

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии и сервисы

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 28.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели дисциплины: формирование у студентов базовых понятий и навыков, необходимых для использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, на основе изучения методов сбора, обработки данных, необходимых для осуществления анализа маркетинговых показателей.

Перед дисциплиной стоят задачи:

- подробное ознакомление студентов с информационными технологиями;
- систематизированное изучение студентами основных программных продуктов и технологий;
- развитие у студентов умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности
- развитие у студентов умения применять полученные знания на практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

современные информационные и цифровые технологии и программные средства,

сферы применения каждой для формирования репрезентативной базы обработки данных в ходе решения профессиональных задач;

основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода

Уметь:

выбирать наиболее рациональный цифровой инструментарий для решения конкретных профессиональных задач;

интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

использовать современные информационные технологии для решения поставленных профессиональных задач

анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода

осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации

Владеть:

навыками работы с информацией на основе использования цифровых сервисов;

методами аналитической работы с информацией.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	96	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и признаки рекламной информации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация - общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации с помощью развивающихся технических средств; - свойства рекламной информации и ее классификация
2	<p>Аппаратная реализация и программные средства реализации информационных процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав и назначение основных элементов компьютера -классификация и назначение программного обеспечения. Операционные системы и среды -утилиты. Вирусы и антивирусы - прикладное программное обеспечение; ППП: MS Office
3	<p>Технологии обработки рекламной информации с использованием пакета MS Office</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Word -- программа, предназначенная для создания, оформления и редактирования различных текстовых документов: служебных писем, списков, актов, отчетов, нормативных документов. -PowerPoint -- программа, предназначенная для создания мультимедийной презентации, позволяющей во время выступления использовать видео и фото- материалы, графическую информацию, элементы анимации и звуковое сопровождение. -CorelDRAW- графический редактор для работы с векторными изображениями, позволяет создавать рекламные баннеры, логотипы. -Access - система управления базами (СУБД) предназначена для создания баз данных, необходимых индивидуальным пользователям и подразделениям. Access предлагает пользователям с любым уровнем подготовки удобные средства поиска, управления и обмена данными
4	<p>Сетевые средства реализации информационных технологий</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификация сетей. -Веб 1.0, Веб 2.0, Веб 3.0, и их значение в развитии цифровых коммуникаций - сетевые ресурсы для организации и управления рекламной и PR- деятельностью
5	<p>Хранилище данных как цифровая система хранения, выполняющая объединение и согласование больших объемов данных из разных источников.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые компоненты хранилища данных - архитектура хранилища данных

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Облачное хранилище как модель облачных вычислений, дающая возможность хранить данные и файлы в Интернете Рассматриваемые вопросы: -как работает облачное хранилище; - типовые облачные решения; безопасность
7	Корпоративный сайт как основа интернет- коммуникации Рассматриваемые вопросы: - преимущества и виды интернет -сайтов; - структура сайта и его дизайн
8	Интернет реклама. Рассматриваемые вопросы: - Digital- реклама, тенденции и динамики рынка ; - аудитория потребителей интернет-рекламы; - реклама с помощью электронной рассылки и рекламы в телеконференциях

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Файловая система В результате практического занятия студенты знакомятся с основными объектами файловой системы: файлами, папками, ярлыками и с основными операциями , выполняемыми с ними.
2	Программные средства реализации информационных процессов. WORD В результате практических занятий студенты изучают возможности текстового редактора WORD по обработке документов: способы форматирования документов; использование позиций табуляции.
3	Программные средства реализации информационных процессов. WORD В результате практических занятий студенты осваивают работу с большими документами: создание сносок, нумерация страниц, оглавление, установка разрывов, ссылки, список литературы.
4	Программные средства реализации информационных процессов. WORD В результате практических занятий студенты осваивают создание и работу с таблицами в редакторе
5	Программные средства реализации информационных процессов. WORD В результате практических занятий студенты осваивают построение диаграмм и их оформление в редакторе.
6	Программные средства реализации информационных процессов. WORD В результате практических занятий студенты осваивают создание формы электронного документа
7	Программные средства реализации информационных процессов. Использование программы POWER POINT для подготовки эффектных презентаций В результате практических занятий студенты приобретают навыки по созданию презентации по заданной сложной структуре с интеграцией элементов из других приложений
8	Программные средства реализации информационных процессов. Использование программы POWER POINT для подготовки эффектных презентаций: В результате практических занятий студенты овладевают

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	основными приемами создания, редактирования и форматирования презентации, методами импортирования и вставки различных элементов, в том числе аудио- и видеофайлов
9	<p>Программные средства реализации информационных процессов. Использование программы POWER POINT для подготовки эффектных презентаций:</p> <p>В результате практических занятий студенты осваивают задание спецэффектов для демонстрации презентации демонстрация в режиме показа</p>
10	<p>Язык разметки HTML для разработки сайта</p> <p>В результате практических занятий студенты разрабатывают структуру основных страниц, входящих в состав сайта, определяя содержание домашней (первой) страницы изучают структуру HTML-документа и правила написания тегов</p>
11	<p>В результате практических занятий студенты изучают различные элементы форматирования в html</p> <p>В результате практических занятий студенты изучают различные элементы форматирования в html фона страницы (тег BODY) основные элементы форматирования текста (теги :Font, P, HR)</p>
12	<p>Язык разметки HTML для разработки сайта</p> <p>В результате практических занятий студенты изучают применение таблицы каскадных стилей CSS описание стилей непосредственно в коде Web-странички расположение описания стилей в отдельном файле</p>
13	<p>Язык разметки HTML для разработки сайта</p> <p>В результате практических занятий студенты изучают организацию списков упорядоченных (с автоматической нумерацией элементов списка) (тег OL) неупорядоченных (с выделением элементов списка некоторым символом) (тег UL) список определений (тег DL)</p>
14	<p>Язык разметки HTML для разработки сайта</p> <p>В результате практических занятий студенты осваивают использование графики типы файлов изображений способы указания имени графического файла (тег IMG)</p>
15	<p>Язык разметки HTML для разработки сайта</p> <p>В результате практических занятий студенты овладевают навыками построения таблиц на web-страничке (тег TABLE) добавления изображений в ячейки</p>
16	<p>Язык разметки HTML для разработки сайта</p> <p>В результате практических занятий студенты овладевают навыками форматирования больших блоков текста HTML-документа, путем оформления колонок (тег DIV)</p>
17	<p>Язык разметки HTML для разработки сайта</p> <p>В результате практических занятий студенты изучают вопросы организации связи между разными страницами, объединяя их в единый сайт (тег A HREF) на другие части одного и того же документа (тег A NAME)</p>
18	<p>Язык разметки HTML для разработки сайта</p> <p>В результате практических занятий студенты изучают фреймы, позволяющие открывать в одном окне браузера одновременно несколько HTML документов деление окна браузера на несколько частей, каждая из которых будет отображать свой HTML-документ (тег FRAME) создание файла описания структуры окна</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
19	Язык разметки HTML для разработки сайта В результате практических занятий студенты изучают вопросы использование форм для получения данных <TEXTAREA> - поле ввода текста; <SELECT> - поле выбора из списка или меню;
20	Язык разметки HTML для разработки сайта В результате практических занятий студенты изучают вопросы использование форм для получения данных <INPUT> для ввода флажков, переключателей, кнопок
21	Язык разметки HTML для разработки сайта В результате практических занятий студенты изучают полезные символьные примитивы (пробел, ?, &, >, <, ©, ™....) спецсимволы, применяемые в разметке HTML
22	СУБД Access- программа обеспечивающая управление созданием и использованием баз данных. В результате работы на практическом занятии студенты знакомятся с окном базы данных Access и основными объектами.
23	Проектирование Бзд для предметной области. На практическом занятии студенты используя правила нормализации проектируют структуру базы данных
24	Создание структуры таблиц и заполнение их исходными данными Создание схемы данных. Изменение связей. В результате работы на практическом занятии студенты в среде Access формируют базу данных, устанавливают связи между таблицами и определяют отношения.
25	Поиск информации из таблиц базы данных с использованием запросов На практическом занятии студенты изучают создание запросов: на выборку, итоговых, параметрических.
26	Выборка данных, записанная в виде двумерной матрицы, которая создана из таблицы Access В результате работы на практическом занятии студенты осваивают построение перекрестных запросов.
27	Использование запросов для внесения изменений в базовые таблицы На практическом занятии студенты используя запросы на изменение обновляют записи в исходных таблицах, добавляют записи, создают новые таблицы
28	Формы. Создание и редактирование автоформ в режимах конструктора и макета. В результате работы на практическом занятии студенты осваивают построение различных форм, добавление элементов на формы
29	Создание сложной формы с использованием мастера форм на основании таблиц; таблицы и запроса. На практическом занятии студенты используя мастер форм учатся создавать сложные формы на основании нескольких источников и заводить элементы управления (списки, группа переключателей, вычисляемое поле, флажки) на форму.
30	Использование диспетчера кнопочных форм для формирования меню. В результате работы на практическом занятии студенты осваивают построение меню для работы с объектами базы данных

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
31	Отчеты. Создание и корректировка в режимах конструктора и макета. На практическом занятии студенты овладевают основными приемами построения отчетов и работы с ними в режимах конструктора и макета
32	Обобщение и анализ данных в отчетах В результате работы на практическом занятии студенты учатся группировать записи и получать итоги в отчетах.
33	Автоматизация работы с формами и отчетами На практическом занятии студенты овладевают основными приемами построения макросов в Access

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02476-0.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510957 (дата обращения: 15.04.2025).
2	Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. 2023	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511652 (дата обращения: 15.04.2025)
3	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд.,	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. 2023	https://urait.ru/bcode/516285 (дата обращения: 15.04.2025)
4	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. 2023	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516286 (дата обращения: 15.04.2025)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) <https://rut-miit.ru>.

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>.

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>.

Системы организации корпоративных порталов компаний <https://www.bitrix24.ru/> , <https://www.amocrm.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер.

Операционная система Microsoft Windows (или аналогичная).

Офисный пакет приложений для редактирования электронных текстовых документов, электронных таблиц и презентаций Microsoft Office (или аналогичный).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Internet.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

М.Я. Алексеенко

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

Е.А. Сеславина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян