

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
09.04.03 Прикладная информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Информационные технологии в государственном и муниципальном  
управлении**

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Информационные технологии управления  
социально-экономическими системами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 11.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели освоения дисциплины:

-формирование у магистров целостного представления о методах, инструментах и технологии информационно-аналитической работы в процессе подготовки и принятия решений,

-составление отчетных документов в сфере государственного и муниципального управления,

-приобретение навыков информационно-аналитической работы и документального оформления ее результатов.

Задачами курса являются:

-приобретение знаний о современных информационных технологиях государственного и муниципального управления;

-изучение правовых, политических и технологических аспектов информатизации государственного и муниципального управления;

-получение умений и навыков подготовки и принятия управленческих решений с использованием информационно-коммуникативных технологий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

**ОПК-8** - Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.;

**ПК-5** - Способен определять потребности потенциальных клиентов и разрабатывать концепции системы, проводить расчеты окупаемости и защиту коммерческого предложения;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Владеть:**

-прикладным программным обеспечением и современными информационными технологиями, необходимыми для получения, передачи, хранения и обработки информации;

-навыками подготовки справочно-аналитического материала для принятия экономических и управленческих решений.

**Знать:**

- методы управления организацией;
- роль информационных технологий в системе государственного и муниципального управления;
- основные направления развития информационных технологий.

**Уметь:**

- делать обоснованный выбор информационно-аналитической технологии, необходимой для анализа и обработки управленческой информации;
- использовать универсальные информационные технологии и программные средства общего назначения для решения задач управления.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Информатизация государственного и муниципального управления. Рассматриваемые вопросы: Информатизация государственного и муниципального управления.
2	Методы сбора и переработки информации. Рассматриваемые вопросы: -Методология сбора и переработки информации при принятии решений в сфере государственного и муниципального управления. -Количественные и качественные методы сбора и переработки информации при принятии решений.
3	Информационные системы и базы данных. Рассматриваемые вопросы: -Информационные системы и базы данных государственного и муниципального управления.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Информатизация управления. В результате практического занятия студент изучает: -Управленческая информация как часть информационного ресурса. -Информационное общество: вектор развития информационных технологий. -Информатизация государственного и муниципального управления.
2	Методы сбора и переработки информации. На практическом занятии формируется навык: -Методология сбора и переработки информации при принятии решений в сфере государственного и муниципального управления. -Количественные методы сбора и переработки информации при принятии решений. -Экспертные методы сбора и переработки информации при принятии решений.
3	Системный анализ. В результате практического занятия студент осваивает: -Информационные системы и базы данных государственного и муниципального управления. -Алгоритм системного анализа ситуации как основа информационно-аналитической деятельности в

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	сфере государственного и муниципального управления. -Информационно-аналитическое обеспечение законотворческого процесса.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Самостоятельное изучение темы «Электронное правительство».
3	Самостоятельное изучение темы «Система межведомственного электронного взаимодействия».
4	Самостоятельное изучение темы «Принципы криптографической защиты информации».
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-534-06262-5. — Текст : электронный	Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493854">https://urait.ru/bcode/493854</a> (дата обращения: 10.10.2022).
2	Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный	Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488708">https://urait.ru/bcode/488708</a> (дата обращения: 10.10.2022).
3	Электронное правительство : учебник и практикум для вузов / А. А. Сидорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с.— ISBN 978-5-9916-9307-3. — Текст : электронный	Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490256">https://urait.ru/bcode/490256</a> (дата обращения: 10.10.2022).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>  
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>  
Электронно-библиотечная система ibooks.ru: <http://ibooks.ru/>  
Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>  
Библиотека естественных наук РАН: <http://www.benran.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;  
Система программ 1С: Предприятие;  
Среда разработки программного обеспечения Visual studio;  
Программный комплекс «ГРАНД-Смета».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Информационные системы  
цифровой экономики»

Лебедева Софья  
Леонидовна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ИСЦЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.А. Каргина

М.В. Ишханян