

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационный менеджмент

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистический менеджмент в цепях поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера
Владимировна
Дата: 24.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Информационный менеджмент» является основой формирования у магистрантов теоретических и методологических основ применения современных цифровых технологий в практической деятельности, связанной с логистическими процессами и взаимодействием в цепях поставок. Знания и умения, полученные магистрантами в результате изучения дисциплины, должны быть направлены на приобретение навыков применения современного инструментария при оптимизацию всех ресурсов, связанных с формированием и принятием управленческих решений в цепях поставок.

Целью изучения учебной дисциплины «Информационный менеджмент» является:

- формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний в области цифровой логистики и управления цепями поставок с учетом использования мирового опыта в области передовых информационно-компьютерных технологий.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование понимания необходимости и возможности применения принципов и методов информационных систем при принятии управленческих решений в цепях поставок;

- овладение методами и моделями принятия эффективных логистических решений в условиях применения в условиях информационных технологий;

- развитие навыков принятия эффективных решений в цепях поставок и логистической деятельности в условиях информационных технологий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- возможности применения информационных технологий в

логистических системах в цепях поставок.

Уметь:

- разрабатывать и адаптировать возможный инструментарий современных технологий при решении логистических задач в цепях поставок, а также при участии в академическом и профессиональном взаимодействии.

Владеть:

- способностью подготовки предложений с использованием современных коммуникативных технологий при управлении взаимодействиями с заинтересованными участниками цепи поставок.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Информационные системы. Рассматриваемые вопросы: - роль информационных систем; - структура информационных систем; - эффективность информационных систем.
2	Понятие функций информационных систем. Рассматриваемые вопросы: - аккумулярование информации; - хранение и обработка информации; - актуализация информации.
3	Классификация информационных систем. Рассматриваемые вопросы: - открытые информационные системы; - закрытые информационные системы; - классификация информационных систем по структурированности; - классификация информационных систем по типу данных.
4	Структура и инфраструктура информатизации на железнодорожном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - составляющие инфоаструктуры систем информатизации на железнодорожном транспорте; - информационные технологии на железнодорожном транспорте.
5	Информационно-аналитические системы. Рассматриваемые вопросы: - структура информационно-аналитических систем; - задачи информационно-аналитических систем.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Системы кодирования железнодорожных станций и подвижного состава. В результате работы на практическом занятии студенты получают навык работы с системами кодирования на железнодорожных станциях.
2	Формирование макетов сообщений о поездной и грузовой работе. В результате работы на практическом занятии студенты получают навык обращения с сообщениями о поездной и грузовой работе.
3	Методы контроля данных. Форматный и логический контроль информации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки контроля поступающих и исходящих данных в информационных системах.
4	Типы ошибок по подготовке информационных сообщений и их выявление. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки по выявлению и обработке ошибок в информационных сообщениях.
5	Информационное обеспечение движения по участку в условиях АСОУП. Разработка структурной схемы обработки поезда по участку в условиях АСОУП. В результате работы на практическом занятии студенты получают навык работы в условиях АСОУП.
6	Задания для самостоятельной работы по практическим занятиям.
7	Темы рефератов и их защита.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка и выступление с презентацией или написание эссе.
2	Работа с лекционными материалами и подготовка к зачету.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины по согласованию с преподавателем.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем эссе

1. Идентификация объектов железнодорожного транспорта. Цель кодирования, основные объекты.
2. Кодирование территориальных объектов. Единая сетевая разметка.
3. Кодирования подвижного состава.
4. Защита информации. Контрольные знаки.
5. Виды сообщений. Понятие макета сообщения.
6. Структура сообщения 02 (ТГНЛ). Правила составления ТГНЛ.
7. Корректирующие сообщения 09.
8. Информационная обработка поезда при его следовании по участку в условиях АСОУП.
9. Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП).
10. Макеты сообщений об операциях с поездами.
11. Обеспечение достоверности информации. Форматный и логический контроль информации.
12. Цель и уровни информатизации железнодорожного транспорта.

13. Интеллектуальные транспортные системы на железнодорожном транспорте.

14. Автоматизированная система организации вагонопотоков АСОВ и ее развитие.

15. Динамическая модель загрузки инфраструктуры железнодорожного транспорта.

16. Автоматизированная система ЭТРАН и ее подсистемы и ее развитие.

17. Развитие системы идентификации подвижного состава на железнодорожном транспорте.

18. Сетевая интегрированная Российская информационно-управляющая система (СИРИУС) и ее развитие.

19. Автоматизированная система управления местной работы (АУСМР) и ее развитие.

20. Логистические системы организации пассажирских и пригородных перевозок.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Морозов В.Н. Информационные технологии на магистральном транспорте // Морозов В.Н., Лецкий Э.К., Шапкин И.Н., Самохвалов А.И., Шмаль В.Н. Учебник / Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. 2018.	НТБ РУТ (МИИТ)
2	ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207 «Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств» // Всероссийский научно-исследовательский институт стандартизации Госстандарта России.	НТБ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://elibrary.ru)).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Профессор, профессор, д.н. кафедры
«Управление эксплуатационной
работой и безопасностью на
транспорте»

Шапкин Игорь
Николаевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЛиУТС
Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Багинова

Н.А. Клычева