

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Информационные технологии в юриспруденции»

Автор Груздева Людмила Михайловна, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.Л. Лобачев</p>
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» являются воспитание у студентов информационной культуры, подготовка к эффективному использованию современных информационных технологий в процессе обучения в вузе, при проведении исследовательской работы в области документоведения и архивоведения, а также в ходе будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с хранением, учетом и комплектованием документов, в том числе с применением реляционных баз данных.

Обеспечение качества подготовки специалистов в области судебной экспертизы, повышение активности и обеспечение индивидуализации обучения достижимо на основе применения современных информационных и коммуникационных технологий. Изучение дисциплины «Информационные технологии» направлено на повышение информационной культуры и компьютерной грамотности, подготовку студентов к использованию программно-аппаратных средств как инструмента при решении профессиональных задач, развитию интереса у студентов к информационным технологиям и тем самым повышению их профессионального уровня.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные технологии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Использование программ демонстрационной графики:

Знания: базовые понятия использования программ демонстрационной графики.

Умения: использовать стандартные средства пакетов Power Point, Photoshop, Corel Draw, Flash MX.

Навыки: навыками создания презентаций в Power Point, редакторе растровой графики Photoshop, редакторе векторной графики Corel Draw; навыками создания анимированных изображений в Flash MX.

2.1.2. Компьютерные технологии в экспертной деятельности:

Знания: основы теории информации, коммуникации и риторики

Умения: создавать текстовый сценарий определенного жанра, подбирать стилистические средства для наиболее адекватной передачи сообщения целевой аудитории, правильно оценивать коммуникативную ситуацию. Адекватно анализировать коммуникативную ситуацию, определять специфику целевой аудитории, формулировать цели и задачи выступления

Навыки: навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами; навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований; навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы; навыками использования средств и методов обеспечения информационной безопасности.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Судебные компьютерно-технические экспертизы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p>Знать и понимать: - базовые понятия информационных технологий; инструментальные средства, методы и современные информационные технологии получения, хранения, переработки информации</p> <p>-общие принципы работы с информационно-правовыми системами и сетью Интернет.</p> <p>- современное состояние и направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач.</p> <p>- базовые понятия современных информационных технологий, базирующихся на применении электронно-вычислительной техники, математического, программного и информационного обеспечения</p> <p>- основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: - использовать современные информационные технологии для создания реляционных баз данных, презентации целей и результатов профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать пакет программ MS Office, программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера в профессиональной деятельности.</p> <p>-пользоваться информационно-правовыми системами и сетью Интернет; систематизировать и обобщать информацию.</p> <p>- использовать информационные системы, применять навыки и умения в этой области для решения прикладных задач.</p> <p>- применять методы математического анализа и моделирования.</p> <p>- использовать информационные системы, применять навыки и умения в этой области для решения прикладных задач.</p> <p>- анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, использовать информационные системы для решения прикладных задач.</p> <p>Владеть: - навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием баз данных и сетевых компьютерных технологий</p> <p>-навыками поиска, сбора и анализа данных с использованием информационно-правовых систем и сети Интернет.</p> <p>- способностью использовать информационные системы для решения профессиональных задач</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>- навыками теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>- знаниями в области современных информационных систем.</p>
2	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать: - методики научных исследований в специфике конкретно решаемых экспертных задач</p> <p>Уметь: - грамотно применять знания методов, приемов и средств с учетом поставленных перед экспертом задач</p> <p>Владеть: - приемами и методами в специфике конкретно-решаемых экспертных задач</p>
3	ПК-7 способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	<p>Знать и понимать: - особенности использования специальных инженерно-технических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий по различным категориям преступлений</p> <p>Уметь: - пользоваться современными мобильными техническими средствами и методами для получения доказательственной информации при производстве процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Владеть: - навыками применения методик и технических средств для получения экспертной информации во внелабораторных условиях</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	26	26,15
Аудиторные занятия (всего):	26	26
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	26	26
Самостоятельная работа (всего)	82	82
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Тема 1 Тема 1. Современное состояние и направления развития информационных технологий. Информатизация общества. Роль и значение информационных революций. Понятие информационной технологии. Этапы развития информационных технологий. Классификации информационных технологий по различным критериям. Приоритетные технологии информационного общества. Проблема формирования единого информационного пространства. Информационная среда как новая среда обитания человека. Позитивные и негативные последствия информатизации.			2/2		12	14/2	
2	4	Тема 2 Тема 2. Технологии разработки электронных документов. Электронный документ: понятие, виды электронных документов (текстовые, табличные). Структурные			10/10		34	44/10	ПК1, Устный опрос, практические задания, тестирование, выполнение проектов

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		элементы текстового документа: заголовки, основная часть, иллюстрации (рисунки, таблицы, диаграммы, формулы), колонтитулы, оглавление, адресная часть, подписи. Этапы создания документа (ввод содержимого документа, редактирование, форматирование, предварительный просмотр, сохранение документа, печать документа). Способы получения и ввода информации для подготовки электронного документа (через Интернет, с использованием справочных систем, путем сканирования, копирования из других документов, посредством ввода с клавиатуры).							
3	4	Тема 3 Тема 3. Технологии разработки и применения баз и хранилищ данных. Базы данных и системы управления базами данных (СУБД). Модели и структуры баз данных. Реляционные базы данных и их основные элементы. Особенности разработки реляционных баз данных: нормализация			12/10		22	34/10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		отношений, разработка структуры базы данных, ключевые поля как средство уникальности записей в таблицах, обеспечение целостности данных в таблицах базы данных, заполнение таблиц. Запросы к базе данных. Типы запросов. Инструментальные средства и технология создания запросов. Формы и отчеты, виды и технология их разработки. Добавление в формы и отчеты вычисляемых полей. Иллюстрирование форм и отчетов. Понятие хранилища данных Гиперкубы. Витрины данных. Общие сведения о специализированных пакетах аналитической обработки хранилищ данных и интеллектуальной добычи знаний.							
4	4	Тема 4 Тема 4. Сетевые технологии компьютерных систем. Глобальная система информационных ресурсов. Информационные комплексы, системы и сети. Локальные и распределенные модели хранения информационных баз и банков. Локальные и			2/2		14	16/2	ПК2, Устный опрос, практические задания, тестирование, выполнение проектов

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		глобальные вычислительные сети. Интернет. Среды, каналы и протоколы передачи данных. Система адресации Интернет. Сервисы Интернет: электронная почта, теле-конференции, группы новостей, форумы и доски объявлений, блоги, поиск информации.							
5	4	Тема 5 зачет						0	ЗЧ
6		Всего:			26/24		82	108/24	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 26 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Тема 1. Современное состояние и направления развития информационных технологий.	Понятие информационной технологии. Общая классификация видов информационных технологий. Перспективы развития информационных технологий	2 / 2
2	4	Тема 2. Технологии разработки электронных документов.	Анализ и обобщение данных. Промежуточные итоги в списках. Консолидация данных. Сводные таблицы.	2 / 2
3	4	Тема 2. Технологии разработки электронных документов.	Диаграммы.	2 / 2
4	4	Тема 2. Технологии разработки электронных документов.	Основы разработки табличных документов.	2 / 2
5	4	Тема 2. Технологии разработки электронных документов.	Технологические приемы профессиональной разработки структурно сложных текстовых документов.	2 / 2
6	4	Тема 2. Технологии разработки электронных документов.	Технология применения встроенных функций.	2 / 2
7	4	Тема 3. Технологии разработки и применения баз и хранилищ данных.	Особенности проектирования и разработки реляционной базы данных.	2 / 2
8	4	Тема 3. Технологии разработки и применения баз и хранилищ данных.	Разработка отчетов в БД.	2 / 2
9	4	Тема 3. Технологии разработки и применения баз и хранилищ данных.	Разработка форм в БД.	2 / 2
10	4	Тема 3. Технологии разработки и применения баз и хранилищ данных.	Технологические приемы профессиональной работы с базами данных.	4 / 2
11	4	Тема 3. Технологии разработки и применения баз и хранилищ данных.	Технология разработки запросов к базе данных.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	4	Тема 4. Сетевые технологии компьютерных систем.	Работа в глобальной информационной сети. Интернет. Специализированные сайты, полезные для специалиста в области судебной экспертизы.	2 / 2
ВСЕГО:				26/24

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предметно — ориентированные технологии обучения

Технология постановки цели.

Технология полного усвоения (по материалам М. С. Кларина).

Технология педагогического процесса по С. Д. Шевченко.

Технология концентрированного обучения.

Личностно — ориентированные технологии обучения

Технология обучения как учебного исследования.

Технология педагогических мастерских.

Технология коллективной мыследеятельности (КМД).

Технология эвристического обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Тема 1. Современное состояние и направления развития информационных технологий.	Подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др. Информационные технологии в юридической деятельности (учебник для бакалавров), Под общ. ред. П.У. Кузнецова, М.: Издательство Юрайт, 2012	12
2	4	Тема 2. Технологии разработки электронных документов.	Выполнение заданий; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических и текстовых работ и др. Информационные технологии в юридической деятельности (учебник для бакалавров), Под общ. ред. П.У. Кузнецова, М.: Издательство Юрайт, 2012	34
3	4	Тема 3. Технологии разработки и применения баз и хранилищ данных.	Выполнение заданий; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических и текстовых работ и др. Информационные технологии в юридической деятельности (учебник для бакалавров), Под общ. ред. П.У. Кузнецова, М.: Издательство Юрайт, 2012	22
4	4	Тема 4. Сетевые технологии компьютерных систем.	Выполнение заданий; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение текстовых работ и др. Информационные технологии в юридической деятельности (учебник для бакалавров), Под общ. ред. П.У. Кузнецова, М.: Издательство Юрайт, 2012	14
ВСЕГО:				82

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	А.А. Чеботарева	Юридический институт МИИТа, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	1-4 Стр. 1-44
2	Информационные технологии в юридической деятельности	Под общ. ред. П.У. Кузнецов	Издательство Юрайт, 2012 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	1-4 Стр. 3-422

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Информационные технологии в юриспруденции	Под ред. С.Я. Казанцев	Издательский центр "Академия", 2012 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	1-4 Стр. 3-368
4	Информационные технологии и компьютеризация производства	В.В. Сапков	Издательский центр "Академия", 2012 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	1-4 Стр. 1-288
5	Информационные системы и технологии управления	Под ред. Г.А. Титоренко	ЮНИТИ-ДАНА, 2011 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	1-4 Стр. 5-591
6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Е.В. Михеева	Издательский центр "Академия", 2012 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	1-4 Стр. 3-384
7	Информационные технологии в юридической деятельности	Под ред. В.Д. Элькина	Юрайт, 2013 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	1-4 Стр. 3-352
8	Информатика	Под ред. В.Л. Матросов	Издательский центр	1-4 Стр. 3-336

			"Академия", 2012 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	
--	--	--	---	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сайты содержат учебно-методическую документацию, необходимую для качественного изучения учебной дисциплины, позволяющий осуществлять взаимный обмен информацией с обучаемыми и наглядно отображающий результаты прохождения курса.

1. <http://ck.mechnik.spb.ru/Slovar/chapt2/chapt2.htm> — Словарь для преподавателей высшей школы.
2. <http://citforum.ru> — большой учебный сайт по технике и новым технологиям
3. <http://www.ict.edu.ru> — портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
4. <http://www.iot.ru> — портал Информационных образовательных технологий
5. <http://biznit.ru> — сайт о применении информационных технологий в различных областях
6. <http://katalog.iot.ru/> — Образовательные ресурсы сети Интернет.
7. <http://www.ui-miit.ru> — сайт Юридического института Московского государственного университета путей сообщения.
8. <http://garant.ru> – Гарант: законодательство РФ
9. <http://www.consultant.ru> – Консультант +: законодательство РФ
10. <http://www.consultantplus.ru> – База данных «Консультант +»
11. www.gnivc.ru – ФГУП ГНИВЦ ФНС России

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Установленное лицензионное программное обеспечение

- MS Office,
- Macromedia Flash,
- Adobe Photoshop (желательно),
- Corel Draw (желательно).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере информационных технологий. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о современных информационных технологиях в практической деятельности. Его содержание направлено на развитие информационного мышления и повышение компьютерной грамотности.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по политической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия.

Практические занятия по дисциплине «Информационные технологии», требующей навыков решения практических задач, помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки работы на компьютере и навыки творческой работы над учебной и научной литературой.

На практическом занятии происходит обсуждение задач, решенных студентами самостоятельно дома. Это возможность для студентов еще раз обратить внимание на непонятные до сих пор моменты и окончательно разобрать их. Преподаватель может (выборочно) проверить записи с самостоятельно решенными задачами.

Во время практического занятия преподаватель может провести опрос по теме, обозначенной для данного практического занятия. В процессе этого опроса студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия. Творческое обсуждение, дискуссии вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к ответам на все теоретические вопросы, поставленные в плане, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Ответы должны строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы ответы были точными, логично построенными и не сводилось к чтению конспекта.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать практические задачи, с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практическим применением.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы
Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.