

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии и сервисы

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 28.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели дисциплины: формирование у студентов базовых понятий и навыков, необходимых для использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, на основе изучения методов сбора, обработки данных, необходимых для осуществления анализа маркетинговых показателей.

Перед дисциплиной стоят задачи:

- подробное ознакомление студентов с информационными технологиями;
- систематизированное изучение студентами основных программных продуктов и технологий;
- развитие у студентов умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности
- развитие у студентов умения применять полученные знания на практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

современные информационные и цифровые технологии и программные средства,

сферы применения каждого для формирования репрезентативной базы обработки данных в ходе решения профессиональных задач;

основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода

Уметь:

выбирать наиболее рациональный цифровой инструментарий для решения конкретных профессиональных задач;

интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

использовать современные информационные технологии для решения поставленных профессиональных задач

анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода

осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации

Владеть:

навыками работы с информацией на основе использования цифровых сервисов;

методами аналитической работы с информацией.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	96	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и признаки рекламной информации. Рассматриваемые вопросы: - информация - общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации с помощью развивающихся технических средств; - свойства рекламной информации и ее классификация
2	Аппаратная реализация и программные средства реализации информационных процессов Рассматриваемые вопросы: -состав и назначение основных элементов компьютера -классификация и назначение программного обеспечения. Операционные системы и среды -утилиты. Вирусы и антивирусы - прикладное программное обеспечение; ППП: MS Office
3	Технологии обработки рекламной информации с использованием пакета MS Office Рассматриваемые вопросы: - Word -- программа, предназначенная для создания, оформления и редактирования различных текстовых документов: служебных писем, списков, актов, отчетов, нормативных документов. -PowerPoint -- программа, предназначенная для создания мультимедийной презентации, позволяющей во время выступления использовать видео и фото- материалы, графическую информацию, элементы анимации и звуковое сопровождение. -CorelDRAW- графический редактор для работы с векторными изображениями, позволяет создавать рекламные баннеры, логотипы. -Access - система управления базами (СУБД) предназначена для создания баз данных, необходимых индивидуальным пользователям и подразделениям. Access предлагает пользователям с любым уровнем подготовки удобные средства поиска, управления и обмена данными
4	Сетевые средства реализации информационных технологий Рассматриваемые вопросы: -классификация сетей. -Веб 1.0, Веб 2.0, Веб 3.0, и их значение в развитии цифровых коммуникаций - сетевые ресурсы для организации и управления рекламной и PR- деятельностью
5	Хранилище данных как цифровая система хранения, выполняющая объединение и согласование больших объемов данных из разных источников. Рассматриваемые вопросы: - ключевые компоненты хранилища данных - архитектура хранилища данных

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Облачное хранилище как модель облачных вычислений, дающая возможность хранить данные и файлы в Интернете Рассматриваемые вопросы: - как работает облачное хранилище; - типовые облачные решения; безопасность
7	Корпоративный сайт как основа интернет-коммуникации Рассматриваемые вопросы: - преимущества и виды интернет-сайтов; - структура сайта и его дизайн
8	Интернет реклама. Рассматриваемые вопросы: - Digital-реклама, тенденции и динамики рынка; - аудитория потребителей интернет-рекламы; - реклама с помощью электронной рассылки и рекламы в телеконференциях

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Файловая система В результате практического занятия студенты знакомятся с основными объектами файловой системы: файлами, папками, ярлыками и с основными операциями, выполняемыми с ними.
2	Программные средства реализации информационных процессов. WORD В результате практических занятий студенты изучают возможности текстового редактора WORD по обработке документов: способы форматирования документов; использование позиций табуляции.
3	Программные средства реализации информационных процессов. WORD В результате практических занятий студенты осваивают работу с большими документами: создание сносок, нумерация страниц, оглавление, установка разрывов, ссылки, список литературы.
4	Программные средства реализации информационных процессов. WORD В результате практических занятий студенты осваивают создание и работу с таблицами в редакторе
5	Программные средства реализации информационных процессов. WORD В результате практических занятий студенты осваивают построение диаграмм и их оформление в редакторе.
6	Программные средства реализации информационных процессов. WORD В результате практических занятий студенты осваивают создание формы электронного документа
7	Программные средства реализации информационных процессов. Использование программы POWER POINT для подготовки эффектных презентаций В результате практических занятий студенты приобретают навыки по созданию презентации по заданной сложной структуре с интеграцией элементов из других приложений
8	Программные средства реализации информационных процессов. Использование программы POWER POINT для подготовки эффектных презентаций: В результате практических занятий студенты овладевают

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	основными приемами создания, редактирования и форматирования презентации, методами импортирования и вставки различных элементов, в том числе аудио- и видеофайлов
9	Программные средства реализации информационных процессов. Использование программы POWER POINT для подготовки эффектных презентаций: В результате практических занятий студенты осваивают задание спецэффектов для демонстрации презентации демонстрация в режиме показа
10	Язык разметки HTML для разработки сайта В результате практических занятий студенты разрабатывают структуру основных страниц, входящих в состав сайта, определяя содержание домашней (первой) страницы изучают структуру HTML-документа и правила написания тегов
11	В результате практических занятий студенты изучают различные элементы форматирования в html В результате практических занятий студенты изучают различные элементы форматирования в html фона страницы (тег BODY) основные элементы форматирования текста (теги :Font, P, HR)
12	Язык разметки HTML для разработки сайта В результате практических занятий студенты изучают применение таблицы каскадных стилей CSS описание стилей непосредственно в коде Web-странички расположение описания стилей в отдельном файле
13	Язык разметки HTML для разработки сайта В результате практических занятий студенты изучают организацию списков упорядоченных (с автоматической нумерацией элементов списка) (тег OL) неупорядоченных (с выделением элементов списка некоторым символом) (тег UL) список определений (тег DL)
14	Язык разметки HTML для разработки сайта В результате практических занятий студенты осваивают использование графики типы файлов изображений способы указания имени графического файла (тег IMG)
15	Язык разметки HTML для разработки сайта В результате практических занятий студенты овладевают навыками построения таблиц на web-страничке (тег TABLE) добавления изображений в ячейки
16	Язык разметки HTML для разработки сайта В результате практических занятий студенты овладевают навыками форматирования больших блоков текста HTML-документа, путем оформления колонок (тег DIV)
17	Язык разметки HTML для разработки сайта В результате практических занятий студенты изучают вопросы организации связи между разными страницами, объединяя их в единый сайт (тег A HREF) на другие части одного и того же документа (тег A NAME)
18	Язык разметки HTML для разработки сайта В результате практических занятий студенты изучают фреймы, позволяющие открывать в одном окне браузера одновременно несколько HTML документов деление окна браузера на несколько частей, каждая из которых будет отображать свой HTML-документ (тег FRAME) создание файла описания структуры окна

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
19	Язык разметки HTML для разработки сайта В результате практических занятий студенты изучают вопросы использование форм для получения данных <TEXTAREA> - поле ввода текста; <SELECT> - поле выбора из списка или меню;
20	Язык разметки HTML для разработки сайта В результате практических занятий студенты изучают вопросы использование форм для получения данных <INPUT> для ввода флажков, переключателей, кнопок
21	Язык разметки HTML для разработки сайта В результате практических занятий студенты изучают полезные символьные примитивы (пробел, ?, &, >, <, ©, ™....) спецсимволы, применяемые в разметке HTML
22	СУБД Access- программа обеспечивающая управление созданием и использованием баз данных. В результате работы на практическом занятии студенты знакомятся с окном базы данных Access и основными объектами.
23	Проектирование Бзд для предметной области. На практическом занятии студенты используя правила нормализации проектируют структуру базы данных
24	Создание структуры таблиц и заполнение их исходными данными Создание схемы данных. Изменение связей. В результате работы на практическом занятии студенты в среде Access формируют базу данных, устанавливают связи между таблицами и определяют отношения.
25	Поиск информации из таблиц базы данных с использованием запросов На практическом занятии студенты изучают создание запросов: на выборку, итоговых, параметрических.
26	Выборка данных, записанная в виде двумерной матрицы, которая создана из таблицы Access В результате работы на практическом занятии студенты осваивают построение перекрестных запросов.
27	Использование запросов для внесения изменений в базовые таблицы На практическом занятии студенты используя запросы на изменение обновляют записи в исходных таблицах, добавляют записи, создают новые таблицы
28	Формы. Создание и редактирование автоформ в режимах конструктора и макета. В результате работы на практическом занятии студенты осваивают построение различных форм, добавление элементов на формы
29	Создание сложной формы с использованием мастера форм на основании таблиц; таблицы и запроса. На практическом занятии студенты используя мастер форм учатся создавать сложные формы на основании нескольких источников и заводить элементы управления (списки, группа переключателей, вычисляемое поле, флажки) на форму.
30	Использование диспетчера кнопочных форм для формирования меню. В результате работы на практическом занятии студенты осваивают построение меню для работы с объектами базы данных

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
31	Отчеты. Создание и корректировка в режимах конструктора и макета. На практическом занятии студенты овладевают основными приемами построения отчетов и работы с ними в режимах конструктора и макета
32	Обобщение и анализ данных в отчетах В результате работы на практическом занятии студенты учатся группировать записи и получать итоги в отчетах.
33	Автоматизация работы с формами и отчетами На практическом занятии студенты овладевают основными приемами построения макросов в Access

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02476-0.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510957 (дата обращения: 15.04.2025).
2	Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. 2023	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511652 (дата обращения: 15.04.2025)
3	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд.,	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. 2023	https://urait.ru/bcode/516285 (дата обращения: 15.04.2025)
4	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. 2023	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516286 (дата обращения: 15.04.2025)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) <https://rut-miit.ru>.

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>.

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>.

Системы организации корпоративных порталов компаний <https://www.bitrix24.ru/> , <https://www.amocrm.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер.

Операционная система Microsoft Windows (или аналогичная).

Офисный пакет приложений для редактирования электронных текстовых документов, электронных таблиц и презентаций Microsoft Office (или аналогичный).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Internet.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

М.Я. Алексеенко

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

Е.А. Сеславина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян