

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТИиУСБ
Заведующий кафедрой ЭСБиУС



Д.А. Мачерет

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Автор Егоров Сергей Владимирович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в менеджменте

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Профиль: Управление проектами

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Каргина
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: Заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении задач менеджмента.

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 3-го поколения являются формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.

Задачами курса являются:

- формирование специалиста нового профиля, владеющего инструментарием современных информационных систем и технологий управления;
- подготовка специалистов, способных обеспечить последовательное движение России к участию в интегрированных процессах глобализации на базе современных информационных технологий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные технологии в менеджменте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: 1) базовые понятия информатики; 2) техническую базу информатики; 3) программную базу информатики; 4) основы теории алгоритмов; 5) основы информационной безопасности; 6) состояние и тенденции развития компьютеров и вычислительной техники.

Умения: обрабатывать информацию на компьютере с использованием системного и прикладного программного обеспечения, а также локальных и глобальной сетей.

Навыки: навыками работы с компьютером на высоком пользовательском уровне, навыками работы с программным обеспечением компьютера для эффективного управления экономической информацией и основами работы с научно-технической литературой.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать и понимать: информационные процессы и методические основы информатизации в современном менеджменте; основные методики разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) Уметь: осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования базовых возможностей корпоративных информационных систем для принятия обоснованных управленческих решений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	56	56,15
Аудиторные занятия (всего):	56	56
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	34	34
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИХ РОЛЬ В МЕНЕДЖМЕНТЕ Основные черты современных информационных технологий. Особенности работы с деловой информацией. Информационные ресурсы в менеджменте Техническое обеспечение реализации информационных Технологий Программное обеспечение реализации информационных технологий в менеджменте Информационный менеджмент Информационная культура		4/4			8	12/4	
2	3	Раздел 2 ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ЗАДАЧ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА, ХРАНЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И АНАЛИЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ Процессный подход к управлению Моделирование бизнес- процессов Описание и анализ	6	10/10			8	24/10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		бизнес-процессов Основы управления данными предприятия Данные предприятия и информационные системы и технологии Виды данных предприятия Способы организации хранения данных Управление доступом к данным Обеспечение сохранности (резервирование) данных Информационные системы в управлении предприятием: корпоративные информационные системы, рынок ERP- систем, CRM, SCM, HR-системы Цели, задачи, структура и классификация информационных систем управления Корпоративные информационные системы Маркетинговые информационные системы Системы управления взаимоотношениями с клиентами Системы управления цепочками поставок Информационные системы управления персоналом Система управления бизнес-правилами Технологии хранения и обработки данных: базы данных Основные понятия и определения базы данных Модели данных Проектирование базы данных Базы данных в компьютерных сетях							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Работа в системе управления базами данных MS ACCESS Информационно-поисковые технологии в справочно-правовом поле Справочно-правовые системы: история, особенности, рынок, преимущества Информационно-аналитическая работа в СПС «КонсультантПлюс» Структура и виды информации в системе «КонсультантПлюс» Классификация поисковых и аналитических инструментов системы и их краткая характеристика							
3	3	Раздел 3 УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ Основные понятия экономики знаний Интеллектуальные технологии в менеджменте Многомерные модели данных Хранилища данных OLAP-технологии и отчетность Интеллектуальный анализ данных	4	2/2			2	8/2	ПК1
4	3	Раздел 4 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ Планирование и анализ инвестиционной деятельности предприятий Основные понятия инвестиционного проектирования Показатели эффективности проекта	6	4/4			8	18/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		бизнес-плана Основы работы в системе MS Project Технология создания проекта бизнес-плана с использованием MS Project							
5	3	Раздел 5 ПРИМЕНЕНИЕ WEB- ТЕХНОЛОГИЙ И ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ Применение интернет- ресурсов для управления бизнесом Информационно- телекоммуникационные технологии в менеджменте Современное состояние Интернета и его возможности для ведения бизнеса Электронная торговля и маркетинг Структура и модели электронного рынка Состояние и тенденции развития электронного бизнеса в мире и в России Электронные торговые площадки Основы Web- технологий Основы работы в Интернете Работа с электронной почтой Поиск информации Сайт. Основные понятия Работав HTML- редакторе Облачные вычисления Web-почта как облачный сервис Облачные хранилища	8	6/6			4	18/6	
6	3	Раздел 6 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	4	2/2			4	10/2	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		БИЗНЕСА Понятие и виды угроз информационной безопасности бизнеса Политика безопасности Виды информационных угроз и защита от них Физические средства защиты Средства защиты на уровне представления данных Цифровые сертификаты Алгоритмические методы защиты Обнаружение вирусов и вредоносных программ и их устранение Программы борьбы с компьютерными вирусами Защита от сбоев компьютерной системы Цифровая подпись							
7	3	Экзамен						54	ЭК
8		Всего:	28	28/28			34	144/28	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИХ РОЛЬ В МЕНЕДЖМЕНТЕ	Знакомство с Интернет. Просмотр и сохранение веб-страниц.	4 / 4
2	3	РАЗДЕЛ 2 ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ЗАДАЧ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА, ХРАНЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И АНАЛИЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ	Моделирование, описание и анализ бизнес процессов предприятия используя нотацию eEPS ARIS.	2 / 2
3	3	РАЗДЕЛ 2 ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ЗАДАЧ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА, ХРАНЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И АНАЛИЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ	Моделирование использования информационной системы управления взаимоотношениями с клиентами CRM	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
4	3	РАЗДЕЛ 2 ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ЗАДАЧ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА, ХРАНЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И АНАЛИЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ	Проектирование организационной структуры предприятия с использованием корпоративных информационных систем	2 / 2
5	3	РАЗДЕЛ 2 ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ЗАДАЧ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА, ХРАНЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И АНАЛИЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ	Работа в системе управления базами данных MS ACCESS	2 / 2
6	3	РАЗДЕЛ 2 ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ЗАДАЧ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА, ХРАНЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И АНАЛИЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ	Информационно аналитическая работа в СПС «Консультант ПЛЮС»	2 / 2
7	3	РАЗДЕЛ 3 УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ	Интеллектуальный анализ данных с использованием программных продуктов SAS	2 / 2
8	3	РАЗДЕЛ 4 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	Работа в системе управления проектами MS Project	4 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
9	3	РАЗДЕЛ 5 ПРИМЕНЕНИЕ WEB- ТЕХНОЛОГИЙ И ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ	Создание интернет ресурса. Продвижение Интернет-ресурса в сети интернет. Анализ поведения пользователей интернет ресурса	6 / 6
10	3	РАЗДЕЛ 6 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ БИЗНЕСА	Инсталляция антивирусного приложения на персональный компьютер	2 / 2
ВСЕГО:				28/28

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» используются следующие образовательные технологии: традиционные - лекции, семинарские занятия, обсуждение выполнения практических заданий докладов, домашние работы, разработка групповых проектов, и инновационные методы обучения: открытые лекции специалистов-практиков и предпринимателей из сферы Интернет-бизнеса, деловые игры, круглые столы, ситуационные задачи (кейс-стади), моделирование процессов. Все лекции проводятся с использованием мультимедийного оборудования. Все практические задания проводятся с использованием персональных компьютеров с установленным специализированным программным обеспечением и доступом к сети интернет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИХ РОЛЬ В МЕНЕДЖМЕНТЕ	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.	8
2	3	РАЗДЕЛ 2 ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ЗАДАЧ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА, ХРАНЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И АНАЛИЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Классификация нотаций описания бизнес-процессов Сравнительный анализ ERP, MRP, MRP II систем [1],[2],[3],[4]	8
3	3	РАЗДЕЛ 3 УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.	2
4	3	РАЗДЕЛ 4 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Разработка идеи бизнес-проекта [1],[2],[3],[4]	8
5	3	РАЗДЕЛ 5 ПРИМЕНЕНИЕ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.	4
6	3	РАЗДЕЛ 6 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ БИЗНЕСА	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Классификация информационных угроз. Классификация антивирусного программного обеспечения [1],[2],[3],[4]	4
ВСЕГО:				34

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник практикум	под редакцией Ю.Д. Романовой	М.:Издательство Юрайт, 2015 http://library.miiit.ru	Все разделы
2	Информационный менеджмент и электронная коммерция на транспорте: учебное пособие	Е. Б. Бабошин [и др.] ;	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013, 2013 http://library.miiit.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Электронная коммерция на железнодорожном транспорте: Учебное пособие.	Епишкин И.А.,Егоров С.В.	М.:ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016, 2016 http://library.miiit.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

электронный контент по дисциплине «Электронная коммерция», размещенный на учебном портале ИЭФ (<http://edu.emiit.ru>)
library.miiit.ru - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
knigafund.ru - электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
elibrary.miiit-ief.ru – электронный каталог методической литературы ИЭФ
rzd.ru - сайт ОАО «РЖД».
elibrary.ru - научно-электронная библиотека.
yandex.ru
google.com
bitrix24.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- Операционная система Windows (версия не ниже Windows 10)
- Microsoft Office — офисный пакет приложений для операционных систем Microsoft Windows (версия не ниже Microsoft Office 2010)
- Интернет-браузер (Internet Explorer)
- Microsoft Project — программа управления проектами (версия не ниже Microsoft Project

2010)

- ARIS Express – программа для моделирования бизнес-процессов и оргструктуры

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- Аудитория оборудованная мультимедийным оборудованием для демонстрации на лекциях презентаций и видео–аудио материалов.

- Аудитория оборудованная персональными компьютерами для студентов с доступом в сеть интернет для проведения практических занятий.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина изучается на протяжении одного семестра. Форма контроля по итогам изучения – экзамен. Основными видами учебных занятий для студентов очной формы обучения являются лекции, практические и индивидуальные занятия. В период экзаменационной сессии студенты знакомятся также с перечнем контрольных вопросов, правилами выполнения контрольных заданий, расписанием консультаций, перечнем практических работ. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к докладу или реферативному сообщению к необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Составить план-конспект своего выступления, обращаться за методической помощью к преподавателю. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические рекомендации студентам при подготовке к практическим занятиям.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия.

Практическое занятие ? это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное ? уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Для

ведения записей на практических занятиях обычно заводят отдельную тетрадь по каждой учебной дисциплине. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается. При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов: - поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций; - подготовка докладов для участия в научных студенческих конференциях.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться информационными ресурсами ВУЗа, расположенными по электронным адресам:

<http://edu.emiit.ru> - электронный контент по дисциплине «Электронная коммерция», размещенный на учебном портале ИЭФ

library.miit.ru - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

knigafund.ru - электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

elibrary.miit-ief.ru – электронный каталог методической литературы ИЭФ,

где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.