

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии в финансовой деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 07.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является освоение обучающимися основных способов и средств информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления;
- получение практических навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, применяющимися в профессиональной деятельности;
- приобретение умений обобщать и систематизировать информацию;
- овладение средствами программного обеспечения анализа и моделирования;
- овладение технологиями защиты информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов;

ПК-2 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- информационные системы, процессы и функции;
- средства и способы решения задач курса.

Уметь:

- выбирать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач;
- использовать современные цифровые инструменты для расчета и анализа информации финансового сектора и хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- навыками находить нестандартные способы решения, формулировать выводы;

- инструментарием программного обеспечения для решения финансово-экономических задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Вводная лекция курса Информационные технологии в финансовой деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегическая роль информации; - основные понятия информационных технологий; - виды информационных технологий.
2	<p>Основы понятия информационных технологий в финансовой деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, определения и технологическое обеспечение; - режимы обработки информации; - структура информационной технологии; - классификация информационных технологий.
3	<p>Технологические процессы обработки информации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства информационных технологий обеспечения учета финансовой деятельности; - понятие электронного офиса; - технические средства реализации информационных процессов.
4	<p>Организация и средства информационных технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование интегрированных программных пакетов; - автоматизированное рабочее место специалиста (АРМ); - автоматизированное рабочее место коллективного пользования; - программное обеспечение АРМ.
5	<p>Современные информационные технологии в финансовой деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель функционирования экономических информационных систем; - этапы планирования, контроля и анализа.
6	<p>Цель функционирования бухгалтерской ИС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие информационной системы бухгалтерского учета (ИС БУ); - функциональные и обеспечивающие компоненты ИС БУ; - роль и место учетной информации в ИС коммерческой организации; - роль и место бухгалтерских программ в системе управления предприятием.
7	<p>Характеристика информационных систем бухгалтерского учета.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и характеристика систем; - режимы функционирования системы: конфигурирование; - особенности режима ведения учета; - назначение режима конфигурирования.
8	<p>Основы работы с системой ведения бухгалтерского учета.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и характеристика систем; - особенности режима ведения учета; - общая и индивидуальная настройка системы.
9	<p>Информационные сетевые технологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислительные сети; - распределенные технологии обработки и хранения данных; - локальные вычислительные сети.
10	<p>Информационная поддержка бизнеса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - информационное пространство бизнеса; - понятие бизнес-процесса; - влияние информационных технологий управления на организационную структуру предприятия.
11	<p>Современные технологии информационных систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирование бизнес-процессов, CASE-технологии; - системы поддержки принятия решений (Decision Support System); - нейронные сети и искусственный интеллект (Artificial Intelligence); - реинжиниринг и информационные технологии.
12	<p>Банковские информационные системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы внедрения компьютерных технологий в банковскую сферу; - трехуровневая система банковских электронных услуг; - задачи финансовых институтов и их информационная поддержка; - классификация банковских информационных систем и требования к ним.
13	<p>Обзор банковских информационных системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление банками и анализ денежных потоков; - направления автоматизации коммерческого банка; - этапы развития банковских информационных систем.
14	<p>Основные компоненты банковских информационных систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные банковские операции в банковских информационных системах; - технологическая магистраль; - использование внешних информационных систем.
15	<p>Особенности проектирования банковских информационных систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подсистем БИС; - принципы проектирования интегрированных банковских информационных систем.
16	<p>Внутрибанковское информационное обслуживание.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и функции интегрированной БИС. - автоматизация работы филиалов банка.
17	<p>Удаленное обслуживание клиентов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальные системы; - система «Клиент-банк»; - системы информационного обеспечения.
18	<p>Безопасность банковских информационных систем</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности банковских информационных систем, отрицательно влияющие на информационную безопасность; - понятие коммерческой и банковской тайны; - понятия внешней и внутренней безопасности; - основные принципы и методы защиты информации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Подготовка информационной базы. В результате выполнения практического задания студент получает навык создания и настройки работы системы с пользователем.
2	Первичное заполнение информации по хозяйствующему субъекту. В результате выполнения практического задания студент получает навык заполнения справочников по организации и её структуре.
3	Первичное заполнение информации по номенклатуре оборудования и материалов. В результате выполнения практического задания студент получает навык заполнения справочников по созданию групп и записей в них по отдельным видам номенклатуры.
4	Первичное заполнение информации по справочникам контрагентов. В результате выполнения практического задания студент получает навык заполнения справочников по группам и записям контрагентов юридических и физических лиц.
5	Ввод начальных остатков по счетам хозяйствующего субъекта на начало периода. В результате выполнения практического задания студент получает навык заполнения журнала ввода начальных остатков на начало отчётного периода.
6	Выполнение операции по перечислению безналичных денежных средств. В результате выполнения практического задания студент получает навык заполнения журнала документов учета движения финансовых средств и проведения денежных проводок.
7	Поставка ранее оплаченных материалов. В результате выполнения практического задания студент получает навык заполнения журнала документов учета поступления материалов и формирования сопроводительных документов.
8	Реализация товаров и услуг. В результате выполнения практического задания студент получает навык заполнения журнала учета движения финансовых средств и проведения денежных проводок и создания необходимых сопроводительных документов.
9	Учёт расчётов с подотчётными лицами. В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования документов по расчётам с подотчётными лицами и формирования финансовых проводок.
10	Учёт наличных денежных расчётов с физическими лицами. В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования документов по наличным денежным расчётам с физическими лицами и формирования финансовых проводок.
11	Поставка материалов, оплаченных за наличный расчёт. В результате выполнения практического задания студент получает навык заполнения журналов учета поступления материалов и формирования необходимых печатных документов.
12	Реализация товаров за наличный расчёт. В результате выполнения практического задания студент получает навык заполнения журналов учета реализации материалов и формирования необходимых печатных документов.
13	Закрытие отчётного периода. В результате выполнения практического задания студент получает навык выполнения регламентных операций по закрытию отчётных периодов и исправления выявленных ошибок.
14	Формирование внутренних отчетов по отчётному периоду ведения учета. В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования внутренних отчётов по хозяйствующему субъекту за отчётный период.
15	Формирование регламентированных отчетов по отчётному периоду ведения учета. В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования необходимых регламентированных отчётов по хозяйствующему субъекту за отчётный период.
16	Создание итогового отчёта по работе в информационной системе. В результате выполнения практического задания студент получает навыки создания отчетов и

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	инструкции по работе в информационной системе ведения учёта деятельности хозяйствующего субъекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3.	https://urait.ru/bcode/469518 (дата обращения: 13.04.2023). - Текст: электронный
2	Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3.	https://urait.ru/bcode/475056 (дата обращения: 13.04.2023). - Текст: электронный
3	Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0.	https://urait.ru/bcode/475058 (дата обращения: 13.04.2023). - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office
Система программ 1С:Предприятие

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения лабораторных работ требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Финансы и кредит»

А.Б. Бобырь

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян