

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Документоведение и документационное обеспечение  
управления»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационные технологии в документационных процессах  
управления»**

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в документационных процессах» являются:

- формирование у студентов специальности «Таможенное дело» совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных информационных систем, организации разнородной информации и методов ее интеграции при подготовке различных документов в рамках своей профессиональной деятельности;
- формирование знаний, умений и навыков в области нормативно-правовых основ применения информационных технологий в документационном обеспечении профессиональной деятельности;
- овладение умениями и навыками по разработке информационных ресурсов, анализу информационных систем и их использованию в своей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования систем электронного документооборота и технологий Интернет в документационных процессах.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные технологии в документационных процессах управления" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2	Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

При проведении занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные формы обучения: а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры; б) при проведении практических занятий: – деловые и ролевые игры; – разбор конкретных ситуаций; – решение тестовых заданий в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Основные понятия теории информации. История развития вычислительных систем и сетей.

Тема 2. Модель открытых систем

Тема 3. Базы данных и информационные системы

Тема 4. Локальные сети.

Письменный блиц-опрос, выполнение тестирования, практические задания

Тема 5. Объединение сетей в составе Интернет

Тема 6. Сетевые службы Интернет.

Тема 7. Принципы функционирования сети Интернет

Тема 8. Ресурсы глобальных сетей

Письменный блиц-опрос, выполнение тестирования, практические задания

Дифференцированный зачет