

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Цифровые технологии управления транспортными процессами»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в транспортных системах»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Транспортный бизнес и логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в транспортных системах» являются обучение студентов основам железнодорожной информатики и методам создания и эксплуатации автоматизированных систем, предназначенных для управления перевозочным процессом, формирования у обучающегося компетенций необходимых в процессе обучения по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль Менеджмент скоростных и высокоскоростных перевозок.

Полученные знания должны научить студентов разбираться в бизнес-процессах специфических информационных транспортных технологий, отличающихся высоким уровнем динамизма на полигонах управления, значительными объёмами обрабатываемой информации и тесным взаимодействием участников бизнес-процессов.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами деятельности:

-организационно-управленческой:

использовать информационные методы

-предпринимательская:

пользоваться компьютерными базами данных, сетью Интернет, средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации, использованию технических средств производства

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные технологии в транспортных системах" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-18	Владеет методами анализа, оценки и управления логистическими рисками для принятия управленческих решений при моделировании и управлении проектами в логистической деятельности компании
ПКС-21	Выстраивание бизнес-процессов и формирование бизнес-моделей на основе возможностей цифровых технологий и обмена большими данными
ПКС-22	Коммуникация и кооперация в цифровой среде, использование цифровых технологии в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Информационные технологии в транспортных системах» осуществляется в форме лекций и лабораторных занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), с использованием интерактивных технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор практических задач. Лабораторные работы организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть

практического курса выполняется в виде традиционных занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе технологии, основанные на коллективных способах обучения, использование компьютерной системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала, домашняя подготовка к лабораторным занятиям, отработка отдельных тем используя электронные ресурсы, материалы печати. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических задач) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые письменные опросы, решение заданий в тестовой форме..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Состав и назначение информационных технологий, применяемых в управлении перевозочным процессом

Тема: Бизнес-процессы в управлении эксплуатационной работой, их взаимодействие и средства, используемые при создании и функционировании информационных технологий.

РАЗДЕЛ 2

Информацион-ные технологии в управлении поездной работой на диспетчерском участке

задания в тестовой форме, решение прак-тических задач

Тема: Система автоматизи-рованного ведения графика исполнен-ного движения (ГИД-Урал ВНИИЖТ). Функци-ональный состав за-дач и автоматизиро-ванные рабочие ме-ста диспетчерского персонала

РАЗДЕЛ 3

Информационные технологии в управлении сортировочной работой станции

Тема: Автоматизированная систему управления работой станции (АСУ СТ), бизнес-процессы станцион-ного технологиче-ского центра (СТЦ)

РАЗДЕЛ 4

Информацион-ные технологии в управлении местной работой в районе управления

Тема: Автоматизированная систему управления местной работой (АСУ МР) в центре управления местной работой (ЦУМР)

РАЗДЕЛ 5

Информационные технологии сопровождения грузовых перевозок

задания в тестовой форме, решение прак-тических задач

Тема: Автоматизированная система сопровождения грузовых перевозок (СИСГП), бизнес –процессы сопровождения в дорожных и региональных центрах фирменного транспортного обслуживания

РАЗДЕЛ 6

Информационные технологии обслуживания пассажиров дальнего и пригородного сообщения

Тема: Автоматизированная система резервирования и продажи билетов на поезда дальнего следования (Экспресс). Автоматизированная система информационного обслуживания пассажиров на вокзалах и остановочных пунктах.

Дифференцированный зачет