

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС  
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Голдовский Яков Михайлович, к.т.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в менеджменте**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2017

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p>Н.А. Клычева</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p>С.П. Вакуленко</p>
--	--

Москва 2017 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является изучение сущности, состава, функций информационных технологий в логистических системах.

Задачи дисциплины:

- получить представление о современных информационных технологиях решения задач логистики и управления движением товарно-материальных ценностей в цепях поставок;
- ознакомиться с основными информационными системами и программным обеспечением при формализованном представлении логистических звеньев, цепей и сетей, их функций и выполняемых операций;
- знать важнейшие информационные технологии и системы исследования логистических систем и области их предпочтительного использования;
- приобрести навыки анализа информационных потоков в логистических цепях и системах, моделирования составляющих их элементов и связей между ними, а также совместного использования математических методов, принципов логистики и информационных технологий в планировании цепей поставок и управлении материальными потоками.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Информационные технологии в менеджменте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: основы математического анализа и других разделов курса, перечисленных в дальнейшем; иметь начальные представления о математических методах в экономике при рассмотрении конкретных примеров математических моделей экономических явлений: функции спроса и предложения, функция полезности, кривые безразличия;

Умения: осуществлять основные формульно-функциональные преобразования; рассматривать аналитическую и геометрическую стороны различных соотношений и выводов;

Навыки: основными изученными в курсе операциями (дифференцирование, интегрирование и др.) и применять эти операции к анализу метаматематических моделей экономических систем; владеть навыками работы с математическими справочниками и таблицами; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач.

#### **2.1.2. Методы принятия управленческих решений:**

Знания: теоретические основы экономики

Умения: составлять распорядительные документы

Навыки: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **2.1.3. Общий курс транспорта:**

Знания: необходимый методический, практический и лекционный материал в области транспортного комплекса РФ, сферы деятельности магистрального, промышленного, городского, специализированного и нетрадиционных видов транспорта; основополагающие принципы их функционирования. Знать критерии оценки (технические, технологические, экономические) различных этапов логистической транспортной цепочки для разных видов транспорта.

Умения: проводить оценку и выбор проектов с учётом: выбранных критериев, взаимодействия видов транспорта и их конкурентоспособности.

Навыки: практическими навыками решения транспортных задач (по видам транспорта), оптимизировать их.

#### **2.1.4. Статистика:**

Знания: основные принципы общей теории статистики, основные понятия социально-экономической и фи-нансово й статистики, этапы статистического исслед-дования

Умения: обобщать первичные статистические данные, представлять их в табличном, графическом и анали-тическом виде, обрабатывать методами вариацион-ного, корреляционного и динамического анализа

Навыки: методами принятия управленческих решений

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок

2.2.2. Управление логистической инфраструктурой

2.2.3. Управление проектами в логистике

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать: методы количественного и качественного анализа</p> <p>Уметь: использовать методы количественного и качественного анализа</p> <p>Владеть: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
2	ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>Знать и понимать: информационные технологии в развитии современного общества</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии</p> <p>Владеть: информацией об экономических знаниях</p>
3	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>Знать и понимать: основные методы, способы и средства получения и хранения информации</p> <p>Уметь: использовать основные методы получения информации</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления</p>
4	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>Знать и понимать: корпоративные информационные системы</p> <p>Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах</p> <p>Владеть: навыками работы в корпоративных информационных системах</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	25	25,15
Аудиторные занятия (всего):	25	25
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Самостоятельная работа (всего)	47	47
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок	3		4/2	2	12	21/2	, Выполнение д. заданий
2	4	Тема 1.1 Роль информации и информационный обмен в товарообращении Роль и экономическая значимость информации в логистических операциях. Роль, перспективы и эффективность применения информационных систем (ИС) и технологий (ИТ) в логистике и управлении цепями поставок (УЦП). Мобильность, доступность, информированность, качество – как основа современных логистических технологий. Перспективы в развитии товарообращения на принципах логистики, информатики, телематики. Методы, технологии, средства хранения, преобразования и обработки информации.	1		1	1	4	7	, Выполнение д. заданий
3	4	Тема 1.2 Информационные ресурсы и информационные	1		2/1		4	7/1	, Выполнение д. заданий

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>по-токи в логистике и УЦП</p> <p>Логистическая система как потребитель и производитель информационных ресурсов.</p> <p>Информационное обеспечение логистических систем.</p> <p>Информационно-логистическое пространство и информационно-образующие источники в логистике.</p> <p>Информационные каналы и информационные потоки в логистических системах.</p> <p>Организационная структура и функциональность информационных систем в логистике, принципы и способы их формирования.</p>							
4	4	<p>Тема 1.3</p> <p>Информационные технологии и автоматизация управления в логистических системах</p> <p>Информационные задачи и модели управления биз-нес-процессами в логистике.</p> <p>Информационная не-достаточность и информационная избыточность.</p> <p>Способы снижения информационной неопределённости.</p> <p>Передача, представление и интеллектуализация данных.</p>	1		1/1	1	4	7/1	, Выполнение д. заданий



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Информационные системы и сети в логистике и УЦП - классификация, назначение, возможности и характеристики. Технологии и инструменты автоматизации организационно-функционального проектирования типизированных цепей поставок							
5	4	Раздел 2 Информационная интеграция в логистических системах	3/1		3/3	1	17	24/4	, Выполнение д. заданий
6	4	Тема 2.1 Локальные и глобальные информационные сети Единое информационное пространство логистической компании. Средства и способы интеграции информационных потоков на разных уровнях управления. Интегрированные информационные сети и системы. Технологии Интернет, Интранет. Единое информационное пространство логистической цепи – методы и средства формирования и обеспечения. Макросети и глобализация информационного пространства в бизнес-технологиях.	1		1/1		5	7/1	, Выполнение д. заданий
7	4	Тема 2.2 Телематика и	1		1/1		6	8/1	ПК1, Контрольные

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		логистическая глобализация Телематика как новое направление в информацион-ной интеграции, логистике и УЦП. Безбумажные технологии и активный мониторинг в товарообраще-нии. Международные телематические проекты ин-форматизации логистических операций. Транспорт-ные коридоры и их информационно-коммуникационное обеспечение. VLC – технология виртуальных предприятий в логистике и управлении цепями поставок с коммуникационным центром и центром обработки данных							вопросы
8	4	Тема 2.3 Электронный документооборот (ЭОД) Проблемы традиционного делопроизводства и спосо-бы их разрешения. Базовые элементы ЭОД и харак-теристика электронного документа. Системы элек-тронного документооборота: классификация, воз-можности, характеристики. Стандарт EDIFACT и опыт его применения в логистических операциях. Офисные	1/1		1/1	1	6	9/2	, Выполнение д. заданий

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и корпоративные системы ЭОД. Работа с информацией.							
9	4	Раздел 3 Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП . Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП	4/3		3/3	2	18	27/6	, Выполнение д. заданий
10	4	Тема 3.1 Правовые и таможенные информационные системы Роль и значение правовой информации в логистике. Отечественные правовые ИС: анализ характеристик и возможностей. Интерактивные правовые службы. Технология работы с правовыми ИС. Таможенные информационные ресурсы. Программное обеспечение автоматизации таможенных процедур: виды и функциональность.	1/1		1/1	1	6	9/2	, Выполнение д. заданий
11	4	Тема 3.2 Корпоративные информационные системы (КИС) Особенности, характеристики и эволюция развития КИС. Способы формирования ИС компании и классификация КИС. Рынок современных КИС и их функциональные	2/1		1/1	1	6	10/2	, Выполнение д. заданий

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		возможности применительно к логистике и УЦП. Выбор, организация внедрения и оценка эффективности КИС. Система углубленного планирования. ПО аналитического класса, расширяющее возможности ERP. Технологии и инструменты автоматизации организационно-функционального проектирования типизированных цепей поставок (e-SCOR)							
12	4	Тема 3.3 Специализированное программное обеспечение управления логистической компанией Системы автоматизации планирования транспортных операций и контроля исполнения поставок. Геоинформационные системы (ГИС) для разработки маршрутов доставки товаров. ПО для планирования маршрутов и навигации с функциями поиска и расчета транспортных расходов. Системы навигации и управления движением парка транспортных средств (FMS). Системы управления цепью поставок	1/1		1/1		6	8/2	ПК2, Контрольные вопросы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		(SCM). Системы автоматизации управления складом (WMS).							
13	4	Раздел 4 дифференцированный зачет						0	ЗаО, Вопросы к зачету
14		Всего:	10/4		10/8	5	47	72/12	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема: Роль информации и информационный обмен в товарообращении	ПЗ 1 Интерактивный анализ данных. Тех-нология анализа информации, храня-щейся в базах и хранилищах данных компании	1
2	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема: Информационные ресурсы и информационные потоки в логистике и УЦП	ПЗ 2 Распознавание данных. Технология поиска, распознавания, извлечения и представления важной для пользова-теля стратегической информации из хранилищ данных	2 / 1
3	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема: Информационные технологии и автоматизация управления в логистических системах	ПЗ 3 Управление знаниями. Методы и сред-ства приобретения, преставления и пополнения знаний о предметной об-ласти	1 / 1
4	4	РАЗДЕЛ 2 Информационная интеграция в логистических системах Тема: Локальные и глобальные информационные сети	ПЗ 1 Интерактивная прокладка оптималь-ных маршрутов и планирование дос-тавки товаров. Мониторинг	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	4	РАЗДЕЛ 2 Информационная интеграция в логистических системах Тема: Телематика и логистическая глобализация	ПЗ 2 Программное обеспечение для моделирования и визуального проектирования цепей поставок	1 / 1
6	4	РАЗДЕЛ 2 Информационная интеграция в логистических системах Тема: Электронный документооборот (ЭОД)	ПЗ 3 Электронные формы контрактов и платежей за товары и услуги в открытых коммерческих системах	1 / 1
7	4	РАЗДЕЛ 3 Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП Тема: Правовые и таможенные информационные системы	ПЗ 1 Системы навигации и управления движением парка транспортных средств (FMS)	1 / 1
8	4	РАЗДЕЛ 3 Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП Тема: Корпоративные информационные системы (КИС)	ПЗ 2 Системы управления цепью поставок (SCM)	1 / 1
9	4	РАЗДЕЛ 3 Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП Тема: Специализированное программное обеспечение управления логистической компанией	ПЗ 3 Системы автоматизации управления складом (WMS)	1 / 1
ВСЕГО:				10 / 8

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии:

- ролевые игры,
- дискуссии,
- power point-презентации,
- проектные задания,
- расчетные задания,
- поисковые информационные задания с использованием Интернет,
- участие студентов в бизнес-кейсах.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема 1: Роль информации и информационный обмен в товарообращении	СР 1 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз.	4
2	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема 2: Информационные ресурсы и информационные потоки в логистике и УЦП	СР 2 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Текст] : учебник и практикум / С. А. Вокина [и др.] ; под ред. Ю. Д. Романовой. - М. : Юрайт, 2015. - 478 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 500 экз. - ISBN 978-5-9916-3695-7	4
3	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема 3: Информационные технологии и автоматизация управления в логистических системах	СР 3 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 263 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-9916-6488-2	4
4	4	РАЗДЕЛ 2 Информационная интеграция в логистических системах Тема 1: Локальные и глобальные информационные сети	СР 1 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Текст] : учебник и практикум / С. А. Вокина [и др.] ; под ред. Ю. Д. Романовой. - М. : Юрайт, 2015. - 478 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 500 экз. - ISBN 978-5-9916-3695-7	5
5	4	РАЗДЕЛ 2 Информационная интеграция в логистических	СР 2 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и	6

		системах Тема 2: Телематика и логистическая глобализация	презентациям Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз.	
6	4	РАЗДЕЛ 2 Информационная интеграция в логистических системах Тема 3: Электронный документооборот (ЭОД)	СР 3 Изучить теоретический материал по учебному по-собию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Текст] : учебник и практикум / С. А. Вокина [и др.] ; под ред. Ю. Д. Романовой. - М. : Юрайт, 2015. - 478 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 500 экз. - ISBN 978-5-9916-3695-7	6
7	4	РАЗДЕЛ 3 Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП Тема 1: Правовые и таможенные информационные системы	СР 1 Изучить теоретический материал по учебному по-собию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз	6
8	4	РАЗДЕЛ 3 Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП Тема 2: Корпоративные информационные системы (КИС)	СР 2 Изучить теоретический материал по учебному по-собию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 263 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-9916-6488-2	6
9	4	РАЗДЕЛ 3 Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП Тема 3: Специализированное программное обеспечение управления логистической компанией	СР 3 Изучить теоретический материал по учебному по-собию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Текст] : учебник и практикум / С. А. Вокина [и др.] ; под ред. Ю. Д. Романовой. - М. : Юрайт, 2015. - 478 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 500 экз. - ISBN 978-5-9916-3695-7	6
ВСЕГО:				47

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата	Б. Я. Советов, В. В. Цехановский.	М. : Юрайт, - 263 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-9916-6488-2, 2015 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Текст] : учебник и практикум	С. А. Вокина [и др.] ; под ред. Ю. Д. Романовой.	М. : Юрайт,- 478 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 500 экз. - ISBN 978-5-9916-3695-7 , 2015 НТБ МИИТ	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент"	И. А. Епишкин, С. В. Егоров	МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз. , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Источник, характер информации Интернет-адрес

ELA - European Logistics Associatoin. Европейская Логистическая Ассоциация. Система обучения, статьи, новости, форум, терминологический словарь 10Нwww.elalog.org

11HCSCMP - Council of Supply Chain Man-agement Profes-sionals. Совет профес-сионалов в области управления цепями поставок. Новости, события в мире ло-гистики и УЦП. ИТ-решения. Обуче-ние on-line. Webinar. Электронные из-дания. Журнал Business Logistics (JBL). SC-телевизионный канал (Supply Chain Television) 12Нwww.cscmp.org

SCC – Supply Chain Council. Совет по цепям поставок. SCOR-модели в цепях поставок: описание, представление, развитие и автоматизация проектирования 13Нwww.supply-chain.org

Manufacturing & Logistics IT Magazine – Европейский журнал. Эффективное использование ИС и ИТ в логистике и управлении цепями поставок 14Нwww.logisticsit.com  
Interface. (Internet&Software Company). Информационно-аналитические мате-риалы,

статьи. КИС-форум. Бизнес-ПО и технологии OLAP 15Hwww.interface.ru  
Бизнес-ПО. Статьи и разные материалы по ИТ-проблематике в бизнесе. Подписка на новости 16Hwww.itpractice.ru  
Центр выбора технологий и поставщи-ков WMS. WMS-каталог и аналитика. ИТ-новости и ПО для бизнеса 17Hwww.tadviser.ru  
The Association for Operations Manage-ment . Обучение, статьи, новости ИТ, сертификация. Терминология 1 www.apics.org  
International Data Company – информа-ционно-аналитический центр. Консал-тинг в области ИТ. ИТ-аналитика 19Hwww.idc.com  
SCORECARD – стратегический управ-ленческий учет. Теория и практика ССП (сбалансированная система по-казателей). Статьи, книги. ИТ-решения 20Hwww.scorecard.ru balanced-scorecard.ru bscdesigner.ru  
OLAP – технологии и решения в облас-ти интерактивной аналитической обра-ботки данных 21Hwww.olar.ru  
SC Интернет-интегратор. Ссылочный каталог-справочник по проблемам SC и ИТ. ПО для бизнеса 22Hwww.infochain.org  
Megaputer Intelligence – Информа-ционно-аналитические системы и технологии BI, Data Mining. ИС Polianalist 23Hwww.megaputer.ru  
Интернет-интегратор транспортно-логистических информационных ресурсов. ПО ГИС и SCM класса 24Hwww.transportweb.com  
Logistics Link. Logistics World - Интер-нет-интегратор логистических инфор-мационных ресурсов и ПО 25Hwww.loglink.com  
26Hwww.logisticsworld.com  
Аналитическая компания Gartner. ИТ-аналитика 27Hwww.gartner.com  
ARC Adviser Group. Логистика, транс-порт и ИТ-аналитика www.arcwed.com  
Ассоциация производственной логистики (АПЛ) www.productionplanning.ru

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013), SAP R/3.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая отбор целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если бы-ли, по

какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.