

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ИСЦЭ



Л.А. Каргина

26 июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

04 сентября 2018 г.

Кафедра «Экономическая информатика»

Автор Морозова Вера Ивановна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в экономике

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика логистических систем и интермодальных перевозок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 24 сентября 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Каргина
---	---

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в экономике» являются:

- ? формирование теоретических основ и практических навыков в области информационных систем и технологий в экономике;
 - ? изучение современных инструментальных средств, методологий и методов работы с экономической информацией систем;
 - ? формирование систем теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского и налогового учетов;
 - ? изучение и решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
 - ? формирование умений и навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
- Виды профессиональной деятельности:
- ? расчетно-экономическая;
 - ? аналитическая, научно-исследовательская.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные технологии в экономике" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Умения: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать мероприятия по защите информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Навыки: навыками работы с программами поиска необходимой документации, связанной с защитой информации; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Мировая экономика и международные экономические отношения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать и понимать: информационные системы, процессы и функции, средства и способы решения задач курса</p> <p>Уметь: выбирать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач</p> <p>Владеть: навыками находить нестандартные способы решения, формулировать выводы</p>
2	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать и понимать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы решения задач линейного программирования</p> <p>Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; оценивать значимость и достоверность статистической информации</p> <p>Владеть: навыками к обобщению, анализу, восприятию информации экспериментальных данных</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	35	35
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	Раздел 1 Информационные технологии в экономике		11/11			16	27/11		
2	3	Тема 1.1 Тема 1. Информационные технологии. Основные понятия, определения и технологическое обеспечение. Режимы обработки информации. Структура информационной технологии. Классификация информационных технологий.		3/3			6	9/3		
3	3	Тема 1.2 Тема 2. Технологические процессы обработки информации. Понятие технологического процесса. Виды информации и инструментальные средства ее обработки. Решение экономических задач на базе табличных процессоров (Excel).		1/1			2	3/1		
4	3	Тема 1.3 Тема 3. Решение экономических задач на базе табличных процессоров (Excel). Решение экономических задач выполнить с проработкой математических, логических, финансовых, статистических,		3/3			2	5/3		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		поисковых, функции «просмотр» и «ВПР» и др. встроенных функций.							
5	3	Тема 1.4 Тема 4. Современные экономические информационные технологии. Цель функционирования бухгалтерской ИС. Этапы планирования, контроля и анализа. Сетевое планирование (MS Project).		1/1			2	3/1	ПК1, Тестирование, опрос
6	3	Тема 1.5 Тема 5. Рынок программных продуктов бухгалтерских информационных систем. БУИС для крупных предприятий, малого и среднего бизнеса и их отличительные особенности.		3/3			4	7/3	
7	3	Раздел 2 Информационные технологии в бухгалтерском учете		17/17			19	36/17	
8	3	Тема 2.1 Тема 1. Характеристика информационных систем бухгалтерского учета Понятие информационной системы бухгалтерского учета (ИС БУ). Функциональные и обеспечивающие компоненты ИС БУ. Роль и место учетной информации в ИС коммерческой организации. Роль и место бухгалтерских		2/2			6	8/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		программ в системе управления предприятием.							
9	3	Тема 2.2 Тема 2. Основы работы с системой ведения бухгалтерского учета Назначение и характеристика систем. Преимущества систем. Режимы функционирования системы: конфигурирование и исполнение. Особенности режима ведения учета. Назначение режима конфигурирования. Общая и индивидуальная настройка системы. Основные понятия системы. Организация компьютерного плана счетов: системы синтетических счетов, системы аналитических счетов, связи между ними. Организация многоуровневого и многомерного учета.		4/4			4	8/4	
10	3	Тема 2.3 Тема 3. Настройка информационной системы Создание информационной базы. Рабочий интерфейс бухгалтера. Первоначальная настройка информационной системы. Настройка параметров учета.		4/4			3	7/4	ПК2, Тестирование, опрос
11	3	Тема 2.4		4/4			3	7/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 4. Подготовка информационной базы к автоматизированному ведению учета. Ввод сведений об организации, ввод сведений об учетной политике организации для целей бухгалтерского и налогового учета; заполнение справочников, настройка параметров конфигурации для конкретного пользователя.							
12	3	Тема 2.5 Тема 5. Отражение хозяйственных операций Учет кассовых операций. Учет операций по расчетному счету. Реализация хозяйственных операций по учету расчетов с покупателями и поставщиками. Реализация хозяйственных операций по учету основных средств. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет продаж готовой продукции. Учет выпуска готовой продукции.		3/3				3/3	
13	3	Экзамен						45	ЭК
14		Всего:		28/28			35	108/28	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Тема 1. Информационные технологии.	Работа в среде Microsoft Excel. Описать предметную область задачи.	1 / 1
2	3	Тема 1. Информационные технологии.	Создать справочные и рабочие таблицы, осуществить расчеты.	2 / 2
3	3	Тема 2. Технологический процессы обработки информации.	Решение экономических задач выполнить с проработкой математических, логических, финансовых, статистических, поисковых, функции «просмотр» и «ВПР» и др. встроенных функций.	1 / 1
4	3	Тема 3. Решение экономических задач на базе табличных процессоров (Excel). Решение экономических задач выполнить с проработкой математических, логических, финансовых, статистических, поисковых, функции «просмотр» и «ВПР» и др. встроенных функций.	Создание выходных документов-отчетов.	1 / 1
5	3	Тема 3. Решение экономических задач на базе табличных процессоров (Excel). Решение экономических задач выполнить с проработкой математических, логических, финансовых, статистических, поисковых, функции «просмотр» и «ВПР» и др. встроенных функций.	Построение диаграмм.	2 / 2
6	3	Тема 4. Современные экономические информационные технологии.	Разработка «меню» с использованием «макросов».	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	3	Тема 5. Рынок программных продуктов бухгалтерских информационных систем.	Проанализировать деятельность рассматриваемой условной фирмы/организации.	1 / 1
8	3	Тема 5. Рынок программных продуктов бухгалтерских информационных систем.	Разработать самостоятельно предметную область для реализации условной экономической задачи.	1 / 1
9	3	Тема 5. Рынок программных продуктов бухгалтерских информационных систем.	Создать отчеты.	1 / 1
10	3	Тема 1. Характеристика информационных систем бухгалтерского учета	Ведение бухгалтерского и налогового учета в системе 1С Настройка работы 1С на условие работы предприятия и для расчёта налога.	2 / 2
11	3	Тема 2. Основы работы с системой ведения бухгалтерского учета	Справочники в системе 1С	2 / 2
12	3	Тема 2. Основы работы с системой ведения бухгалтерского учета	Создание и заполнение справочников, настроенных на работу конкретного предприятия и данных, необходимых для расчёта налогов	2 / 2
13	3	Тема 3. Настройка информационной системы	Учётная политика Настройка налогового учета по налогу на прибыль. Настройка учета НДС. Настройка учета налогов на доходы физических лиц.	2 / 2
14	3	Тема 3. Настройка информационной системы	Настройка учета по упрощенной системе налогообложения. Настройка учета при уплате единого налога на вмененный доход (ЕНВД) по отдельным видам деятельности	2 / 2
15	3	Тема 4. Подготовка информационной базы к автоматизированному ведению учета.	Регламентированная отчетность Список регламентированных отчетов. Способы заполнения. Выгрузка регламентированного отчета	2 / 2
16	3	Тема 4. Подготовка информационной базы к автоматизированному ведению учета.	Расчёт налога на имущество Общие требования к заполнению форм Расчета	2 / 2
17	3	Тема 5. Отражение хозяйственных операций	Закрытие налогового периода по НДС	2 / 2
18	3	Тема 5. Отражение хозяйственных операций	Регламентированные операции по НДС. Книга покупок и книга продаж.	1 / 1
ВСЕГО:				28 / 28

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Информационные технологии в экономике» осуществляется в форме лабораторных занятий.

Лабораторные занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Тема 1. Информационные технологии.	Проработка материала; Подготовка к опросу Осн.лит-ра - 1,2 Доп.лит-ра - 1,2	6
2	3	Тема 2. Технологический процессы обработки информации.	Проработка материала; Подготовка к опросу Осн.лит-ра - 1,2 Доп.лит-ра - 1,2	2
3	3	Тема 3. Решение экономических задач на базе табличных процессоров (Excel). Решение экономических задач выполнить с проработкой математических, логических, финансовых, статистических, поисковых, функции «просмотр» и «ВПР» и др. встроенных функций.	Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к тестированию Осн.лит-ра - 1,2 Доп.лит-ра - 1,2	2
4	3	Тема 4. Современные экономические информационные технологии.	Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к тестированию Осн.лит-ра - 1,2 Доп.лит-ра - 1,2	2
5	3	Тема 5. Рынок программных продуктов бухгалтерских информационных систем.	Проработка материала; Подготовка к опросу Осн.лит-ра - 1,2 Доп.лит-ра - 1,2	4
6	3	РАЗДЕЛ 2 Информационные технологии в бухгалтерском учете	Проработка материала; Подготовка к опросу Осн.лит-ра - 1,2 Доп.лит-ра - 1,2	3
7	3	Тема 1. Характеристика информационных систем бухгалтерского учета	Проработка материала; Подготовка к опросу Осн.лит-ра - 1,2 Доп.лит-ра - 1,2	6
8	3	Тема 2. Основы работы с системой ведения бухгалтерского учета	Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к тестированию Осн.лит-ра - 1,2 Доп.лит-ра - 1,2	4
9	3	Тема 3. Настройка информационной системы	Проработка материала; Подготовка к опросу Осн.лит-ра - 1,2 Доп.лит-ра - 1,2	3
10	3	Тема 4. Подготовка информационной базы к автоматизированному ведению учета.	Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к тестированию Осн.лит-ра - 1,2 Доп.лит-ра - 1,2	3

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Базы данных: учебник и практикум для академического бакалавриата	С.А. Нестеров	М.: Издательство Юрайт , 2017 https://biblio-online.ru/viewer/B790110B-BAB8-47C1-B4AD-BB5B1F43FDA0	Все разделы
2	Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для академических бакалавров /под ред. В.В. Трофимова. – 4-е изд., перераб. и доп	В.В. Трофимовов	М.: Издательство Юрайт , 2016 https://biblio-online.ru/viewer/3390A58C-BD53-4491-B887-D69476AE054F	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Информационные технологии в 2-х томах том 1: учебник для академических бакалавров	В.В. Трофимовов	М.: Издательство Юрайт , 2016 https://biblio-online.ru/viewer/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225	Все разделы
4	Информационные технологии в 2-х томах том 2: учебник для академических бакалавров	В.В. Трофимовов	М.: Издательство Юрайт , 2016 https://biblio-online.ru/viewer/4FC4AE65-453C-4F6A-89AA-	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лабораторных занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лабораторные работы направлены на изучение, развития умений и навыков в практической работе по дисциплине: понятие информационных систем и технологий, методов и средств сбора, передачи, контроля, обработки и хранения данных, изучение и практическое использование современных инструментальных средств для решения экономических задач, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Лабораторная работа начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов на практике. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений при выполнении практической части лабораторной работы. В заключительном слове преподаватель подводит итоги лабораторной работы. При подготовке к лабораторной работе студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Защита лабораторных работ осуществляется по завершению учебного курса и при выполнении всех самостоятельных работ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

Рабочей программой учебной дисциплины «Информационные технологии в экономике» предусмотрено проведение следующих видов занятий в интерактивной форме: решение кейсовых заданий; решение ситуационных задач; круглый стол.

Лабораторные работы в форме круглых столов завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для закрепления изученного материала и развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных

публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Круглый стол предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам круглого стола, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и оценивает качество работы участников круглого стола.

При подготовке к круглому столу студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.