

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационные технологии в финансовой деятельности»**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в экономике» являются:

- ? формирование теоретических основ и практических навыков в области информационных систем и технологий в экономике;
  - ? изучение современных инструментальных средств, методологий и методов работы с экономической информацией систем;
  - ? формирование систем теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского и налогового учетов;
  - ? изучение и решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
  - ? формирование умений и навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
- Виды профессиональной деятельности:
- ? расчетно-экономическая;
  - ? аналитическая, научно-исследовательская.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные технологии в финансовой деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-6	способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой

работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся обработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **Информационные технологии в экономике**

Тема 1. Информационные технологии.

Основные понятия, определения и технологическое обеспечение.

Режимы обработки информации.

Структура информационной технологии. Классификация информационных технологий.

Тема 2. Технологические процессы обработки информации.

Понятие технологического процесса.

Виды информации и инструментальные средства ее обработки.

Решение экономических задач на базе табличных процессоров (Excel).

Тема 3. Решение экономических задач на базе табличных процессоров (Excel). Решение экономических задач выполнить с проработкой математических, логических, финансовых, статистических, поисковых, функции «просмотр» и «ВПР» и др. встроенных функций.

Тема 4. Современные экономические информационные технологии.

Цель функционирования бухгалтерской ИС. Этапы планирования, контроля и анализа.

Сетевое планирование (MS Project).

Тема 5. Рынок программных продуктов бухгалтерских информационных систем.

БУИС для крупных предприятий, малого и среднего бизнеса и их отличительные особенности.

### **РАЗДЕЛ 2**

#### **Информационные технологии в бухгалтерском учете**

Тема 1. Характеристика информационных систем бухгалтерского учета

Понятие информационной системы бухгалтерского учета (ИС БУ). Функциональные и обеспечивающие компоненты ИС БУ. Роль и место учетной информации в ИС коммерческой организации. Роль и место бухгалтерских программ в системе управления предприятием.

Тема 2. Основы работы с системой ведения бухгалтерского учета

Назначение и характеристика систем. Преимущества систем. Режимы функционирования системы: конфигурирование и исполнение. Особенности режима ведения учета.

Назначение режима конфигурирования. Общая и индивидуальная настройка системы.

Основные понятия системы.

Организация компьютерного плана счетов: системы синтетических счетов, системы аналитических счетов, связи между ними. Организация многоуровневого и многомерного учета.

Тема 3. Настройка информационной системы

Создание информационной базы. Рабочий интерфейс бухгалтера. Первоначальная настройка информационной системы. Настройка параметров учета.

Тема 4. Подготовка информационной базы к автоматизированному ведению учета.

Ввод сведений об организации, ввод сведений об учетной политике организации для целей бухгалтерского и налогового учета; заполнение справочников, настройка параметров конфигурации для конкретного пользователя.

Тема 5. Отражение хозяйственных операций

Учет кассовых операций. Учет операций по расчетному счету. Реализация хозяйственных операций по учету расчетов с покупателями и поставщиками. Реализация хозяйственных операций по учету основных средств. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет продаж готовой продукции. Учет выпуска готовой продукции.

Экзамен