

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

06 октября 2020 г.

Кафедра «Цифровые технологии управления транспортными процессами»

Автор Семин Андрей Владимирович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии управления движением



Направление подготовки: 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника

Профиль: Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 05 октября 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 02 октября 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.Е. Нутович</p>
--	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Информационные технологии управления движением» является подготовка обучаемых к практической деятельности в области автоматизации управления движением на железнодорожном транспорте для следующих видов деятельности:

? научно-исследовательская;

? проектно-конструкторская.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

? научно-исследовательская деятельность:

сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

участие в работах по проведению вычислительных экспериментов с целью проверки используемых математических моделей;

? проектно-конструкторская деятельность:

предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;

выбор исходных данных для проектирования;

моделирование процессов и систем.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные технологии управления движением" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: основы понятиями информационных технологий

Умения: выбирать системы представления чисел для решения задач

Навыки: переводом чисел из одной системы счисления в другую

2.1.2. Теория информационных процессов и систем:

Знания: классификацию и особенности информационных систем

Умения: применять на практике приемы количественного анализа информационных систем

Навыки: профессиональными навыками анализа информационных систем

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать и понимать: основные понятия информационных технологий; классификацию информационных систем на ж.д. транспорте; основные положения концепции информатизации АСУ ж.д. транспорта; зарубежный опыт автоматизации управления перевозками на железнодорожном транспорте, назначение и особенности автоматизированных систем управления движением (ГИД «УРАЛ-ВНИИЖТ», АСОУП, ДИСПРАК), автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУ СС, АСУ КП), автоматизированных систем управления пассажирскими перевозками («Экспресс-3», АСУ ПВ); инфраструктуру информатизации ж.д. транспорта; основы диспетчерского управления движением на базе центров управления перевозками; методы оценки эффективности мероприятий по автоматизации управления движением.</p> <p>Уметь: проводить классификацию информационных систем на ж.д. транспорте; оценивать эффективность внедрения автоматизации управления движением</p> <p>Владеть: практическим применением методов классификации информационных систем на ж.д. транспорте; практическим применением методов оценки эффективности мероприятий по автоматизации управления движением</p>
2	ПК-1 способностью разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина"	<p>Знать и понимать: определение и значение информации в развитии современного общества; модели данных; этапы жизненного цикла автоматизированных систем; основы организации жизненного цикла программного продукта и ее нормативную базу; теоретические основы и практическое применение современных технологий анализа и моделирования процессов, подлежащих автоматизации.</p> <p>Уметь: разрабатывать модели компонентов автоматизированных систем, включая модели баз данных; разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования; вырабатывать в рамках своей компетенции нестандартные способы использования имеющихся программных средств для решения вновь возникающих задач.</p> <p>Владеть: методикой начального моделирования, позволяющей разработать модель автоматизированной системы; профессиональной терминологией специалистов по разработке программного обеспечения; навыками совместной</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		работы в составе рабочей группы проекта по разработке программного обеспечения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	22	22
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Концепция информатизации ж.д. транспорта	2/2					2/2	ПК1, промежуточный контроль по разделам 1-2
2	8	Тема 1.1 Основные понятия	,5/5					,5/5	
3	8	Тема 1.2 Классификация информационных систем на ж.д. транспорте	,5/5					,5/5	
4	8	Тема 1.3 Концепция информатизации АСУ ж.д. транспорта	,5/5					,5/5	
5	8	Тема 1.4 Зарубежный опыт автоматизации управления перевозками на железнодорожном транспорте	,5/5					,5/5	
6	8	Раздел 2 Автоматизированные системы управления движением	4	22/5			76	102/5	ПК1, промежуточный контроль по разделам 1-2
7	8	Тема 2.1 Назначение и особенности автоматизированных систем управления движением (ГИД «УРАЛ-ВНИИЖТ», АСОУП, ДИСПРАК)	2	22/5			76	100/5	
8	8	Тема 2.2 Назначение и особенности автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУ СС, АСУ КП)	1					1	
9	8	Тема 2.3 Назначение и особенности автоматизированных систем управления пассажирскими перевозками («Экспресс-3», АСУ ПВ)	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	8	Раздел 3 Инфраструктура информатизации ж.д. транспорта	2					2	ПК1, промежуточный контроль по разделам 3-4
11	8	Тема 3.1 Центры обработки данных (состав оборудования ЦОД, Управление вычислительной инфраструктурой на основе ИТIL)	,5					,5	
12	8	Тема 3.2 Корпоративное информационное хранилище	,5					,5	
13	8	Тема 3.3 Система передачи данных	,5					,5	
14	8	Тема 3.4 Основы диспетчерского управления движением на базе центров управления перевозками	,5					,5	
15	8	Раздел 4 Оценка эффективности автоматизации управления движением	2					2	, промежуточный контроль по разделам 3-4
16	8	Тема 4.1 Методы оценки эффективности мероприятий по автоматизации управления движением	2					2	
17	8	Раздел 5 Зачет с оценкой						0	ЗаО
18		Всего:	10/2	22/5			76	108/7	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 22 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 2 Автоматизированные системы управления движением Тема: Назначение и особенности автоматизированных систем управления движением (ГИД «УРАЛ-ВНИИЖТ», АСОУП, ДИСПРАК)	Лабораторная работа №1. Работа с автоматизированной системой оперативного управления перевозками (АСОУП).	7 / 2
2	8	РАЗДЕЛ 2 Автоматизированные системы управления движением Тема: Назначение и особенности автоматизированных систем управления движением (ГИД «УРАЛ-ВНИИЖТ», АСОУП, ДИСПРАК)	Лабораторная работа №2. Работа с автоматизированной системой управления контейнерными перевозками (ДИСКОН).	7 / 2
3	8	РАЗДЕЛ 2 Автоматизированные системы управления движением Тема: Назначение и особенности автоматизированных систем управления движением (ГИД «УРАЛ-ВНИИЖТ», АСОУП, ДИСПРАК)	Лабораторная работа №3. Работа с автоматизированной системой пономерного контроля дислокации, анализа использования, регулирования вагонного парка (ДИСПАРК).	8 / 1
ВСЕГО:				22/5

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

В качестве образовательных технологий используются:

- индивидуальная организационная форма;
- групповая организационная форма;
- обучение с помощью технических средств обучения (при освоении и использовании программных средств, необходимых для выполнения лабораторных работ);
- обучение по книге (при чтении источников в твёрдой копии, изданной типографским способом, или в электронном виде);
- компьютерное обучение (при освоении теоретического материала с использованием системы дистанционного обучения);
- лично-ориентированный подход к обучаемому;
- программированное обучение (при освоении теоретического материала с использованием системы дистанционного обучения, контролирующей результат освоения материала);

Лекционные занятия должны проходить при наличии у студентов опорного конспекта, который лектор размещает на сайте кафедры, а студенты имеют возможность скачать и распечатать.

Защита лабораторных работ осуществляется в очной форме.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 2 Автоматизированные системы управления движением Тема 1: Назначение и особенности автоматизированных систем управления движением (ГИД «УРАЛ-ВНИИЖТ», АСОУП, ДИСПРАК)	Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 205-233], [2, стр. 73-79, 84-92, 101-128, 212-234], [3, стр. 41-44], [4, стр. 7-19], [5, стр. 35-82] 2. Подготовка к лабораторным работам №1-3	76
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Системы автоматизации и информационные технологии управления перевозками на железных дорогах	Гапанович В.А., Грачев А.А.	М.: Маршрут, 2006	1[12-56], 2[205-233],3[331-422],4[423-472]
2	Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте	Тулупов Л.П., Лецкий Э.К., Шапкин И.Н., Самохвалов А.И.	М.: Маршрут, 2005	1[11-32], 2[73-79, 84-92, 101-128, 212-234]3[32-34]

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	ГИД «УРАЛ-ВНИИЖТ». Автоматизированная система оперативного управления эксплуатационной работой	Зябиров Х.Ш., Кузнецов Г.А.	Жел.-дор. транспорт, 2003	2[41-44]
4	«СИРИУС». Единая сетевая интегрированная система	Зябиров Х.Ш., Слободенюк Н.Ф.	Жел.-дор. транспорт, 2003	2[7-19]
5	Информационные технологии на железнодорожном транспорте	Лецкий Э.К., Поддавашкин Э.С., Яковлев В.В.	М.: УМК МПС России, 2000	2[35-82]

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 <http://library.miit.ru> – электронно-библиотечная система научно-технической библиотека МИИТа.

2 <http://scbist.com> – профессиональное сообщество работников железнодорожного транспорта.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Windows 7, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 2007, Microsoft Essential Security 2012
При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий по учебной дисциплине «Информационные технологии управления движением» необходимо:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудиовизуальное оборудование для аудитории № 1306, компьютер в сборе Helios Profice VL310, комп.в сборе ПЭВМ HELiOS VL310 – 13, компьютер Processor – 1, персональный компьютер категории 1 -4, проектор NEC VT, экран с электроприводом (потолочное крепление, комплект кабелей), экран моторизованный 127*169.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части):

1 После лекции необходимо аккуратно вновь прочитать её, выделить понятные места, выписать на отдельном листе места лекции, которые вызывают вопросы.

2 Сформулировать вопросы лектору.

3 Задать эти вопросы лектору и записать ответы на них.

4 Аккуратно вновь прочитать лекцию с ответами на вопросы, сопоставить их логику и полноту и т.д. до полного понимания (обработки) прочитанной лекции.

Аналогичные требования предъявляются к рекомендуемому режиму и характеру учебных занятий по подготовке лабораторных работ и выполнению заданий для самостоятельной работы. Рекомендуемый режим и характер учебной работы должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.