

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

10 октября 2019 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Панько Юлия Владимировна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационные технологии в финансовой деятельности»**

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 03 октября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Т.М. Степанян</p>
---	--

Москва 2019 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в финансовой деятельности» является

формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» .

Задачами дисциплины является:

- рассмотрение вопросов информатизации общества, роли и места информационных ресурсов в международной экономической деятельности, изучение технических и программных средств реализации информационных процессов, изучение инструментария решения функциональных задач средствами информационных технологий.
- обучение студентов практическим навыкам работы с прикладным программным обеспечением для выполнения профессиональных задач.
- знакомство с принципами построения локальных и глобальных вычислительных сетей;
- выработка умений осуществления навигации и поиска информации в Интернет, работать с электронной почтой;
- формирование умения создавать документы сложной структуры с использованием стилей и полей, разрабатывать электронные презентации, уметь использовать электронные таблицы, в том числе для решения статистических и финансовых задач.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные технологии в финансовой деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Информационные технологии в финансовой деятельности», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих

конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы.- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет.Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний.Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **Раздел 1. Современные тенденции в развитии информационных технологий**

Тема 1. Информационные технологии: понятие, эволюция, тенденции и перспективы развития. (Основные понятия и определения: данные, информация, факт, знания, ресурсы. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Измерение и кодирование информации. Роль, задачи, возможности информационных технологий в решении задач экономики, менеджмента и финансовой деятельности. Системный подход в информатизации бизнеса. Развитие информационных технологий и изменения в организациях. Организация безопасности данных и информационной защиты.)

Тема 2. Информационные системы и технологии предприятий и их роль в управлении предприятием Основные понятия. Виды информационных систем (ИС). Структура и состав ИС. Перспективы развития. Роль информационных технологий в обработке информации на предприятии.

Тема 3. Экономическая информация на предприятиях и способы ее формализованного описания Состав и содержание экономической информации. Свойства экономической информации. Документация и технология ее формирования. Понятие электронного документа.

Тема 4. Защита документов (Парольная защита от изменения частей (разделов) документа Word, содержимого отдельных ячеек и их диапазонов в Excel, структуры листа (вставка, удаление и форматирование строк и столбцов), структуры книги (добавление и удаление листов, отображение, скрытые листов), изменение размеров, положения или видимости окна, настроенного для отображения книги Excel. Разграничение доступа аутентифицированных пользователей к фрагментам текста MS Word, задание ограничений на несанкционированное распространение документа)

## РАЗДЕЛ 2

### Раздел 2. Информационные технологии обработки документов

Тема 5. Информационные технологии обработки текстовых документов. (Понятие офисного программного обеспечения, состав. Понятие текстового процессора, функциональное назначение. Основные особенности современной версии текстового процессора WORD. Ввод и редактирование текста. Операции с фрагментами текста, поиск и позиционирование. Управление шрифтами. Форматирование документа. Проверка орфографии и грамматики. Работа со стилями и шаблонами. Создание сносок, оглавлений и указателей. Работа с большими документами, перемещение по документу, вставка закладок, создание колонтитулов, создание разделов. Создание таблиц, рисунков, научных формул. Встраивание объектов. Вычисление в таблицах. Использование полей WORD. Одновременная работа с несколькими окнами. )

Тема 6. Информационные технологии презентационной графики (Инструментарий решения функциональной задачи обработки мультимедийной информации. Мультимедийные презентации в экономике. Содержание и дизайн презентации. Средства разработки мультимедийных презентаций. Начальные сведения о работе с PowerPoint. Способы создания презентации. Проектирование презентации. Форматирование текста. Модификация элементов дизайна. Добавление объектов в слайды презентации: графически изображения, звук и видео. Гиперссылки, эффекты, анимация в презентации. Настройка презентации. Демонстрация презентации.)

Тема 7. Информационные технологии обработки таблиц. (Основные понятия табличного процессора. Функциональные возможности табличного процессора EXCEL. Технология работы в табличном процессоре. Применение в вычислениях стандартных функций. Элементы диаграмм. Типы диаграмм. Технология создания диаграмм. Средства форматирования диаграмм. Управление динамической связью диаграммы и исходной таблицы. Формирование итогов и сводных таблиц. Группировка строк и столбцов. Консолидация таблиц и их частей. Сортировка записей, фильтрация данных. Построение сводных таблиц)

Тема 8. Технологии создания, хранения и обработки баз данных (Основные направления развития методов создания, хранения и обработки данных Технологии и методы обработки экономической информации. Хранилища данных. Витрины данных. Понятие базы данных. Особенности проектирования БД. Модели данных. Реляционная модель данных. Основные понятия и определения. Понятие системы управления базой данных (СУБД). Интерфейс СУБД и основные объекты. Таблицы, способы их создания и приемы работы с ними. Запросы и их виды. Формы и их назначение. Способы создания отчетов и режимы работы с ними. Макросы, их назначение и способы создания.)

## РАЗДЕЛ 3

### Раздел 3. Применение информационных технологий в экономической и финансовой деятельности

Тема 9. Информационные технологии в финансовом планировании. Автоматизированные системы бюджетирования (АСБ). Обзор отечественных продуктов АСБ: BPlan;

BusinessBuilder PlanDesigner; «Красный Директор»; «Инталев: Управление финансами»; «Инталев: Бюджетное управление»; «Инталев: Корпоративные финансы»; «Контур Корпорация. Бюджет»; «КИС: Бюджетирование». Плюсы и недостатки зарубежных АСБ: Oracle Financial, Analyzer (OE4); Hyperion Pillar; Adaytum ePlanning Analyst .

Тема 10. Финансовое моделирование. Понятие и характеристики компьютерных финансовых моделей. Модели VMI . Составление бизнес-планов в программе Project Expert. Расчет финансовых показателей ROE, ROI и интегральных показателей эффективности инвестиций: методики определения стабильности проекта, разработка сценариев его развития при изменении различных параметров (чувствительность, безубыточность); готовые формы отчетов.

Тема 11. Финансовые функции в Excel. Выполнение расчетов с помощью финансовых функций: ДОХОД; БС; ВСД; МВСД; ПРПЛТ; ПЛТ; ПС; ЧПС; СТАВКА; ЭФФЕКТ и др.

Тема 12. Информационные технологии в финансовом и экономическом анализе. Комплексные программы и программные продукты: 1С Предприятие, Интеллект-сервис, Парус, Галактика, Диасофт, R-Style software lab, Cognitive Technologies LTD, Инфин, Инфософт, Омега, Microsoft Business Solutions-Ахapta, Microsoft Business Solutions CRM, Microsoft Business Solutions-Navision, Audit Expert 4, ИНЭК-Аналитик, 1С: Парус: Финансовый анализ , БЭТСТ2+, «Компас», «АЙ-ТИ», «Атлант-Информ»,

#### РАЗДЕЛ 4

Допуск к промежуточной аттестации

#### РАЗДЕЛ 5

Промежуточная аттестация