

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии в финансовой деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 86600
Подписал: заведующий кафедрой Лавров Илья Михайлович
Дата: 02.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является освоение обучающимися основных способов и средств информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления;
- получение практических навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, применяющимися в профессиональной деятельности;
- приобретение умений обобщать и систематизировать информацию;
- овладение средствами программного обеспечения анализа и моделирования;
- овладение технологиями защиты информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов.;

ПК-2 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- структуру современных информационных и коммуникационных технологий, их базовые понятия и определения;
- принципы функционирования компьютеризованных систем управления;
- возможности стандартных пакетов прикладных программ применительно к задачам управления.

Уметь:

- выбирать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач;
- использовать современные цифровые инструменты для расчета и анализа информации финансового сектора и хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- навыками находить нестандартные способы решения, формулировать выводы;
- инструментарием программного обеспечения для решения финансово-экономических задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Вводная лекция курса Информационные технологии в финансовой деятельности. Рассматриваемые вопросы: - стратегическая роль информации; - основные понятия информационных технологий; - режимы обработки информации; - классификация информационных технологий.
2	Технологические процессы обработки информации. Рассматриваемые вопросы: - средства информационных технологий обеспечения учета финансовой деятельности; - понятие электронного офиса; - технические средства реализации информационных процессов.
3	Организация и средства информационных технологий. Рассматриваемые вопросы: - использование интегрированных программных пакетов; - автоматизированное рабочее место специалиста (АРМ); - автоматизированное рабочее место коллективного пользования; - программное обеспечение АРМ.
4	Цель функционирования бухгалтерской ИС. Рассматриваемые вопросы: - понятие информационной системы бухгалтерского учета (ИС БУ); - функциональные и обеспечивающие компоненты ИС БУ; - роль и место учетной информации в ИС коммерческой организации; - роль и место бухгалтерских программ в системе управления предприятием.
5	Основы работы с системой ведения бухгалтерского учета. Рассматриваемые вопросы: - назначение и характеристика систем; - режимы функционирования системы: конфигурирование; - особенности режима ведения учета; - назначение режима конфигурирования; - общая и индивидуальная настройка системы.
6	Информационные сетевые технологии. Рассматриваемые вопросы: - вычислительные сети; - распределенные технологии обработки и хранения данных; - локальные вычислительные сети.
7	Информационная поддержка бизнеса. Рассматриваемые вопросы: - информационное пространство бизнеса; - понятие бизнес-процесса; - влияние информационных технологий управления на организационную структуру предприятия.
8	Современные технологии информационных систем. Рассматриваемые вопросы: - моделирование бизнес-процессов, CASE-технологии; - системы поддержки принятия решений (Decision Support System);

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- нейронные сети и искусственный интеллект (Artificial Intelligence); - реинжиниринг и информационные технологии.
9	Информационные сетевые технологии. Рассматриваемые вопросы: - вычислительные сети; - распределенные технологии обработки и хранения данных; - локальные вычислительные сети.
10	Информационная поддержка бизнеса. Рассматриваемые вопросы: - информационное пространство бизнеса; - понятие бизнес-процесса; - влияние информационных технологий управления на организационную структуру предприятия.
11	Современные технологии информационных систем. Рассматриваемые вопросы: - моделирование бизнес-процессов, CASE-технологии; - системы поддержки принятия решений (Decision Support System); - нейронные сети и искусственный интеллект (Artificial Intelligence); - реинжиниринг и информационные технологии.
12	Банковские информационные системы. Рассматриваемые вопросы: - этапы внедрения компьютерных технологий в банковскую сферу; - трехуровневая система банковских электронных услуг; - задачи финансовых институтов и их информационная поддержка; - классификация банковских информационных систем и требования к ним.
13	Обзор банковских информационных системы. Рассматриваемые вопросы: - управление банками и анализ денежных потоков; - направления автоматизации коммерческого банка; - этапы развития банковских информационных систем.
14	Основные компоненты банковских информационных систем. Рассматриваемые вопросы: - основные банковские операции в банковских информационных системах; - технологическая магистраль; - использование внешних информационных систем.
15	Особенности проектирования банковских информационных систем. Рассматриваемые вопросы: - подсистем БИС; - принципы проектирования интегрированных банковских информационных систем.
16	Внутрибанковское информационное обслуживание. Рассматриваемые вопросы: - структура и функции интегрированной БИС. - автоматизация работы филиалов банка.
17	Удаленное обслуживание клиентов. Рассматриваемые вопросы: - интеллектуальные системы; - система «Клиент-банк»; - системы информационного обеспечения.
18	Безопасность банковских информационных систем. Рассматриваемые вопросы: - особенности банковских информационных систем, отрицательно влияющие на информационную

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	безопасность; - понятие коммерческой и банковской тайны; - понятия внешней и внутренней безопасности; - основные принципы и методы защиты информации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Подготовка информационной базы. В результате выполнения практического задания студент получает навык создания и настройки работы системы с пользователем.
2	Первичное заполнение информации по хозяйствующему субъекту. В результате выполнения практического задания студент получает навык заполнения справочников по организации и её структуре.
3	Первичное заполнение информации по номенклатуре оборудования и материалов. В результате выполнения практического задания студент получает навык заполнения справочников по созданию групп и записей в них по отдельным видам номенклатуры.
4	Первичное заполнение информации по справочникам контрагентов. В результате выполнения практического задания студент получает навык заполнения справочников по группам и записям контрагентов юридических и физических лиц.
5	Ввод начальных остатков по счетам хозяйствующего субъекта на начало периода. В результате выполнения практического задания студент получает навык заполнения журнала ввода начальных остатков на начало отчетного периода.
6	Выполнение операции по перечислению безналичных денежных средств. В результате выполнения практического задания студент получает навык заполнения журнала документов учета движения финансовых средств и проведения денежных проводок.
7	Поставка ранее оплаченных материалов. В результате выполнения практического задания студент получает навык заполнения журнала документов учета поступления материалов и формирования сопроводительных документов.
8	Реализация товаров и услуг. В результате выполнения практического задания студент получает навык заполнения журнала учета движения финансовых средств и проведения денежных проводок и создания необходимых сопроводительных документов.
9	Учёт расчётов с подотчётными лицами. В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования документов по расчётам с подотчётными лицами и формирования финансовых проводок.
10	Учёт наличных денежных расчётов с физическими лицами. В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования документов по наличным денежным расчётам с физическими лицами и формирования финансовых проводок.
11	Поставка материалов, оплаченных за наличный расчёт. В результате выполнения практического задания студент получает навык заполнения журналов учета поступления материалов и формирования необходимых печатных документов.
12	Реализация товаров за наличный расчёт. В результате выполнения практического задания студент получает навык заполнения журналов учета реализации материалов и формирования необходимых печатных документов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	Заккрытие отчётного периода. В результате выполнения практического задания студент получает навык выполнения регламентных операций по закрытию отчётных периодов и исправления выявленных ошибок.
14	Формирование внутренних отчетов по отчётному периоду ведения учета. В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования внутренних отчётов по хозяйствующему субъекту за отчётный период.
15	Формирование регламентированных отчетов по отчётному периоду ведения учета. В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования необходимых регламентированных отчётов по хозяйствующему субъекту за отчётный период.
16	Создание итогового отчёта по работе в информационной системе. В результате выполнения практического задания студент получает навыки создания отчетов и инструкции по работе в информационной системе ведения учёта деятельности хозяйствующего субъекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3.	https://urait.ru/bcode/469518 (дата обращения: 13.04.2023). - Текст: электронный
2	Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3.	https://urait.ru/bcode/475056 (дата обращения: 13.04.2023). - Текст: электронный
3	Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. —	https://urait.ru/bcode/475058 (дата обращения: 13.04.2023). - Текст: электронный

3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0.	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Система программ 1С:Предприятие

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения лабораторных работ требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Финансы и кредит»

А.Б. Бобырь

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян