

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Экономическая информатика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в лингвистике»

Направление подготовки:	45.03.02 – Лингвистика
Профиль:	Теория и практика межкультурной коммуникации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Уровень знаний определяется оценками «зачтено», «незачтено».

Оценка «зачтено» – студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, или студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, но в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «незачтено» – студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные технологии в лингвистике" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-11	владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией
ОПК-12	способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями
ОПК-13	способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач
ОПК-16	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
ОПК-17	способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования
ОПК-20	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Работа на портале ИЭФ www.htbs-miit.ru: 9999.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Информационные технологии

Тема: Основные понятия, терминология, свойства и классификация ИТ

РАЗДЕЛ 2

Технология баз информации

Тема: Базы данных и СУБД. Модели Бзд. Средства построения баз.

Устный опрос на практ. занятиях

Тема: Хранилища данных

РАЗДЕЛ 3

Информационная модель предприятия

Тема: Предприятие как объект информатизации

Тема: Связь между уровнями управления и типовыми информационными технологиями

РАЗДЕЛ 4

Типовые информационные технологии, используемые на оперативном уровне управления

Тема: Транзакционные технологии : WEB, OLTP-системы.

Тема: Электронный документооборот (офисные системы)

РАЗДЕЛ 5

Типовые ИТ , используемые на тактическом уровне управления

Тема: OLAP-технологии

Тема: MRP и ERP -системы

РАЗДЕЛ 6

Типовые ИТ для решения стратегических задач управления (технологии поддержки принятия решений руководством)

Тема: DATA-Mining

Устный опрос на практ. занятиях,

Тема: Экспертные системы. Нейротехнологии.

Тема: Агентно-ориентированные технологии

Экзамен