

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра Лин
Заведующий кафедрой Лин



Л.А. Чернышова

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Экономическая информатика»

Авторы Алексеенко Марина Яковлевна
Литвинова Елена Викторовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в лингвистике

Направление подготовки:	45.03.02 – Лингвистика
Профиль:	Теория и практика межкультурной коммуникации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Л.Ф. Кочнева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Каргина
---	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Информационные технологии в лингвистике" является формирование системы знаний для профессионального использования современных информационных технологий при сборе, обработке и анализе информации, а также для принятия управленческих решений в лингвистике. В рамках дисциплины рассматриваются теоретические основы информационных технологий и практические вопросы их применения.

Перед дисциплиной стоят задачи:

- достаточно подробное ознакомление студентов с информационной технологией;
- подробное и систематизированное изучение студентами основных программных продуктов и технологий;
- развитие у студентов умения применять полученные знания на практике.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные технологии в лингвистике" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Базы данных:

Знания: Свойства и виды информации , концепцию информационного общества

Умения: пользоваться лингвистическими информационными ресурсами

Навыки: Навыками работы с электронными ресурсами- терминологическими словарями, письменными текстовыми массивами фонетическими корпусами текстов, электронными библиотеками

2.1.2. Информатика:

Знания: Свойства и виды информации , концепцию информационного общества

Умения: пользоваться лингвистическими информационными ресурсами

Навыки: Навыками работы с электронными ресурсами- терминологическими словарями, письменными текстовыми массивами фонетическими корпусами текстов, электронными библиотеками

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практикум по межкультурной коммуникации

2.2.2. Практический курс перевода первого иностранного языка

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-20 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать и понимать: Основные принципы лингвистики, организации информационных ресурсов</p> <p>Уметь: Работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами обработки лексикографической информации</p> <p>Владеть: Методами работы на ПК и информационного поиска (в том числе Интернет).</p>
2	ОПК-17 способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	<p>Знать и понимать: Специфику оценки качества лингвистического исследования</p> <p>Уметь: Оценивать качество исследования в своей предметной области</p> <p>Владеть: Навыками соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования</p>
3	ОПК-12 способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	<p>Знать и понимать: Виды компьютерных сетей и возможности их использования в информационных и коммуникационных целях</p> <p>Уметь: Пользоваться интернет- сервисами в информационных целях</p> <p>Владеть: Навыками пользования интернет - сервисами</p>
4	ОПК-11 владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	<p>Знать и понимать: Общие принципы решения лингвистических задач при помощи компьютера</p> <p>Уметь: Организовать учебный процесс при использовании компьютерных средств</p> <p>Владеть: Методикой выработки алгоритмов решения конкретных задач моделирования языковых процессов и явлений</p>
5	ОПК-13 способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	<p>Знать и понимать: Свойства и виды информации , концепцию информационного общества</p> <p>Уметь: пользоваться лингвистическими информационными ресурсами</p> <p>Владеть: Навыками работы с электронными ресурсами- терминологическими словарями, письменными текстовыми массивами фонетическими корпусами текстов, электронными библиотеками</p>
6	ОПК-16 владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<p>Знать и понимать: специфику проведения лингвистического исследования</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		Уметь: Осуществлять поиск, анализ и обработку материала лингвистического исследования Владеть: Стандартными методиками проведения лингвистического исследования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	57	57,15
Аудиторные занятия (всего):	57	57
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Информационные технологии Тема1 Основные понятия, терминология, свойства и классификация ИТ	2				6	8	
2	3	Раздел 2 Технология баз информации Тема1 Базы данных и СУБД. Модели Бзд. Средства построения баз. Тема2 Хранилища данных	3		36/36	3	4	46/36	ПК1, Экспресс-опрос на лаб. занятиях
3	3	Раздел 3 Информационная модель предприятия Тема1 Предприятие как объект информатизации. Тема2 Связь между уровнями управления и типовыми информационными технологиями.	3				4	7	, Эссе
4	3	Раздел 4 Типовые информационные технологии, используемые на оперативном уровне управления Тема1 Транзакционные технологии : WEB, OLTP-системы. Тема2 Электронный документооборот (офисные системы)	3				13	16	, Тест
5	3	Раздел 5	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Типовые ИТ , используемые на тактическом уровне управления Тема1 OLAP - технологии Тема2 MRP и ERP -системы							
6	3	Раздел 6 Типовые ИТ для решения стратегических задач управления (технологии поддержки принятия решений руководством) Тема1 DATA- Mining Тема2 Экспертные системы. Нейротехнологии. Тема3. Агентно- ориентированные технологии	3				6	9	ПК2
7	3	Экзамен						54	ЭК
8		Всего:	18		36/36	3	33	144/36	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Рабочее окно EXCEL 2013. Построение таблицы с использованием элементов форматирования сложной шапки. Ввод данных и формул. Абсолютная адресация в Excel.	4 / 4
2	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Способы ввода данных в ячейки таблицы (списки, прогрессия, способ форм)	2 / 2
3	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Мастер функций на примере функций: Просмотр и ВПР.	4 / 4
4	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Изучение логических функций (ЕСЛИ, ЕСЛИ с вложениями, СЧЕТЕСЛИ).	4 / 4
5	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Создание списка данных. Сортировка записей списка. Использование формы данных	2 / 2
6	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Получение итогов в списке (до 3-ех уровней). Структура полученной таблицы.	2 / 2
7	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Отбор записей списка по критериям :фильтр и расширенный фильтр	4 / 4
8	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Создание сводной таблицы на основе списка и работа с ней	2 / 2
9	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Консолидация данных. Построение сводной таблицы на основе консолидированных диапазонов.	2 / 2
10	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Подбор параметров. Таблицы подстановки: с одной переменной и с двумя переменными	2 / 2
11	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Создание сценариев.	2 / 2
12	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Построение таблицы для обеспечения поиска решения и реализация поиска с получением отчета по результатам.	4 / 4
13	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Использование функций для работы с базой данных Использование мастеров в Excel (суммирования и подстановки).	2 / 2
ВСЕГО:				36/ 36

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Работа на портале ИЭФ www.htbs-miit.ru: 9999

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Информационные технологии	Тема1 Виды ИТ (реферат)	6
2	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Тема1 Иерархические, сетевые реляционные, объектно-ориентированные модели Бзд (реферат)	2
3	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Тема2. Хранилища данных: организация данных в хранилище (реферат)	2
4	3	РАЗДЕЛ 3 Информационная модель предприятия	Тема1 Информационные ресурсы предприятия	4
5	3	РАЗДЕЛ 4 Типовые информационные технологии, используемые на оперативном уровне управления	Тема1. WEB, OLTP-системы.	3
6	3	РАЗДЕЛ 4 Типовые информационные технологии, используемые на оперативном уровне управления	Тема2. Электронный документооборот: организация поиска(реферат); поддержка защиты информации (реферат); маршрутизация и передача документов (реферат)	10
7	3	РАЗДЕЛ 6 Типовые ИТ для решения стратегических задач управления (технологии поддержки принятия решений руководством)	Тема2 Экспертные системы: классификация ЭС (реферат); средства для создания ЭС (реферат)	6
ВСЕГО:				33

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информационные системы и технологии в экономике и управлении	В.В. Трофимов	М.: Юрайт, 2013	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Информационные технологии в экономике и управлении	А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко	М.: Кнорус, 2015	Все разделы
3	Информационные технологии	А. Денисов, И. Коноплева, О. Хохлова	М.: Проспект, 2015	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОС WINDOWS 8, MS Office 2013, работа в поисковых системах в Интернете.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения: ОС WINDOWS 8, MS Office 2013, интернет.

Чтение всех лекций выполняется с использованием мультимедийных технологий в аудиториях, оснащенных специальными устройствами (компьютерами, микрофоном, экранами и т.д.).

Для выполнения практических занятий применяются компьютеры, электронные носители информации (флэш-диски, CD- диски).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после практических занятий и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.