная финансовая отчетность (F7)

2.2.3. Финансовый менеджмент (F9)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать и понимать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы решения задач линейного программирования</p> <p>Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; оценивать значимость и достоверность статистической информации</p> <p>Владеть: навыками к обобщению, анализу, восприятию информации экспериментальных данных.</p>
2	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать и понимать: информационные системы, процессы и функции, средства и способы решения задач курса</p> <p>Уметь: выбирать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач</p> <p>Владеть: навыками находить нестандартные способы решения, формулировать выводы</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	53	53
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Информационные технологии в экономике.		10/10			25	35/10	
2	4	Раздел 2 Информационные технологии в бухгалтерском учете.		18/18			28	46/18	
3	4	Экзамен						27	ЭК
4		Всего:		28/28			53	108/28	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные технологии в экономике.	Информационные технологии.  Основные понятия, определения и технологическое обеспечение. Режимы обработки информации. Структура информационной технологии. Классификация информационных технологий.	1 / 1
2	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные технологии в экономике.	Технологический процессы обработки информации.  Понятие технологического процесса. Виды информации и инструментальные средства ее обработки. Решение экономических задач на базе табличных процессоров (Excel).	1 / 1
3	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные технологии в экономике.	Современные экономические информационные технологии.  Цель функционирования бухгалтерской ИС. Этапы планирования, контроля и анализа. Сетевое планирование (MS Project). Рынок программных продуктов бухгалтерских информационных систем. БУИС для крупных предприятий, малого и среднего бизнеса и их отличительные особенности.	1 / 1
4	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные технологии в экономике.	Работа в среде Microsoft Excel.  Работа в среде Microsoft Excel. Описать предметную область задачи. Создать справочные и рабочие таблицы, осуществить расчеты. Решение экономических задач выполнить с проработкой математических, логических, финансовых, статистических, поисковых, функции «просмотр» и «ВПР» и др. встроенных функций. Создание выходных документов-отчетов. Построение диаграмм. Разработка «меню» с использованием «макросов». Разработать самостоятельно предметную область для реализации условной экономической задачи. Проанализировать деятельность рассматриваемой условной фирмы/организации. Создать отчеты.	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные технологии в экономике.	Решение экономических задач выполнить с проработкой математических, логических, финансовых, статистических, поисковых, функции «просмотр» и «ВПР» и др. встроенных функций.	1 / 1
6	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные технологии в экономике.	Создание выходных документов-отчетов.	1 / 1
7	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные технологии в экономике.	Разработка «меню» с использованием «макросов».	1 / 1
8	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные технологии в экономике.	Разработать самостоятельно предметную область для реализации условной экономической задачи.	1 / 1
9	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные технологии в экономике.	Проанализировать деятельность рассматриваемой условной фирмы/организации. Создать отчеты.	2 / 2
10	4	РАЗДЕЛ 2 Информационные технологии в бухгалтерском учете.	Характеристика информационных систем бухгалтерского учета.  Понятие информационной системы бухгалтерского учета (ИС БУ). Функциональные и обеспечивающие компоненты ИС БУ. Роль и место учетной информации в ИС коммерческой организации. Роль и место бухгалтерских программ в системе управления предприятием.	2 / 2
11	4	РАЗДЕЛ 2 Информационные технологии в бухгалтерском учете.	Основы работы с системой ведения бухгалтерского учета.  Назначение и характеристика систем. Преимущества систем. Режимы функционирования системы: конфигурирование и исполнение. Особенности режима ведения учета. Назначение режима конфигурирования. Общая и индивидуальная настройка системы. Основные понятия системы. Организация компьютерного плана счетов: системы синтетических счетов, системы аналитических счетов, связи между ними. Организация многоуровневого и многомерного учета.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	4	РАЗДЕЛ 2 Информационные технологии в бухгалтерском учете.	Настройка информационной системы.  Создание информационной базы. Рабочий интерфейс бухгалтера. Первоначальная настройка информационной системы. Настройка параметров учета.  Подготовка информационной базы к автоматизированному ведению учета: ввод сведений об организации, ввод сведений об учетной политике организации для целей бухгалтерского и налогового учета; заполнение справочников, настройка параметров конфигурации для конкретного пользователя.	2 / 2
13	4	РАЗДЕЛ 2 Информационные технологии в бухгалтерском учете.	Отражение хозяйственных операций.  Учет кассовых операций. Учет операций по расчетному счету. Реализация хозяйственных операций по учету расчетов с покупателями и поставщиками. Реализация хозяйственных операций по учету основных средств. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет продаж готовой продукции. Учет выпуска готовой продукции.	2 / 2
14	4	РАЗДЕЛ 2 Информационные технологии в бухгалтерском учете.	Ведение бухгалтерского и налогового учета в системе 1С  Ведение бухгалтерского и налогового учета в системе 1С Настройка работы 1С на условие работы предприятия и для расчёта налога. Справочники в системе 1С Создание и заполнение справочников, настроенных на работу конкретного предприятия и данных, необходимых для расчёта налогов Учётная политика Настройка налогового учета по налогу на прибыль. Настройка учета НДС. Настройка учета налогов на доходы физических лиц. Настройка учета по упрощенной системе налогообложения. Настройка учета при уплате единого налога на вмененный доход (ЕНВД) по отдельным видам деятельности Регламентированная отчетность Список регламентированных отчетов. Способы заполнения. Выгрузка регламентированного отчета Расчёт налога на имущество Общие требования к заполнению форм Расчета Закрытие налогового периода по НДС Закрытие налогового периода по НДС. Регламентированные операции по НДС. Книга покупок и книга продаж.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
15	4	РАЗДЕЛ 2 Информационные технологии в бухгалтерском учете.	Настройка налогового учета по налогу на прибыль. Настройка учета НДС. Настройка учета налогов на доходы физических лиц. Настройка учета по упрощенной системе налогообложения.	2 / 2
16	4	РАЗДЕЛ 2 Информационные технологии в бухгалтерском учете.	Регламентированная отчетность	2 / 2
17	4	РАЗДЕЛ 2 Информационные технологии в бухгалтерском учете.	Расчёт налога на имущество	2 / 2
18	4	РАЗДЕЛ 2 Информационные технологии в бухгалтерском учете.	Регламентированные операции по НДС. Книга покупок и книга продаж.	2 / 2
ВСЕГО:				28/28

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аудиторная работа проводится в виде лабораторных работ.

Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельное выполнение заданий проблемного типа.

Лабораторные работы проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа, разбор и анализ конкретной ситуации.

для проведения лабораторных занятий:

- технология учебного исследования;
- техника «круглый стол»;
- объяснительно-иллюстративные
- технология обучения в сотрудничестве и в малых группах;
- технология проблемного обучения;
- групповые;
- индивидуальные;
- разбор конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы, к которым относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как решение тестов и практических (ситуационных) задач с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные технологии в экономике.	Проработка материала; Подготовка к опросу [1]	25
2	4	РАЗДЕЛ 2 Информационные технологии в бухгалтерском учете.	Проработка материала; Подготовка к опросу [1]	28
ВСЕГО:				53

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие	Яснев В.Н.	Юнити-Дана, , 2012 <a href="http://edu.emiit.ru/">http://edu.emiit.ru/</a>	Все разделы
2	Информационные системы в экономике: Учебник	Балдин К.В., Уткин В.Б.	Дашков и К, , 2014 <a href="http://edu.emiit.ru/">http://edu.emiit.ru/</a>	Все разделы
3	Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие	Яснев В.Н.	Юнити-Дана, 2012г, 2012 <a href="http://edu.emiit.ru/">http://edu.emiit.ru/</a>	Все разделы
4	Информационные системы в экономике: Учебник	Балдин К.В., Уткин В.Б.	Дашков и К, 2014 <a href="http://edu.emiit.ru/">http://edu.emiit.ru/</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Методические указания к выполнению практических и лабораторных работ «Управление бизнес-процессами средствами информационных технологий»	В.И. Морозова, К.Э. Врублевский	М. : МИИТ, 2010 <a href="http://edu.emiit.ru/">http://edu.emiit.ru/</a>	Все разделы
6	Методические указания к выполнению практических и лабораторных работ «Управление бизнес-процессами средствами информационных технологий»	В.И. Морозова, К.Э. Врублевский	М.:Издательский центр "Академия", 2012 <a href="http://htbs-miit.ru:9999/">http://htbs-miit.ru:9999/</a>	Все разделы
7	Информатика: учебник для студ. учреждений (7-е издание)	Е.В. Михеева	М.:Издательский центр "Академия", 2012 <a href="http://htbs-miit.ru:9999/">http://htbs-miit.ru:9999/</a>	Все разделы
8	Информатика: учебник для студ. учреждений (7-е издание)	Е.В.Михеева	М.:Издательский центр "Академия", , 2012 <a href="http://edu.emiit.ru/">http://edu.emiit.ru/</a>	1-2

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://htbs-miit.ru:9999/> - Сайт дистанционного обучения Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ);
2. <http://Intuit.ru/> – интернет университет информационных технологий;
3. <http://edu.emiit.ru/> - Портал дистанционного обучения Института экономики и финансов МГУПС (МИИТ);
4. Консультант +;

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Microsoft Project,
2. Microsoft Excel,
3. 1 С,
4. Microsoft Word

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. компьютеры,
2. проектор.

Аудитории должны быть обеспечены рабочим местом преподавателя, партами и стульями для студентов, мультимедийным оборудованием, проектором, персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением (по программе дисциплины), устройством звукоусиления (в случае, если того требует размер аудитории) и др.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лабораторные работы направлены на изучение, развития умений и навыков в практической работе по дисциплине: понятие информационных систем и технологий, методов и средств сбора, передачи, контроля, обработки и хранения данных, изучение и практическое использование современных инструментальных средств для решения экономических задач, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Лабораторная работа начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов на практике. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений при выполнении практической части лабораторной работы. В заключительном слове преподаватель подводит итоги лабораторной работы. При подготовке к лабораторной работе студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Защита лабораторных работ осуществляется по завершению учебного курса и при выполнении всех самостоятельных работ.