

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Герасимов Михаил Михайлович, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в строительстве»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Ценообразование и сметное дело в строительстве</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 15 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Д.А. Мачерет</p>
--	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в строительстве» является формирование у студентов целостной системы знаний о современных информационных технологиях с умением их практического (прикладного) применения в научной, производственной (строительной) и преподавательской деятельности, дать магистрантам профессиональные знания, которые позволят им профессионально использовать информационные технологии на практике. Учебные задачи дисциплины определены в соответствии с утвержденными Государственными образовательными стандартами высшего образования и включают следующие задачи:

1. Дать представление о целостной системе знания современных компьютерных технологий, применяемых как в экономической науке, так и в сфере образования;
2. Раскрывать цели и задачи автоматизации различных направлений экономики с применением современной компьютерной техники и программных продуктов;
3. Применять знания о современных методах исследования, анализа, обработки информации;
4. Обеспечить знания и использование практических навыков работы с современными информационными технологиями как в своей сфере деятельности, так и не связанной с ней

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

Современные информационные технологии. Аппаратное обеспечение современных информационных технологий. Принципы и технологии организации информационных потоков в управлении данными как в научной деятельности, так и в профессиональной сфере.

Уметь: Использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при проведении научных исследований в области экономики и профессиональной деятельности. Работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации в сфере профессиональной деятельности

Владеть: Навыками выработки управленческих решений на основе современных компьютерных технологий, формирования и использования информационных баз и банков данных, сетевых технологий для проведения научных и исследовательских работ в профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные технологии в строительстве" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В обучении студентов по данной дисциплине используются: 1. при проведении лекционных занятий: Лекционные занятия не предусмотрены 2. для проведения лабораторных занятий: - технология учебного исследования; - техника «круглый стол» - объяснительно-иллюстративные - технология обучения в сотрудничестве и в малых группах; - технология проблемного обучения; - групповые; - индивидуальные; - разбор конкретных ситуаций Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**РАЗДЕЛ 1**

Ознакомление с программным обеспечением

РАЗДЕЛ 2

Работа в среде Microsoft Excel

Зачет