

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра Лин
Заведующий кафедрой Лин



Л.А. Чернышова

15 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2018 г.

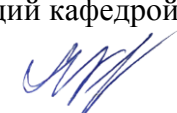
Кафедра «Экономическая информатика»

Авторы Сеславина Елена Александровна, к.э.н., доцент
Литвинова Елена Викторовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в лингвистике

Направление подготовки:	45.03.02 – Лингвистика
Профиль:	Теория и практика межкультурной коммуникации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Каргина
--	---

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень знаний определяется оценками «зачтено», «незачтено».

Оценка «зачтено» – студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, или студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, но в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «незачтено» – студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные технологии в лингвистике" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Базы данных:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.2. Информатика:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практикум по межкультурной коммуникации

2.2.2. Практический курс перевода первого иностранного языка

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-11 владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	Знать и понимать: Общие принципы решения лингвистических задач при помощи компьютера Уметь: Организовать учебный процесс при использовании компьютерных средств Владеть: Методикой выработки алгоритмов решения конкретных задач моделирования языковых процессов и явлений
2	ОПК-12 способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	Знать и понимать: Виды компьютерных сетей и возможности их использования в информационных и коммуникационных целях Уметь: Пользоваться интернет- сервисами в информационных целях Владеть: Навыками пользования интернет - сервисами
3	ОПК-13 способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	Знать и понимать: Свойства и виды информации , концепцию информационного общества Уметь: пользоваться лингвистическими информационными ресурсами Владеть: Навыками работы с электронными ресурсами- терминологическими словарями, письменными текстовыми массивами фонетическими корпусами текстов, электронными библиотеками
4	ОПК-16 владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Знать и понимать: специфику проведения лингвистического исследования Уметь: Осуществлять поиск, анализ и обработку материала лингвистического исследования Владеть: Стандартными методиками проведения лингвистического исследования
5	ОПК-17 способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	Знать и понимать: Специфику оценки качества лингвистического исследования Уметь: Оценивать качество исследования в своей предметной области Владеть: Навыками соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования
6	ОПК-20 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Знать и понимать: Основные принципы лингвистики, организации информационных ресурсов Уметь: Работать с основными информационно-

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	поисковыми и экспертными системами, системами обработки лексикографической информации Владеть: Методами работы на ПК и информационного поиска (в том числе Интернет).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	57	57
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Информационные технологии	1				12	13	
2	3	Тема 1.1 Основные понятия, терминология, свойства и классификация ИТ	1				6	7	
3	3	Раздел 2 Технология баз информации	3		28/28		12	43/28	
4	3	Тема 2.1 Базы данных и СУБД. Модели Бзд. Средства построения баз.	2					2	ПК1, Устный опрос на практ. занятиях
5	3	Тема 2.2 Хранилища данных	1				6	7	
6	3	Раздел 3 Информационная модель предприятия	1				8	9	
7	3	Тема 3.1 Предприятие как объект информатизации	1					1	
8	3	Тема 3.2 Связь между уровнями управления и типовыми информационными технологиями					4	4	
9	3	Раздел 4 Типовые информационные технологии, используемые на оперативном уровне управления	3				19	22	
10	3	Тема 4.1 Транзакционные технологии : WEB, OLTP-системы.	1					1	
11	3	Тема 4.2 Электронный документооборот (офисные системы)	2					2	
12	3	Раздел 5	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Типовые ИТ , используемые на тактическом уровне управления							
13	3	Тема 5.1 OLAP-технологии	2					2	
14	3	Тема 5.2 MRP и ERP - системы	2					2	
15	3	Раздел 6 Типовые ИТ для решения стратегических задач управления (технологии поддержки принятия решений руководством)	2				6	8	
16	3	Тема 6.1 DATA-Maning	1					1	ПК2, Устный опрос на практ. занятиях
17	3	Тема 6.3 Агентно- ориентированные технологии	1					1	
18	3	Экзамен						45	ЭК
19		Тема 6.2 Экспертные системы. Нейротехнологии.							
20		Всего:	14		28/28		57	144/28	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Способы ввода данных в ячейки таблицы (списки, прогрессия, способ форм)	2 / 2
2	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Изучение логических функций (ЕСЛИ, ЕСЛИ с вложениями, СЧЕТЕСЛИ).	4 / 4
3	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Создание списка данных. Сортировка записей списка. Использование формы данных	2 / 2
4	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Получение итогов в списке (до 3-ех уровней). Структура полученной таблицы.	2 / 2
5	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Отбор записей списка по критериям :фильтр и расширенный фильтр	4 / 4
6	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Создание сводной таблицы на основе списка и работа с ней	2 / 2
7	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Консолидация данных. Построение сводной таблицы на основе консолидированных диапазонов.	2 / 2
8	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Подбор параметров. Таблицы подстановки: с одной переменной и с двумя переменными	2 / 2
9	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Создание сценариев.	2 / 2
10	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Построение таблицы для обеспечения поиска решения и реализация поиска с получением отчета по результатам.	4 / 4
11	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Использование функций для работы с базой данных Использование мастеров в Excel (суммирования и подстановки).	2 / 2
ВСЕГО:				28/28

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Работа на портале ИЭФ www.htbs-miit.ru: 9999

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Информационные технологии	Основные понятия, терминология, свойства и классификация ИТ	6
2	3	РАЗДЕЛ 1 Информационные технологии	Тема1 Виды ИТ (реферат) -В.В. Трофимов. “Информационные системы и технологии в экономике и управлении”, М.: Юрайт, 2013	6
3	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Хранилища данных	6
4	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Тема1 Иерархические,сетевые реляционные,объектно-ориентированные модели Бзд (реферат)	3
5	3	РАЗДЕЛ 2 Технология баз информации	Тема2. Хранилища данных: организация данных в хранилище (реферат)	3
6	3	РАЗДЕЛ 3 Информационная модель предприятия	Связь между уровнями управления и типовыми информационными технологиями	4
7	3	РАЗДЕЛ 3 Информационная модель предприятия	Тема1 Информационные ресурсы предприятия -В.В. Трофимов. “Информационные системы и технологии в экономике и управлении”, М.: Юрайт, 2013	4
8	3	РАЗДЕЛ 4 Типовые информационные технологии, используемые на оперативном уровне управления	Тема1. WEB, OLTP-системы.	3
9	3	РАЗДЕЛ 4 Типовые информационные технологии, используемые на оперативном уровне управления	Тема2. Электронный документооборот: организация поиска(реферат); поддержка защиты информации (реферат); маршрутизация и передача документов (реферат)	16
10	3	РАЗДЕЛ 6 Типовые ИТ для решения стратегических задач управления (технологии поддержки принятия решений руководством)	Тема2 Экспертные системы: классификация ЭС (реферат); средства для создания ЭС (реферат) -А. Денисов,И. Коноплева,О Хохлова. “Информационные технологии”. М.:Проспект, 2015	6
ВСЕГО:				57

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	“Информационные системы и технологии в экономике и управлении”	В.В. Трофимов	М.: Юрайт, 2013, 2013	Все разделы
2	"Информатика": учебник для студ. -7-е изд., исправл.	Е.В. Михеева	М.: Академия, 2012-352 с., 2012 МИИТ, Уч. биб-ка №2,	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	“Информационные технологии в экономике и управлении”	А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко	М.: Кнорус, 2015, 2015	Все разделы
4	“Информационные технологии”	А. Денисов, И. Коноплева, О Хохлова	М.: Проспект, 2015, 2015	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОС WINDOWS 8, MS Office 2013, работа в поисковых системах в Интернете.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения: ОС WINDOWS 8, MS Office 2013, интернет.

Чтение всех лекций выполняется с использованием мультимедийных технологий в аудиториях, оснащенных специальными устройствами (компьютерами, микрофоном, экранами и т.д.).

Для выполнения практических занятий применяются компьютеры, электронные носители информации (флэш-диски, CD- диски).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после практических занятий во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.