#### МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра УТБиИС Заведующий кафедрой УТБиИС

Первый проректор

С.П. Вакуленко

В.С. Тимонин

15 апреля 2022 г.

15 апреля 2022 г.

Кафедра

«Цифровые технологии управления транспортными

процессами»

Автор

Потапченко Сергей Семенович

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Информационные технологии в транспортных системах

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Профиль: Транспортный бизнес и логистика

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2019

Одобрено на заседании кафедры

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института

Протокол № 2

30 сентября 2019 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

Протокол № 2

27 сентября 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой

Н.А. Клычева

С.П. Вакуленко

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Вакуленко Сергей

Петрович

Дата: 27.09.2019

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в транспортных системах» являются подготовка специалиста, способного управлять процессом проектирования и использовать в своей производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности информационные технологии. Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:

- ? организационно управленческая;
- ? аналитическая;
- ? научно-исследовательская;
- ? педагогическая.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- ? организационно-управленческая:
- разработка стратегии организации и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационноуправленческих задач и руководство ими;
- ? аналитическая:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; ? научно-исследовательская:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

- ? пелагогическая:
- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебнометодических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, а организациях дополнительного профессионального образования.

Задачами изучения дисциплины «Информационные технологии в грузовой и коммерческой работе» является получение студентами профессиональных знаний в области информационных технологий на железнодорожном транспорте, в области основных автоматизированных информационных и информационно-управляющих системах на железнодорожном транспорте, а так же получение профессиональных знаний в области обеспечения безопасности

#### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные технологии в транспортных системах" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

- 2.1. Наименования предшествующих дисциплин
- 2.2. Наименование последующих дисциплин

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

<b>№</b> п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-18 Владеет методами анализа, оценки и управления логистическими рисками для принятия управленческих решений при моделировании и управлении проектами в логистической деятельности компании;	ПКС-18.1 Умеет использовать методы анализа, оценки и управления логистическими рисками в предпринимательской деятельности компании. ПКС-18.2 Способен определять и рассчитывать показатели результативности логистических процессов.
2	ПКС-21 Выстраивание бизнес-процессов и формирование бизнес-моделей на основе возможностей цифровых технологий и обмена большими данными;	ПКС-21.1 Знает основы цифровых технологий; основные понятия цифровой трансформации бизнеса. ПКС-21.2 Умеет дифференцировать различные цифровые бизнес-платформы; анализировать и управлять цифровым потоком данных на основе Big Data. ПКС-21.3 Владеет навыками выстраивания эффективных стратегий цифрового маркетинга; оценки эффективности цифровых преобразований в компании.
3	ПКС-22 Коммуникация и кооперация в цифровой среде, использование цифровых технологии в профессиональной деятельности.	ПКС-22.1 Знает понятийный аппарат, способы обмена информацией посредством цифровых технологий на транспорте, нормативную документацию в организации транспортной работы. ПКС-22.2 Умеет создавать разные виды цифровых материалов. ПКС-22.3 Владеет навыками применения современных информационно-компьютерных и цифровых технологий на транспорте.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количеств	о часов
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

## 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

						еятельност ерактивно			Формы текущего
<b>№</b> п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Л	JIP	ПЗ/ТП	KCP	CP	Всего	контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Введение в информационные технологии	2	16			56	74	
2	5	Тема 1.1 Роль и место информационных технологий в управлении технологическим процессом, в том числе в управлении коммерческой работой в сфере грузовых перевозок.	2	16			56	74	ПК1
3	5	Раздел 2 Технологии построения корпоративных информационных автоматизированных систем	4				3	7	
4	5	Тема 2.1 Жизненный цикл автоматизированной системы. Документация на автоматизированную систему.	4				3	7	
5	5	Раздел 3 Информационные технологии ведения актово-розыскной работы.	2					2	
6	5	Тема 3.1 Действующие автоматизированные системы (ЕАСАПР М). Состав информации о грузовой перевозке. Реализованные справочные, отчетные и аналитические формы	2					2	
7	5	Раздел 4 Информационные технологии ведения претензионной работы и контроля	4				5	9	

No.   1							еятельнос терактивно	ги в часах ой форме	/	Формы текущего
8         5         Тема 4.1         Действующие автоматизированные системы (EACATIP COTTO). Состав информации о трузовой перевозке.           9         5         Раздел 5 Информационные гехнологии мониторинга и управления финансовыми рисками нарушения сроков доставки грузов и порожитх собственных пастоматизированные системы (EACATIP CД). Состав информации о грузовой перевозке. Реализованные справочные, отчетные и внавлитические формы.         2         4           10         5         Раздел 7         1           11         5         Раздел 7         1           11         5         Раздел 7         1           12         5         Тема 7.1         1           12         5         Тема 7.1         1           12         5         Тема 7.1         1           2         Тема 7.1         1         5           4         Состав информации о грузовой перевозке. Реализованные системы (AC ЭВ ФГС, EACAIIP НТП, AC ЭТРАН, ACV Станщии). Состав информации о грузовой перевозке. Реализованные системы (AC ЭВ ФГС, EACAIIP НТП, AC ЭТРАН, ACV Станщии). Состав информации о грузовой перевозке. Реализованные сирапочные, отчетные и пальтические формы.           13         5         Раздел 8         1         3         4		Семестр	учебной	Л					Всего	контроля успеваемости и промежу- точной
Действующие автоматизированные системы (ЕАСАПР СФТО). Состав ниформации о грузовой перевозке.   2	1	2	3	4	5	6	7		9	10
Информационные технологии мониторинга и управления финансовыми рисками нарушения сроков доставки грузов и порожних собственных вагонов.  10 5 Тема 5.1 2 Действующие автоматизированные системы (ЕАСАПР СД). Состав информации о грузовой перевозке. Реализованные справочные, отчетные и аналитические формы.  11 5 Раздел 7 Информационные технологии контроля за продвижением грузов, следующих под таможенным контролем.  12 5 Тема 7.1 Действующие автоматизированные системы (АСЭВ ФТС, ЕАСАПР НТП, АС ЭТРАН, АСУ Станции). Состав информации о грузовой перевозке. Реализованные сигравочные, отчетные и аналитические формы.  13 5 Раздел 8 1 3 4	8	5	Действующие автоматизированные системы (ЕАСАПР СФТО). Состав информации о	4				5	9	ПК2
Действующие автоматизированные системы (ЕАСАПР СД). Состав информации о грузовой перевозке. Реализованные справочные, отчетные и аналитические формы.  11 5 Раздел 7 1 Миформационные технологии контроля за продвижением грузов, следующих под таможенным контролем.  12 5 Тема 7.1 1 Действующие автоматизированные системы (АС ЭВ ФТС, ЕАСАПР НТП, АС ЭТРАН, АСУ Станции). Состав информации о грузовой перевозке. Реализованные справочные, отчетные и аналитические формы.  13 5 Раздел 8 1 3 4	9	5	Информационные технологии мониторинга и управления финансовыми рисками нарушения сроков доставки грузов и порожних собственных	2				2	4	
11       5       Раздел 7       1         Информационные технологии контроля за продвижением грузов, следующих под таможенным контролем.       5       6         12       5       Тема 7.1       1       5       6         Действующие автоматизированные системы (АС ЭВ ФТС, ЕАСАПР НТП, АС ЭТРАН, АСУ Станции).       6       6       6       6         Интинентинентинентинентинентинентинентин	10	5	Действующие автоматизированные системы (ЕАСАПР СД). Состав информации о грузовой перевозке. Реализованные справочные, отчетные и аналитические	2				2	4	
Действующие автоматизированные системы (АС ЭВ ФТС, ЕАСАПР НТП, АС ЭТРАН, АСУ Станции). Состав информации о грузовой перевозке. Реализованные справочные, отчетные и аналитические формы.  13 5 Раздел 8 1 3 4	11	5	Раздел 7 Информационные технологии контроля за продвижением грузов, следующих под таможенным	1				5	6	
13 5 Раздел 8 1 3 4	12	5	Действующие автоматизированные системы (АС ЭВ ФТС, ЕАСАПР НТП, АС ЭТРАН, АСУ Станции). Состав информации о грузовой перевозке. Реализованные справочные, отчетные и аналитические	1				5	6	
І І І Информационные І І І І І І І І І І	13	5		1				3	4	

№ п/п       Б учебной дисциплины       Е Е Е Е У В В В В В В В В В В В В В В В	ищего гроля емости и иежу- иной тации
1   2   3   4   5   6   7   8   9   1   1   2   1   3   4   3   4   4   4   4   4   4   4	емости и иежу- иной тации
1   2   3   4   5   6   7   8   9   1   1   2   1   3   4   3   4   4   4   4   4   4   4	иежу- іной тации
1   2   3   4   5   6   7   8   9   1   1   1   1   1   1   1   1   1	ной тации
1 2 3 4 5 6 7 8 9  технологии управления работой грузовой станцией  14 5 Тема 8.1 1	тации
технологии управления работой грузовой станцией  14 5 Тема 8.1 1 3 4 Действующие автоматизированные системы (АСУ Станции). Состав информации о грузовой перевозке.	10
управления работой грузовой станцией  14 5 Тема 8.1 1	
Трузовой станцией   3   4   3   4   4   4   5   Тема 8.1   1   3   4   4   4   4   4   4   4   4   4	
14 5 Тема 8.1 1 Действующие автоматизированные системы (АСУ Станции). Состав информации о грузовой перевозке.	
Действующие автоматизированные системы (АСУ Станции). Состав информации о грузовой перевозке.	
автоматизированные системы (АСУ Станции). Состав информации о грузовой перевозке.	
системы (АСУ Станции). Состав информации о грузовой перевозке.	
Станции). Состав информации о грузовой перевозке.	
информации о грузовой перевозке.	
грузовой перевозке.	
Реализованные	
справочные,	
отчетные и	
аналитические	
формы. 15 5 Раздел 9 2 2	
Информационные	
технологии,	
используемое при	
организации	
грузовых перевозок	
железнодорожным	
транспортом	
дочерними и зависимыми	
организациями ОАО	
«РЖД».	
16 5 Tema 9.1 2 2	
Действующие	
автоматизированные	
системы. Состав	
информации о	
грузовой перевозке. Реализованные	
справочные,	
отчетные и	
аналитические	
формы.	_
	aO
3ачет с оценкой 19 Возгот 6	
18 Раздел 6 Информационные	
технологии	
управления	
терминально-	
складской	
деятельностью.	
19 Тема 6.1	
Действующие автоматизированные	
системы (АС	
ТЕСКАД). Состав	
информации о	
грузовой перевозке.	

<b>№</b> п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной			чебной де числе инт			/	Формы текущего контроля успеваемости и
11/11	၁	дисциплины	Iſ	JIP	Ш2/ЕП	KCP	CP	Всего	промежу- точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Реализованные справочные, отчетные и аналитические формы.							
20		Тема 9.1 Действующие автоматизированные системы. Состав информации о грузовой перевозке. Реализованные справочные, отчетные и аналитические формы.							
21		Всего:	16	16			76	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

<b>№</b> п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1		РАЗДЕЛ 1 Введение в информационные технологии	Роль и место информационных технологий в управлении технологическим процессом, в том числе в управлении коммерческой работой в сфере грузовых перевозок.	16
	1	1	ВСЕГО:	16/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 18 часов.

Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (72 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<b>№</b> п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в информационные технологии	Роль и место информационных технологий в управлении технологическим процессом, в том числе в управлении коммерческой работой в сфере грузовых перевозок.	56
2	5	РАЗДЕЛ 2 Технологии построения корпоративных информационных автоматизированных систем	Жизненный цикл автоматизированной системы. Документация на автоматизированную систему.	3
3	5	РАЗДЕЛ 4 Информационные технологии ведения претензионной работы и контроля	Действующие автоматизированные системы (ЕАСАПР СФТО). Состав информации о грузовой перевозке.	5
4	5	РАЗДЕЛ 5 Информационные технологии мониторинга и управления финансовыми рисками нарушения сроков доставки грузов и порожних собственных вагонов.	Действующие автоматизированные системы (ЕАСАПР СД). Состав информации о грузовой перевозке. Реализованные справочные, отчетные и аналитические формы.	2
5	5	РАЗДЕЛ 7 Информационные технологии контроля за продвижением грузов, следующих под таможенным контролем.	Действующие автоматизированные системы (АС ЭВ ФТС, ЕАСАПР НТП, АС ЭТРАН, АСУ Станции). Состав информации о грузовой перевозке. Реализованные справочные, отчетные и аналитические формы.	5
6	5	РАЗДЕЛ 8 Информационные технологии управления работой грузовой станцией	Действующие автоматизированные системы (АСУ Станции). Состав информации о грузовой перевозке. Реализованные справочные, отчетные и аналитические формы.	3
7	5	РАЗДЕЛ 9 Информационные технологии, используемое при организации грузовых перевозок железнодорожным транспортом дочерними и зависимыми организациями ОАО «РЖД».	Действующие автоматизированные системы. Состав информации о грузовой перевозке. Реализованные справочные, отчетные и аналитические формы.	2
	II.	1 73	ВСЕГО:	76

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Основная литература

<u>№</u> п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Современные технологии. Системный анализ. Моделирование	А.П. Хоменко	Иркутск : ИрГУПС, 2011	Все разделы
2	Информационные технологии грузовой и коммерческой работы	В. Е. Нутович	М.: МИИТ, 2011	Все разделы
3	Организация производства. Региональная транспортная логистика: сб. научных трудов	В.М. Самуйлов.	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	Все разделы

#### 7.2. Дополнительная литература

				Используется
№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	при изучении
$\Pi/\Pi$	Паименование	Автор (ы)	Место доступа	разделов, номера
				страниц

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

- 2. http://rzd.ru/ сайт ОАО «РЖД».
- 3. http://elibrary.ru/ научно-электронная библиотека.
- 4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: http://znanium.com/.
- 5. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru/.
- 6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bibloclub.ru
- 7. Научная электронная библиотека (НЭБ): http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 8. БД российских научных журналов на
- Elibrary.ru(РУНЭБ):http://elibrary.ru/projects/subscription/rus titles open.asp
- 9. БД российских журналов East View: http://dlib.eastview.com
- 10. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

# 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой (ауд. 1515).

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

# 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

- 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.
- 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой (ауд. 1515).

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса — сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность

самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.