

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Документоведение и документационное обеспечение
управления»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в документационных процессах»

Направление подготовки:	<u>46.03.02 – Документоведение и архивоведение</u>
Профиль:	<u>Управление документами в условиях цифровой экономики</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в документационных процессах» являются воспитание у студентов информационной культуры, подготовка к эффективному использованию современных информационных технологий в процессе обучения в вузе, при проведении исследовательской работы в области документоведения и архивоведения, а также в ходе будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с хранением, учетом и комплектованием документов, в том числе с применением реляционных баз данных.

Обеспечение качества подготовки специалистов направления 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», повышение активности и обеспечение индивидуализации обучения достижимо на основе применения современных информационных и коммуникационных технологий. Изучение дисциплины «Информационные технологии» направлено на повышение информационной культуры и компьютерной грамотности, подготовку студентов к использованию программно-аппаратных средств как инструмента при решении профессиональных задач, развитию интереса у студентов к информационным технологиям и тем самым повышению их профессионального уровня.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные технологии в документационных процессах" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2	Использовать программное обеспечение: текстовые, графические и аналитические приложения для формирования документов и отчетов
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Предметно — ориентированные технологии обучения Технология постановки цели. Технология полного усвоения (по материалам М. С. Кларина). Технология педагогического процесса по С. Д. Шевченко. Технология концентрированного обучения. Личностно — ориентированные технологии обучения Технология обучения как учебного исследования. Технология педагогических мастерских. Технология коллективной мыследеятельности (КМД). Технология эвристического обучения. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):-

использование современных средств коммуникации;- электронная форма обмена материалами;- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Современное состояние и направления развития информационных технологий

Информатизация общества. Роль и значение информационных революций. Понятие информационной технологии. Этапы развития информационных технологий. Классификации информационных технологий по различным критериям. Приоритетные технологии информационного общества. Проблема формирования единого информационного пространства. Информационная среда как новая среда обитания человека. Позитивные и негативные последствия информатизации.

Тема: Технологии разработки электронных документов

Электронный документ: понятие, виды электронных документов (текстовые, табличные). Структурные элементы текстового документа:

заголовки, основная часть, иллюстрации (рисунки, таблицы, диаграммы, формулы), колонтитулы, оглавление, адресная часть, подписи.
Этапы создания документа (ввод содержимого документа, редактирование, форматирование, предварительный просмотр, сохранение документа, печать документа).
Способы получения и ввода информации для подготовки электронного документа (через Интернет, с использованием справочных систем, путем сканирования, копирования из других документов, посредством ввода с клавиатуры).

Тема: Технологии разработки и применения баз и хранилищ данных

Базы данных и системы управления базами данных (СУБД). Модели и структуры баз данных.
Реляционные базы данных и их основные элементы.
Особенности разработки реляционных баз данных:
нормализация отношений,
разработка

структуры базы
данных, ключевые
поля как средство
уникальности
записей в таблицах,
обеспечение
целостности данных
в таблицах базы
данных, заполнение
таблиц.
Запросы к базе
данных. Типы
запросов.
Инструментальные
средства и
технология создания
запросов. Формы и
отчеты, виды и
технология их
разработки.
Добавление в формы
и отчеты
вычисляемых полей.
Иллюстрирование
форм и отчетов.
Понятие хранилища
данных Гиперкубы.
Витрины данных
Общие сведения о
специализированных
пакетах
аналитической
обработки хранилищ
данных и
интеллектуальной
добычи знаний.

Тема: Сетевые технологии компьютерных систем

Устный опрос,
тестирование

Глобальная система
информационных
ресурсов.
Информационные
комплексы, системы
и сети. Локальные и
распределенные
модели хранения
информационных

баз и банков.
Локальные и
глобальные
вычислительные
сети. Интернет.
Среды, каналы и
протоколы передачи
данных.
Система адресации
Интернет. Сервисы
Интернет:
электронная почта,
теле-конференции,
группы новостей,
форумы и доски
объявлений, блоги,
поиск информации.

Экзамен