

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД  
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.


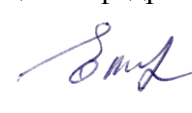
Кафедра «Документоведение и документационное обеспечение  
управления»

Автор Лобачев Сергей Львович, д.т.н., профессор

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационные технологии в документационных процессах

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенное администрирование в цифровой экономике
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 12 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.Л. Лобачев</p>
---	---

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в документационных процессах» являются:

- формирование у студентов специальности «Таможенное дело» совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных информационных систем, организации разнородной информации и методов ее интеграции при подготовке различных документов в рамках своей профессиональной деятельности;
- формирование знаний, умений и навыков в области нормативно-правовых основ применения информационных технологий в документационном обеспечении профессиональной деятельности;
- овладение умениями и навыками по разработке информационных ресурсов, анализу информационных систем и их использованию в своей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования систем электронного документооборота и технологий Интернет в документационных процессах.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Информационные технологии в документационных процессах" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности:**

Знания: знает сущность и значение информатизации в развитии современного общества;

Умения: умеет применять методы защиты информации при решении профессиональных задач;

Навыки: владеет навыками поиска, сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; навыками организации доступа с ресурсами сети

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Информационные технологии в таможенном деле**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации	ПКС-1.1 Знать категориально-терминологический аппарат, законы и принципы социальных и гуманитарных наук, нормы профессиональной этики и коммуникативной культуры, ценности и приоритеты национальной безопасности Российской Федерации ПКС-1.2 Уметь организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, правилах эффективной коммуникации, приоритетах национальной безопасности Российской Федерации

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	10	10,25
Аудиторные занятия (всего):	10	10
В том числе:		
лекции (Л)	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	94	94
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1 Тема 1. Основные понятия теории информации. История развития вычислительных систем и сетей.	2				20	22	
2	5	Тема 2 Тема 2. Модель открытых систем			2		10	12	
3	5	Тема 3 Тема 3. Базы данных и информационные системы			2		12	14	
4	5	Тема 4 Тема 4. Локальные сети.			2		12	14	
5	5	Тема 5 Тема 5. Объединение сетей в составе Интернет			2		10	12	ПК1, Письменный блиц-опрос, выполнение тестирования, практические задания
6	5	Тема 6 Тема 6. Сетевые службы Интернет.					10	10	
7	5	Тема 7 Тема 7. Принципы функционирования сети Интернет					10	10	
8	5	Тема 8 Тема 8. Ресурсы глобальных сетей					10	10	
9	5	Тема 9 Дифференцированный зачет						4	ЗаО
10		Всего:	2		8		94	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Тема 2. Модель открытых систем	- Классификация информации. Меры и единицы количества и объема информации.	2
2	5	Тема 3. Базы данных и информационные системы	- Модели данных - Реляционные и объектно-ориентированные БД - Сетевые электронные системы документооборота	2
3	5	Тема 4. Локальные сети.	- Определение и установление сетевых параметров рабочей станции в ЛВС	2
4	5	Тема 5. Объединение сетей в составе Интернет	- Адресация и маршрутизация в сетях TCP/IP - Система доменных имен	2
ВСЕГО:				8/ 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные формы обучения:

а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;

б) при проведении практических занятий:

– деловые и ролевые игры;

– разбор конкретных ситуаций;

– решение тестовых заданий

в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1. Основные понятия теории информации. История развития вычислительных систем и сетей.	Изучение источников, выполнение, подготовка докладов [1],[2],[5]	10
2	5	Тема 1. Основные понятия теории информации. История развития вычислительных систем и сетей.	Изучение источников, выполнение, подготовка докладов [1],[2],[5]	10
3	5	Тема 2. Модель открытых систем	Изучение источников, выполнение, выполнение практических заданий [1],[2],[5],[8]	10
4	5	Тема 3. Базы данных и информационные системы	Изучение источников, выполнение, выполнение практических заданий [2],[3],[8].	12
5	5	Тема 4. Локальные сети.	Изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. [1],[2],[3],[5].	12
6	5	Тема 5. Объединение сетей в составе Интернет	Изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. [1],[2],[3],[5].	10
7	5	Тема 6. Сетевые службы Интернет.	Изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. [1],[3],[4].	10
8	5	Тема 7. Принципы функционирования сети Интернет	Изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. [1],[2],[6],[7].	10
9	5	Тема 8. Ресурсы глобальных сетей	Изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. [1],[2],[3],[4].	10
ВСЕГО:				94

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии	Л.М. Груздева, А.И. Дмитриев, С.Л. Лобачев	Юридический институт МИИТа, 2018  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все темы, все страницы
2	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Моделирование сетей.	Замятина О.М.	Юрайт, 2018  ЭБС Юрайт	Все темы, все страницы
3	Информационные технологии в юридической деятельности	В. Д. Элькин	Юрайт, 2019  ЭБС Юрайт	Все темы, все страницы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Л.М. Груздева, С.Л. Лобачев, А.А. Чеботарева	Юридический институт МИИТа, 2015  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Темы 2-4, все страницы
5	Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях	Дибров М.В.	Юрайт, 2018  ЭБС Юрайт	Все темы, все страницы
6	Зарубежные документационные цифровые информационные ресурсы Интернет	С.Л. Лобачев	Юридический институт МИИТа, 2017  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Темы 3,8, все страницы
7	Проектирование и разработка web-приложений	Тузовский А. Ф.	Юрайт, 2019  ЭБС Юрайт	Тема 8, все страницы
8	Интернет-право	Архипов В. В.	Юрайт, 2019  ЭБС Юрайт	Темы 6-8, все страницы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://www.book.ru/> – электронная библиотека
- <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти РФ
- <http://ibooks.ru/> - электронно-библиотечная система
- <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека ЮРАЙТ
- <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
- <http://pravo.gov.ru>- официальный интернет-портал правовой информации

- <http://1c.ru/> - сервер компании 1С – корпоративные системы
- <http://do.ui-miit.ru> – информационная система СДО ЮИ
- <http://edu.ui-miit.ru> – сервер СДО ЮИ
- <http://www.osp.ru/titles/> - журналы издательства "Открытые системы"

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

- Любой браузер: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и т.д.
- <http://sd-praktika.ru/system/> - система облачного электронного документооборота фирмы «Практика»
- <http://do.ui-miit.ru> – информационная система СДО ЮИ
- <http://edu.ui-miit.ru> – учебный сервер СДО ЮИ
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Операционная система Microsoft Windows 8, 10; Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере использования информационных систем и информационных технологий. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний об использовании современных информационных систем и технологий в практической деятельности. Его содержание направлено на развитие навыков мышления, необходимых для обработки информации и использования методов работы в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает определённый уровень ее интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений преподаватель в ходе занятий проводит тестирование.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента,

состоящая из изучения теоретических материалов курса, учебной литературы и ресурсов Интернет.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. Практические занятия по дисциплине «Методы работы в Интернет и ИОС вуза и их использование для профессионального роста», требующей помимо знаний теоретического материала еще и навыков решения практических задач, помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки работы на компьютере и навыки творческой работы над учебной и научной литературой.

На практических занятиях происходит решение различных задач с использованием разнообразных информационных систем через Интернет. Это дает возможность студентам получить навыки применения теоретических знаний. По результатам практических занятий каждый студент формирует и представляет преподавателю индивидуальный отчет, где отражены полученные студентом результаты с кратким анализом ряда наиболее важных результатов.

В процессе сдачи отчета по практической работе, преподаватель может провести опрос по теме, обозначенной для данного практического занятия. В процессе этого опроса студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия. Творческое обсуждение, дискуссии вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.