

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Информационные технологии в юриспруденции»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии»

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» являются воспитание у студентов информационной культуры, подготовка к эффективному использованию современных информационных технологий в процессе обучения в вузе, при проведении исследовательской работы в области документоведения и архивоведения, а также в ходе будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с хранением, учетом и комплектованием документов, в том числе с применением реляционных баз данных.

Обеспечение качества подготовки специалистов в области судебной экспертизы, повышение активности и обеспечение индивидуализации обучения достижимо на основе применения современных информационных и коммуникационных технологий. Изучение дисциплины «Информационные технологии» направлено на повышение информационной культуры и компьютерной грамотности, подготовку студентов к использованию программно-аппаратных средств как инструмента при решении профессиональных задач, развитию интереса у студентов к информационным технологиям и тем самым повышению их профессионального уровня.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные технологии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
ПК-2	способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Предметно — ориентированные технологии обучения Технология постановки цели.Технология полного усвоения (по материалам М. С. Кларина).Технология педагогического процесса по С. Д. Шевченко.Технология концентрированного обучения.Личностно — ориентированные технологии обучения Технология обучения как учебного исследования.Технология педагогических мастерских.Технология коллективной мыследеятельности (КМД).Технология эвристического обучения..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Современное состояние и направления развития информационных технологий.

Информатизация общества. Роль и значение информационных революций. Понятие информационной технологии. Этапы развития информационных технологий. Классификации информационных технологий по различным критериям. Приоритетные технологии информационного общества. Проблема формирования единого информационного пространства. Информационная среда как новая среда обитания человека. Позитивные и негативные последствия информатизации.

Тема 2. Технологии разработки электронных документов.

Электронный документ: понятие, виды электронных документов (текстовые, табличные). Структурные элементы текстового документа: заголовки, основная часть, иллюстрации (рисунки, таблицы, диаграммы, формулы), колонтитулы, оглавление, адресная часть, подписи. Этапы создания документа (ввод содержимого документа, редактирование, форматирование, предварительный просмотр, сохранение документа, печать документа). Способы получения и ввода информации для подготовки электронного документа (через Интернет, с использованием справочных систем, путем сканирования, копирования из других документов, посредством ввода с клавиатуры).

Устный опрос, практические задания, тестирование, выполнение проектов

Тема 3. Технологии разработки и применения баз и хранилищ данных.

Базы данных и системы управления базами данных (СУБД). Модели и структуры баз данных. Реляционные базы данных и их основные элементы. Особенности разработки реляционных баз данных: нормализация отношений, разработка структуры базы данных, ключевые поля как средство уникальности записей в таблицах, обеспечение целостности данных в таблицах базы данных, заполнение таблиц. Запросы к базе данных. Типы запросов. Инструментальные средства и технология создания запросов. Формы и отчеты, виды и технология их разработки. Добавление в формы и отчеты вычисляемых полей. Иллюстрирование форм и отчетов. Понятие хранилища данных Гиперкубы. Витрины данных Общие сведения о специализированных пакетах аналитической обработки хранилищ данных и интеллектуальной добычи знаний.

Тема 4. Сетевые технологии компьютерных систем.

Глобальная система информационных ресурсов. Информационные комплексы, системы и сети. Локальные и распределенные модели хранения информационных баз и банков. Локальные и глобальные вычислительные сети. Интернет. Среда, каналы и протоколы передачи данных. Система адресации Интернет. Сервисы Интернет: электронная почта, теле-конференции, группы новостей, форумы и доски объявлений, блоги, поиск информации.

Устный опрос, практические задания, тестирование, выполнение проектов

зачет