

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии и сервисы

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 26.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями информатики, основами современных информационных технологий переработки информации и их влияния на успех в профессиональной деятельности, а также подготовка студентов, направленная к эффективному использованию современных компьютеров, сетевого и телекоммуникационного оборудования, а также прикладных программных продуктов и систем в информатизации переводческой работы. В рамках дисциплины рассматриваются вопросы современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.;

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Область применения и назначение компьютера; назначение основных устройств компьютера; основные источники информации

Уметь:

Находить нужную информацию; структурировать, обобщать и систематизировать большие объемы информации, необходимые для решения профессиональных задач.

Владеть:

Навыками работы с информацией на основе использования цифровых сервисов; основными навыками работы с компьютером.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Модуль 1. Общие основы информатики
2	Информатика. Информация и ее свойства. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления. Экономическая информация.
3	Элементы теории информации. Единицы представления, измерение количества

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	информации, файловая система.
4	История, перспективы и темпы развития информационных компьютерных систем.
5	Модуль 2. Аппаратная реализация и программные средства реализации информационных процессов
6	Архитектура компьютера по Фон Нейману. Состав и назначение основных элементов компьютера.
7	Микропроцессор, состав и основные технические характеристики
8	Память: ее виды, классификация, технические характеристики. BIOS.
9	Системная шина. Порты. USB-порт, его модификации.
10	Внешние устройства, подключаемые к компьютеру.
11	Классификация и назначение программного обеспечения. Операционные системы и среды.
12	Утилиты. Вирусы и антивирусы.
13	Прикладное программное обеспечение в экономике.
14	Модуль 3. Сетевые технологии обработки информации
15	Классификация сетей. ЛВС и их топология.
16	Сетевое оборудование сетей.
17	Базовая модель взаимодействия OSI: уровни, принцип работы, процесс обмена данными.
18	Интернет: основные понятия, информационные сервисы, единый протокол TCP/IP, цифровая и доменная система имен, WWW, поисковые системы.
19	Модуль 4. Основы защиты информации
20	Информационная структура Российской Федерации.
21	Основные виды защиты информации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные объекты файловой системы. Выполнение операций в файловой системе ОС Windows с файлами, папками, ярлыками.
2	Характеристика текстового редактора Word. Способы форматирования документов . Использование позиций табуляции.
3	Работа с большими документами: создание сносок, нумерация страниц, оглавление, установка разрывов, список литературы.
4	Создание и работа с таблицами в редакторе.
5	Построение диаграмм и их оформление в редакторе.
6	Характеристика программы Power Point. Режимы работы с презентацией.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Вставка различных объектов на слайды презентации.
8	Добавление эффектов анимации на слайды и к объектам.
9	Установка времени нахождения слайдов на экране. Демонстрация презентации.
10	Характеристика табличного процессора Excel. Книга как файл Excel. Структура рабочего окна.
11	Создание таблицы: занесение названия таблицы; форматирование шапки; использование форматов.
12	Обеспечение проверки данных, вводимых в ячейки. Использование абсолютных адресов.
13	Работа с логическими функциями (на примере ЕСЛИ).
14	Использование функции ВПР для переноса информации.
15	Использование условного форматирования в таблицах Excel.
16	Использование таблиц как баз данных.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информатика для вузов. Под ред. Полякова В.П. Полякова В.П. Учебник Юрайт , 2021	https://urait.ru/viewer/informatika-dlya-ekonomistov-468654#page/1
2	Информационные системы и технологии в экономике и управлении, 1 ч. Под ред. В.В.Трофимов Трофимов В.В. Учебник Юрайт , 2021	https://urait.ru/viewer/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-474195#page/1
3	Информационные системы и технологии в экономике и управлении, ч.2. Под ред. В.В.Трофимова Трофимов В.В. Учебник Юрайт , 2021	https://urait.ru/viewer/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-474196#page/1

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (www.elibrary.ru) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>), (msteams)http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

Сеславина Елена
Александровна

Старший преподаватель кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

Алексеевко Марина
Яковлевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян