

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в экономике»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в экономике» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими:

- знаний современных информационно-коммуникационных технологий и технических средств, а также требований информационной безопасности при их использовании;
- умений применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности, а также для аналитических и исследовательских задач;
- навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности для решения стандартных, аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные технологии в экономике" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Информационные технологии в экономике», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий. При реализации учебной программы «Информационные технологии в экономике» используются следующие образовательные технологии: - проводятся аудиторные занятия с демонстрацией слайдов по разделам дисциплины; - лабораторные работы по освоению технологии консолидации данных в Excel; - лабораторные работы по решению прогнозных задач и задач анализа данных с помощью

функций, встроенных в Excel. При реализации учебной программы «Информационные технологии в экономике» используются следующие информационно-коммуникационные технологии: - система дистанционного обучения "Космос"; - Интернет-ресурсы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. При изучении дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Основы информационных технологий

Информация как ресурс и продукт. Структура информационной технологии. Информационные технологии как интеграция средств вычислительной техники, связи, средств хранения и отображения информации, а также соответствующего программного и методического обеспечения. Этапы развития информационных технологий. Разработка информационных технологий

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Основы информационных технологий

Выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Экономические информационные системы

Определение информационной системы (ИС). Роль и место информационной технологии в экономической информационной системе. Задачи, свойства и функции ИС. Состав и структура ИС: функциональные подсистемы, обеспечивающие подсистемы. Последовательность разработки ИС. Case-технологии проектирования ИС. ИС на предприятии. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности. Применение ИС для получения конкурентных преимуществ. Примеры ИС управления предприятием. Автоматизированное рабочее место как часть ИС. Функции и назначение АРМ. Типовая структура АРМ

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Экономические информационные системы

Выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Программные средства информационных технологий

Общая характеристика программного обеспечения информационных технологий.
Классификация программного обеспечения: базовое и прикладное программное обеспечение и тенденции его развития.
Пакеты прикладных программ, их назначение и виды

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Программные средства информационных технологий
Выполнение и защита лабораторной работы

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Информационные технологии управления

Информационные технологии и процедуры обработки экономической информации.
Электронный документооборот. Автоматизация задач оперативного, тактического и стратегического уровней управления.
ИТ принятия решений. Итерационная технология выработки управленческих решений.
Основные компоненты систем поддержки принятия решений (СППР): база данных, база моделей, системы управления базами данных, системы управления базой моделей, интерфейс пользователя, система управления интерфейсом. Системы поддержки аналитических исследований, технологии анализа и управления ресурсами данных.
Технология экспертных систем: состав, функции и направления использования экспертных систем

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Информационные технологии управления
Выполнение и защита лабораторной работы

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Сетевые технологии

Виды компьютерных сетей и особенности информационных технологий на их основе.
Классификация сетевых технологий.
Организация взаимодействия устройств в сети: эталонная модель взаимодействия открытых систем, адресация и протоколы.
Технология распределенной обработки данных. Базовые технологии и обработка запросов в архитектурах «файл-сервер» и «клиент-сервер».
Основы технологии Word Wide Web, понятие гипертекста, составные элементы технологии WWW. Понятие технологии мультимедиа. Технологии обработки графической информации.

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Сетевые технологии
Выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Защита информации в экономических информационных системах

Необходимость защиты информации. Наиболее распространенные угрозы безопасности информации. Классификация вредоносных программ. Вирусы. Методы и средства защиты информации

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Защита информации в экономических информационных системах
Выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 7
Допуск к экзамену

РАЗДЕЛ 7
Допуск к экзамену
Защита контрольной работы

Экзамен

Экзамен
Экзамен

Экзамен

РАЗДЕЛ 10
Контрольная работа