

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инфраструктура водного транспорта и флот, как объект показа и  
средства размещения**

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и  
логистическим сервисом на водном  
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1059541  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Зарецкая Екатерина  
Владимировна  
Дата: 15.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины «Инфраструктура водного транспорта и флот, как объект показа и средства размещения»

Формирование у обучающихся системного представления об инфраструктуре водного транспорта и флоте как объектах туристского показа и средствах размещения, а также развитие профессиональных компетенций в области использования объектов водного транспорта в туристской деятельности.

Задачи дисциплины «Инфраструктура водного транспорта и флот, как объект показа и средства размещения»

1. Изучить понятие, структуру и элементы инфраструктуры водного транспорта;
2. Рассмотреть классификацию и особенности пассажирских судов, флотелей, ботелей, ботхаусов, яхт и пр., как средств размещения туристов;
3. Изучить нормативную базу, регламентирующую режим эксплуатации инфраструктуры водного транспорта и требования к местам размещения туристов;
4. Проанализировать водный транспорт, как объект туристского показа: историко-культурную, техническую и экскурсионную ценность.
5. Оценить роль водной инфраструктуры в формировании туристских маршрутов и развитии территорий

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности;

**ОПК-6** - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области водного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-структуру и элементы инфраструктуры водного транспорта (порты, причалы, терминалы, гидротехнические сооружения, элинги и пр.);

- классификацию и технические характеристики судов, используемых в туристской и экскурсионной деятельности;
- особенности эксплуатации флота как объекта показа и как средства размещения;
- основы безопасности судоходства и эксплуатации инфраструктурных объектов;
- нормативно-правовую базу функционирования водного транспорта (кодексы, федеральные законы, технические регламенты, правила плавания);
- требования к безопасности пассажирских перевозок и эксплуатации судов;
- санитарные, экологические и противопожарные требования к объектам водного транспорта и средствам размещения;
- классификационные требования к судам и объектам размещения на воде.

**Уметь:**

- учитывать требования безопасности и нормативные ограничения при организации показа и размещения на судах;
- обосновывать выбор типа судна и инфраструктурного объекта в зависимости от целей туристского продукта;
- оценивать технические и организационные риски при эксплуатации флота как средства размещения;
- разрабатывать предложения по повышению эффективности использования объектов водного транспорта в туризме;
- принимать управленческие решения с учётом технических характеристик, пропускной способности и эксплуатационных ограничений.

**Владеть:**

- практикой обоснования управленческих решений с использованием нормативной базы;
- навыками технико-экономического обоснования использования объектов водного транспорта в туризме;
- методами оценки эксплуатационных параметров судов и инфраструктуры;
- навыками подготовки профессиональных заключений по вопросам использования флота и портовой инфраструктуры в туристических целях.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и структура транспортной инфраструктуры и инфраструктуры водного транспорта Понятие транспортной инфраструктуры. Структура инфраструктуры водного транспорта: гидротехнические сооружения, порты, причалы, терминалы, береговые и прибрежные сооружения. Производственная и обслуживающая инфраструктура. Роль инфраструктуры в туристской деятельности.
2	Классификация некоторых объектов инфраструктуры водного транспорта Внутренние водные пути и морские акватории. Судходные каналы, шлюзы, маяки и пр., как

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	объекты показа. Морские и речные порты: структура, функции, специализация. Пассажи́рские терминалы и туристские причалы. Пропускная способность и сезонность эксплуатации.
3	<b>Пассажи́рский флот: классификация и технологическая ретроспектива</b> Классификация пассажирских судов: морские и речные, круизные лайнеры, теплоходы, паромы, прогулочн-экскурсионные суда. Основные технические параметры (вместимость, осадка, автономность плавания, класс судна). Эксплуатационные особенности в туристской сфере. Требования к безопасности.
4	<b>Флот как средство размещения туристов</b> Круизные суда как плавучие гостиницы. Понятие и особенности флотелей, ботелей, ботхаусов, дебаркадеров, яхт, хаусботов, элингов и пр.. Уровни комфортности и классификация кают. Организация сервисного обслуживания на воде. Преимущества и ограничения водных средств размещения
5	<b>Яхтенный и маломерный флот в туристской деятельности</b> Типы яхт и маломерных судов. Марина как элемент туристской инфраструктуры. Организация яхтенного туризма и чартерных перевозок. Инфраструктура обслуживания маломерного флота. Особенности эксплуатации и требования безопасности.
6	<b>Нормативно-правовая база эксплуатации водного транспорта</b> Международные и национальные нормативные акты в сфере водного транспорта. Кодексы торгового мореплавания и внутреннего водного транспорта. Требования к эксплуатации судов и инфраструктурных объектов. Лицензирование, сертификация, классификация судов. Контроль и надзор в сфере водного транспорта.
7	<b>Водный транспорт как объект туристского показа</b> Историко-культурная ценность флота и портовых сооружений. Судостроение как элемент промышленного наследия. Музеи флота, исторические суда, набережные и порты как объекты экскурсионного показа. Формирование экскурсионных маршрутов на водном транспорте.
8	<b>Формирование туристских маршрутов с использованием водной инфраструктуры</b> Принципы разработки речных и морских маршрутов. Инфраструктурные ограничения и возможности. Сезонность и навигационный период. Логистика посадки и высадки туристов. Взаимодействие с наземной инфраструктурой. Экономическая эффективность маршрутов. Цифровые сервисы для организованных и самостоятельных туристов
9	<b>Роль водной инфраструктуры в развитии территорий и туристских кластеров</b> Влияние портовой и мариновой инфраструктуры на социально-экономическое развитие регионов. Речные и морские круизы как фактор территориального брендинга. Развитие прибрежных зон и набережных. Государственные программы модернизации водного транспорта. Перспективы развития водного туризма в России и мире.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Анализ структуры воднотранспортной инфраструктуры региона</b> Определение элементов инфраструктуры на примере конкретного региона. Составление схемы: порты, причалы, судоходные пути, шлюзы, терминалы. Выявление объектов, пригодных для туристского использования. Обсуждение проблем и потенциала развития. Результат: аналитическая схема + краткое заключение.
2	<b>Характеристика пассажирского судна</b> Анализ эксплуатационных характеристик выбранного судна

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Определение класса судна и его функционального назначения.  Оценка пригодности для туристских маршрутов.  Результат: паспорт-аналитика судна (таблица + выводы).</p>
3	<p><b>Сравнительный анализ средств размещения на воде</b>  Сравнение флотеля, ботеля, хаусбота, круизного лайнера и прочих объектов размещения на воде и на берегу.  Анализ уровня комфортности, нормативных требований, целевой аудитории.  Определение преимуществ и ограничений каждого типа.  Результат: сравнительная таблица + экспертное заключение.</p>
4	<p><b>Анализ нормативной базы</b>  Работа с нормативными документами.  Определение требований к эксплуатации пассажирского судна.  Определение требований к размещению туристов.  Выявление обязательных разрешительных документов.  Результат: перечень нормативных требований + краткий правовой анализ.</p>
5	<p><b>Разработка концепции экскурсионного показа судна</b>  Определение объектов показа (выбор судна, машинное отделение, капитанский мостик и др.).  Формирование экскурсионного маршрута по судну.  Подготовка краткого экскурсионного текста.  Результат: план экскурсии + фрагмент экскурсионного текста.</p>
6	<p><b>Водный транспорт как объект туристского показа</b>  Сформировать у студентов навыки анализа объектов водного транспорта как туристских ресурсов и разработки экскурсионного маршрута с использованием историко-культурного и технического потенциала флота и портовой инфраструктуры. Выбрать объект для анализа: историческое судно-музей;  действующий пассажирский порт;  набережная с объектами портовой инфраструктуры;  судостроительный завод (как объект промышленного наследия);  круизное судно.  Необходимо определить:  Историческую ценность объекта.  Техническую уникальность.  Экскурсионный потенциал.  Целевую аудиторию.  Ограничения для посещения (безопасность, режимный объект и др.).  Результат: краткая аналитическая таблица + устная презентация (5 минут).</p>
7	<p><b>Оценка туристского потенциала портовой территории</b>  Анализ пассажирского порта.  Определение основных показателей работы и возможностей интеграции с городским туризмом.  Разработка предложений по развитию.  Результат: аналитическая записка.</p>
8	<p><b>Защита проекта туристского продукта на базе инфраструктуры водного транспорта</b>  Презентация проекта (маршрут + средство размещения).  Обоснование технических и нормативных решений.  Результат: публичная защита проекта.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка доклада, презентации
3	Подготовка к промежуточной аттестации
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Селиванов, В. В. Агентирование судов как основа портового пассажирского сервиса : учебное пособие / В. В. Селиванов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 152 с. - ISBN 978-5-9729-1872-0.	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2172463">https://znanium.ru/catalog/product/2172463</a>
2	Унифицированная система классификации средств размещения (включая специализированные службы общественного питания) Европейской общественной ассоциации «HotelStars» : практикум / М. С. Романов, М. А. Мазниченко, А. М. Ветитнев, А. А. Домашенко. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 48 с. - ISBN 978-5-9765-5648-5.	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2179360">https://znanium.ru/catalog/product/2179360</a>
3	Селиванов, В. В. Морской туризм : учебник / В. В. Селиванов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 364 с. - ISBN 978-5-9729-1782-2.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1898386">https://znanium.com/catalog/product/1898386</a>

4	Организация и осуществление перевозок грузов и пассажиров внутренним водным транспортом: учебник/ В. Н. Гречуха. - Москва: Прометей, 2021. - 238 с.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=1851289">https://znanium.ru/catalog/document?pid=1851289</a>
5	Абдель Вахед, Э. Транспортное обеспечение в туризме : учебное пособие / Э. Абдель Вахед, Р. Г. Мударисов. - Казань : КНИТУ, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-2443-5.	<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30650/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30650/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронные ресурсы библиотеки Академии — <https://znanium.ru/>
2. Российский морской регистр судоходства — <https://www.rs-class.org>.
3. Официальный сайт Минтранса России — <https://mintrans.gov.ru>.
4. Раздел Минтранса «Морской и речной транспорт» — <https://mintrans.gov.ru/activities/226>.
5. Справочные правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант» — <https://www.consultant.ru/> <https://go.garant.ru/> — используются для работы с кодексами, федеральными законами, приказами и правилами в сфере водного транспорта.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows Операционная система  
MS Office (Word, Excel, PowerPoint) или аналоги

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Эксплуатация  
водного транспорта» Академии  
водного транспорта

Е.В. Зарецкая

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.В. Зарецкая

А.А. Гузенко