

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ
Заведующий кафедрой МФиУУ

Г.В. Крафт

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.

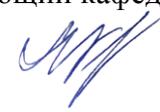
Кафедра «Экономическая информатика»

Автор Морозова Валентина Ивановна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в экономике»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p>Л.Ф. Кочнева</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p>Л.А. Каргина</p>
--	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» являются - формирование системы знаний для профессионального использования современных информационных технологий при сборе, обработке и анализе информации, а также для принятия управленческих решений в экономике. В рамках дисциплины рассматриваются теоретические основы информационных технологий и практические вопросы их применения в системе управления экономикой.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные технологии в экономике" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В обучении студентов по данной дисциплине используются 100% интерактивные методы проведения лабораторных работ: решение кейсовых заданий; решение ситуационных задач; круглый стол.1. защита лабораторных работ; Для проведения лабораторных занятий:- технология учебного исследования;- технология обучения в сотрудничестве и в малых группах;- технология проблемного обучения;- групповые;- индивидуальные.2. тестирование;Для проведения тестирования:- стандартизированные тестовые материалы и технологии;- различные формы.3. опросы;Для проведения опроса:- групповые технологии;- индивидуальные технологии..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Информационные технологии

Тема 1. Основные понятия, терминология, свойства и классификация ИТ

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Технология баз информации

Тема 1. Базы данных и СУБД. Модели Бзд. Средства построения баз

Тема 2. Хранилища данных

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Информационная модель предприятия

Тестирование

Устный опрос

Защита работ в СУБД Access

Тема 1. Предприятие как объект информатизации

Тема 2. Связь между уровнями управления и типовыми информационными технологиями

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Типовые информационные технологии, используемые на оперативном уровне управления

Тема 1. Транзакционные технологии: WEB, OLTP-системы.

Тема 2. Электронный документооборот (офисные системы)

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Типовые ИТ, используемые на тактическом уровне управления

Тестирование

Устный, опрос

Защита работ в СУБД Access

Тема 1. OLAP -технологии

Тема 2. MRP и ERP -системы

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Типовые ИТ для решения стратегических задач управления (технологии поддержки принятия решений руководством)

Тема 1. DATA-Mining

Тема 2. Экспертные системы. Нейротехнологии.

Тема 3. Агентно-ориентированные технологии

Экзамен