

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационные технологии оптимизации бизнес-процессов»**

Направление подготовки:	<u>09.04.03 – Прикладная информатика</u>
Магистерская программа:	<u>Информационные технологии управления социально-экономическими системами</u>
Квалификация выпускника:	<u>Магистр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии оптимизации бизнес-процессов» является формирование у магистров целостного представления о методах, инструментах и технологии информационно-аналитической работы в процессе подготовки и принятия решений, составления отчетных документов в сфере государственного и муниципального управления, навыков информационно-аналитической работы и документального оформления ее результатов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные технологии оптимизации бизнес-процессов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способен применять современные методы управления информационными системами, знаниями в области информационных технологий
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Основная образовательная технология – живые лекции с использованием мультимедийных статических и динамических презентаций. Для закрепления изученного материала используется методика выполнения самостоятельных заданий на предложенные преподавателем темы. Результаты выполнения каждого задания студент пересылает преподавателю. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Процесс принятия решений и работа с информацией для оптимизации бизнес-процессов

### РАЗДЕЛ 2

Методология сбора и переработки информации при принятии решений для оптимизации бизнес-процессов

Тема: Логико-интуитивные экспертные методы сбора и переработки информации при

принятии решений

Тема: Количественные методы сбора и переработки информации при принятии решений

Тема: Инструментальные и программные средства информационных технологий для оптимизации бизнес-процессов

### РАЗДЕЛ 3

Организационные аспекты информационно-аналитической работы для оптимизации бизнес-процессов

Тема: Алгоритм системного анализа ситуации как основа информационно-аналитической деятельности для оптимизации бизнес-процессов

Тема: Информационные системы и базы данных для бизнес-процессов

Тема: Информационно-аналитическое обеспечение законотворческого процесса

Зачет