

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ПСГМ
Заведующий кафедрой ПСГМ

 М.Ю. Быков
08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ

 А.А. Горбунов
08 сентября 2017 г.

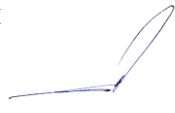
Кафедра «Экономическая информатика»

Автор Макаров Олег Николаевич, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в управлении»

Направление подготовки:	38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль:	Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Н. Евлаев	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Каргина
---	---

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в управлении» являются ознакомление студентов с базовыми знаниями в области современных информационных технологий, перспективами их дальнейшего развития и применения в экономике, в административном, государственном и муниципальном управлении, в образовании.

Задача курса: формирование у студентов знаний и умений, необходимых для обеспечения управленческой деятельности в организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления должного качества.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные технологии в управлении" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Информационные технологии в управлении» используются элементы следующих образовательных технологий: 1. Лекционно-практическая и зачетно-экзаменационная система, которая позволяет сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить после предварительной подготовки обучающихся (разделы 1-4, задания 1-6). 2. Проблемное обучение, которое позволяет рассмотреть в учебной деятельности проблемные ситуации и организовать активную самостоятельную деятельность обучающихся по разрешению проблемных ситуаций, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности (разделы 1-2, задания 1-2). 3. Проектные методы обучения, которые дают возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению (разделы 2-4, задания 2-4). 4. Исследовательские методы в обучении, которые дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории

развития каждого обучающегося (разделы 1-4, задания 1-4). Практические занятия, проводятся в компьютерном классе используются информационно-коммуникационные технологии с неограниченным обогащением содержания в глобальной сети ИНТЕРНЕТ. Образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций)..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение в информационные технологии

Тема: Основные понятия теории информации

Тема: Виды информации, способы ее представления и восприятия

Тема: Информация как ресурс

Тема: Носители информации: сигналы и знаки

РАЗДЕЛ 2

Инструментальные средства информационных технологий

Тема: Офисная техника

Тема: Средства создания, тиражирования и хранения документов

Тема: Компьютеры и вычислительные системы

РАЗДЕЛ 3

Сетевые информационные технологии

Тема: Сетевая операционная система и архитектура сети

Тема: Направления использования Интернета как новой среды делового общения

РАЗДЕЛ 4

Информационные технологии в управленческой деятельности

Тема: Понятие информационного обеспечения, его структура

Тема: Классификация программного обеспечения.

Тема: Прикладное программное обеспечение