

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МБ  
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

26 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Боброва Елена Викторовна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в менеджменте**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международные логистические системы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.В. Капустина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 810713  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Капустина Надежда Валерьевна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» - формирование у студентов общих знаний о характеристиках процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, о технических и программных средствах реализации информационных процессов; обучение студентов приемам работы на персональных компьютерах с использованием современного программного обеспечения; обучение студентов приемам использования полученных знаний для решения задач, связанных с будущей специальностью.

В ходе ее достижения решаются задачи:

- формирования и развитие у студентов компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности,
- подготовки высококвалифицированных специалистов владеющих знаниями по внедрению и использованию современных средств вычислительной техники, интеграции информатизации в производственные и управленческий процессы.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Информационные технологии в менеджменте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информатика и базы данных:**

Знания: теорию баз данных; наиболее распространенные СУДБ

Умения: создавать базы данных и использовать информацию, хранящуюся в них; находить профессионально-ориентированную информацию в сети Интернет

Навыки: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы по созданию и форматированию электронных документов; навыками создания и использования баз данных; навыками использования средств защиты информации при работе на персональном компьютере; навыками использования основных сервисов глобальной сети Интернет; навыками поиска профессионально-ориентированной информации в сети Интернет.

#### **2.1.2. Математика:**

Знания: фундаментальных математических понятий, величин, основных математических методов исследования и анализа; координатного метода решения задач на прямой, плоскости и в пространстве; основных тригонометрических функций и связанных с ними тождеств.

Умения: решать алгебраические, иррациональные, тригонометрические уравнения, неравенства, системы, уравнений, системы неравенств; строить графики основных элементарных функций и их преобразований; решать простейшие "текстовые" задачи; решать задачи с параметрами

Навыки: способностью понимать и использовать математические знания при решении профессиональных задач, навыками самостоятельной работы с математической литературой, основными математическими методами

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<p>Знать и понимать: задачи и место информационных систем в организации; современные информационные системы используемые на транспорте; информацию, которая должна быть результатом работы информационных систем.</p> <p>Уметь: определять типовые информационные системы или их аналоги, которые в теории решают поставленные практические задачи; решать поставленные практические задачи на основе информации в информационных системах организации; решать поставленные практические задачи на общедоступных информационных системах; •сформировать функциональные требования к вновь создаваемым информационным системам на предприятии.</p> <p>Владеть: теоретической базой функциональных возможностей всех классов систем, применяемых на транспорте; знаниями по настройке общедоступных информационных систем</p>
2	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	<p>Знать и понимать: каким образом применяются информационные технологии в системах управления проектам</p> <p>Уметь: применять информационные технологии для решения задач, связанных с управлением проектами</p> <p>Владеть: прикладным программным обеспечением, позволяющим планировать проект и управлять им</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	Раздел 1 Информационные технологии и информационные системы	4				9	13		
2	3	Тема 1.1 Введение в информационные технологии Понятие информации. Экономическая информация. Свойства экономической информации. Понятие информационной технологии(ИТ). Цель, особенности, эволюция ИТ, этапы их развития, классификация ИТ. Понятие информационной системы (ИС). Свойства ИС. Процессы в ИС. Экономическая ИС. Классификации ЭИС. Этапы развития ИС, состав и структура ИС. Жизненный цикл и модели автоматизированных информационных систем. Основные способы построения ИС.	2					2		
3	3	Тема 1.1 Платформы и операционные системы Платформа в ИТ. Операционные системы (ОС) и их классификация. Критерии выбора ОС. История	2					2		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		развития ОС. Прикладные решения и средства их разработки. Критерии выбора платформы. Концепция открытых систем							
4	3	Раздел 2 Технологические процессы обработки информации в информационных технологиях					11	11	
5	3	Тема 2.1 Технологические процессы обработки информации: операции, процедуры, классификация, этапы, оформление и технические средства Технологический процесс обработки информации и его классификация. Операции технологического процесса обработки информации, их классификация Средства реализации операций обработки информации Организация технологического процесса обработки информации					11	11	
6	3	Раздел 3 Информационные технологии конечного пользователя	2/2		10		6	18/2	ПК1
7	3	Тема 3.1 Пользовательский интерфейс Пассивные и активные элементы взаимодействия. История развития пользовательских	2/2					2/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		интерфейсов. Классификация интерфейсов. Принципы построения пользовательских интерфейсов и оценки их качества.							
8	3	Раздел 4 Информационные технологии в локальных и корпоративных сетях	4/2				6	10/2	ПК2
9	3	Тема 4.1 Понятие компьютерных сетей Компьютерные сети, их классификация и характеристика. Характеристика локальных вычислительных сетей (ЛВС), их структура. Топология ЛВС. Методы доступа к информации в ЛВС	2					2	
10	3	Тема 4.1 Распределенная обработка данных Локальные и распределенные базы данных. Технология «клиент-сервер». Информационные хранилища и витрины данных. Корпоративные системы. Облачные технологии.	2/2					2/2	
11	3	Раздел 5 Организация защиты информации в информационных технологиях	2				6	8	
12	3	Тема 5.1 Основные принципы, меры и способы защиты данных в	2					2	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		информационных технологиях Понятие и классификация угроз безопасности в информационных технологиях Основные принципы создания базовой системы защиты данных в информационных технологиях Основные меры и способы защиты информации, используемые в информационных технологиях							
13	3	Раздел 6 Информационные технологии в системах управления проектами	2		4		6	12	
14	3	Тема 6.1 ИТ в системах управления проектами Понятие "проект", классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Управление проектом, субъекты и объекты проектирования. Схемы управления проектом. Методы планирования и управления проектами. Требования к программным средствам планирования и управления проектными работами в зависимости от уровня управления проектами. Факторы, определяющие	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		выбор инструментального средства для управления проектами. Оценка эффективности проекта.							
15	3	Экзамен						36	ЭК
16		Тема 3.1 Автоматизированное рабочее место Принципы построения организационных форм обработки данных. Автоматизированное рабочее место (АРМ). Виды обеспечения АРМ. Электронный офис. Характеристика основных пакетов программ для формирования и редактирования документов.							
17		Всего:	14/4		14		44	108/4	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 3 Информационные технологии конечного пользователя	Расчеты с помощью MS Excel.	2
2	3	РАЗДЕЛ 3 Информационные технологии конечного пользователя	Создание автоматического оглавления и указателя	2
3	3	РАЗДЕЛ 3 Информационные технологии конечного пользователя	Создание и запуск макроса в MS Word	2
4	3	РАЗДЕЛ 3 Информационные технологии конечного пользователя	Создание списка слияния с помощью MS Word	4
5	3	РАЗДЕЛ 6 Информационные технологии в системах управления проектами	Методы планирования и управления проектами	4
ВСЕГО:				14/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предполагается.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» осуществляется в форме лекций и лабораторных занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций (14 часа), а также в интерактивной форме.

Практические занятия выполняются в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объёме 14 часов.

самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (работа с данными) для оценки умений и навыков.

Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как решение тестов и задач.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Информационные технологии и информационные системы	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций  Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2017 . – с. 134 – 142 Плахотникова М.А., Вертакова Ю.В. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для прикладного бакалавриата М.: Юрайт, 2015. – с. 9 – 50 Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / В. В. Трофимов [и др.] М. : Юрайт, 2014 – с. 42-61, 159-181	9
2	3	РАЗДЕЛ 2 Технологические процессы обработки информации в информационных технологиях	Технологические процессы обработки информации: операции, процедуры, классификация, этапы, оформление и технические средства  Технологический процесс обработки информации и его классификация. Операции технологического процесса обработки информации, их классификация Средства реализации операций обработки информации Организация технологического процесса обработки информации	11
3	3	РАЗДЕЛ 3 Информационные технологии конечного пользователя	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций  Плахотникова М.А., Вертакова Ю.В. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для прикладного бакалавриата М.: Юрайт, 2015. – с. 75 – 86, 139-166, 180-186	6
4	3	РАЗДЕЛ 4 Информационные технологии в локальных и корпоративных сетях	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций  Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2017 . – с. 142-148, 380 – 449 Плахотникова М.А., Вертакова Ю.В. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для прикладного бакалавриата М.: Юрайт, 2015. – с. 86-124 Информационные технологии в экономике	6

			и управлении: учебник для бакалавров / В. В. Трофимов [и др.] М. : Юрайт, 2014 – с. 125-134	
5	3	РАЗДЕЛ 5 Организация защиты информации в информационных технологиях	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций  Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2017 . – с. 453 – 468  Плахотникова М.А., Вертакова Ю.В. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для прикладного бакалавриата М.: Юрайт, 2015. – с. 204-224	6
6	3	РАЗДЕЛ 6 Информационные технологии в системах управления проектами	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций  Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2017 . – с. 338 - 343	6
ВСЕГО:				44

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Плахотникова М.А., Вертакова Ю.В.	М.: Юрайт, 2017 library.miit.ru - сайт ЭБС "Юрайт"	Все разделы
2	Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для академического бакалавриата	Романова Ю.Д. - Отв. ред..	М.: Юрайт, 2017 library.miit.ru - сайт ЭБС "Юрайт"	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров	Под ред. В. В. Трофимова	М. : Юрайт, 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru/>.
2. Официальный сайт Майкрософт <https://support.office.com>
3. Поисковые системы Яндекс, Google
4. OfficeGuru <http://office-guru.ru/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, , оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет»;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Информационные технологии в менеджменте» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции.

Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – получение бакалаврами практических навыков и умений.

На каждом занятии им предлагаются обучающие и/или контрольные задания, выполняя которые они приобретают новые навыки использования современных информационных технологий

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования,



формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.