

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Инфраструктура водного транспорта и флот, как объект показа и
средства размещения**

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление пассажирскими перевозками на
водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1059541
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Зарецкая Екатерина
Владимировна
Дата: 10.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины «Инфраструктура водного транспорта и флот, как объект показа и средства размещения»

Формирование у обучающихся системного представления об инфраструктуре водного транспорта и флоте как объектах туристского показа и средствах размещения, а также развитие профессиональных компетенций в области использования объектов водного транспорта в туристской деятельности.

Задачи дисциплины «Инфраструктура водного транспорта и флот, как объект показа и средства размещения»

1. Изучить понятие, структуру и элементы инфраструктуры водного транспорта;
2. Рассмотреть классификацию и особенности пассажирских судов, флотелей, ботелей, ботхаусов, яхт и пр., как средств размещения туристов;
3. Изучить нормативную базу, регламентирующую режим эксплуатации инфраструктуры водного транспорта и требования к местам размещения туристов;
4. Проанализировать водный транспорт, как объект туристского показа: историко-культурную, техническую и экскурсионную ценность.
5. Оценить роль водной инфраструктуры в формировании туристских маршрутов и развитии территорий

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-6 - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области водного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-структуру и элементы инфраструктуры водного транспорта (порты, причалы, терминалы, гидротехнические сооружения, эллинги и пр.);

- классификацию и технические характеристики судов, используемых в туристской и экскурсионной деятельности;
- особенности эксплуатации флота как объекта показа и как средства размещения;
- основы безопасности судоходства и эксплуатации инфраструктурных объектов;
- нормативно-правовую базу функционирования водного транспорта (кодексы, федеральные законы, технические регламенты, правила эксплуатации);
- требования к безопасности пассажирских перевозок и эксплуатации судов;
- санитарные, экологические и противопожарные требования к объектам водного транспорта и средствам размещения;
- классификационные требования к судам и объектам размещения на воде.

Уметь:

- учитывать требования безопасности и нормативные ограничения при организации показа и размещения на судах;
- обосновывать выбор типа судна и инфраструктурного объекта в зависимости от целей туристского продукта;
- оценивать технические и организационные риски при эксплуатации флота как средства размещения;
- разрабатывать предложения по повышению эффективности использования объектов водного транспорта в туризме;
- принимать управленческие решения с учётом технических характеристик, пропускной способности и эксплуатационных ограничений.

Владеть:

- практикой обоснования управленческих решений с использованием нормативной базы;
- навыками технико-экономического обоснования использования объектов водного транспорта в туризме;
- методами оценки эксплуатационных параметров судов и инфраструктуры;
- навыками подготовки профессиональных заключений по вопросам использования флота и портовой инфраструктуры в туристических целях.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль транспорта в экономике и понятие инфраструктуры, как системного элемента транспортной отрасли Понятие транспортной инфраструктуры. Структура инфраструктуры водного транспорта: гидротехнические сооружения, порты, причалы, терминалы, береговые и прибрежные сооружения. Производственная и обслуживающая инфраструктура. Роль инфраструктуры в туристской деятельности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Классификация некоторых объектов инфраструктуры водного транспорта Внутренние водные пути и морские акватории. Судоходные каналы, шлюзы, маяки и пр., как объекты показа. Морские и речные порты: структура, функции, специализация. Пассажирские терминалы и туристские причалы. Пропускная способность и сезонность эксплуатации.
3	Пассажирский флот: классификация и технологическая ретроспектива Классификация пассажирских судов: морские и речные, круизные лайнеры, теплоходы, паромы, прогулочно-экскурсионные суда. Основные технические параметры (вместимость, осадка, автономность плавания, класс судна). Эксплуатационные особенности в туристской сфере. Требования к безопасности.
4	Флот как средство размещения туристов Круизные суда как плавающие гостиницы. Понятие и особенности флотелей, ботелей, ботхаусов, дебаркадеров, яхт, хаусботов, эллингов и пр.. Уровни комфортности и классификация кают. Организация сервисного обслуживания на воде. Преимущества и ограничения водных средств размещения
5	Яхтенный и маломерный флот в туристской деятельности Типы яхт и маломерных судов. Марина как элемент туристской инфраструктуры. Организация яхтенного туризма и чартерных перевозок. Инфраструктура обслуживания маломерного флота. Особенности эксплуатации и требования безопасности.
6	Нормативно-правовая база эксплуатации водного транспорта Международные и национальные нормативные акты в сфере водного транспорта. Кодексы торгового мореплавания и внутреннего водного транспорта. Требования к эксплуатации судов и инфраструктурных объектов. Лицензирование, сертификация, классификация судов. Контроль и надзор в сфере водного транспорта.
7	Водный транспорт как объект туристского показа Историко-культурная ценность флота и портовых сооружений. Судостроение как элемент промышленного наследия. Музеи флота, исторические суда, набережные и порты как объекты экскурсионного показа. Формирование экскурсионных маршрутов на водном транспорте.
8	Формирование туристских маршрутов с использованием водной инфраструктуры Принципы разработки речных и морских маршрутов. Инфраструктурные ограничения и возможности. Сезонность и навигационный период. Логистика посадки и высадки туристов. Взаимодействие с наземной инфраструктурой. Экономическая эффективность маршрутов. Цифровые сервисы для организованных и самостоятельных туристов
9	Роль водной инфраструктуры в развитии территорий и туристских кластеров Влияние портовой инфраструктуры и марин на социально-экономическое развитие регионов. Речные и морские круизы как фактор территориального брендинга. Развитие прибрежных зон и набережных. Государственные программы модернизации водного транспорта. Перспективы развития водного туризма в России и мире.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ структуры воднотранспортной инфраструктуры региона Определение элементов инфраструктуры на примере конкретного региона. Составление схемы: порты, причалы, судоходные пути, шлюзы, терминалы. Выявление объектов, пригодных для туристского использования. Обсуждение проблем и потенциала развития. Результат: аналитическая схема + краткое заключение.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Характеристика пассажирского судна Анализ эксплуатационных характеристик выбранного судна Определение класса судна и его функционального назначения. Оценка пригодности для туристских маршрутов. Результат: паспорт-аналитика судна (таблица + выводы).
3	Сравнительный анализ средств размещения на воде Сравнение флотеля, ботеля, хаусбота, круизного лайнера и прочих объектов размещения на воде и на берегу. Анализ уровня комфортности, нормативных требований, целевой аудитории. Определение преимуществ и ограничений каждого типа. Результат: сравнительная таблица + экспертное заключение.
4	Анализ нормативной базы Работа с нормативными документами. Определение требований к эксплуатации пассажирского судна. Определение требований к размещению туристов. Выявление обязательных разрешительных документов. Результат: перечень нормативных требований + краткий правовой анализ.
5	Разработка концепции экскурсионного показа судна Определение объектов показа (выбор судна, машинное отделение, капитанский мостик и др.). Формирование экскурсионного маршрута по судну. Подготовка краткого экскурсионного текста. Результат: план экскурсии + фрагмент экскурсионного текста.
6	Водный транспорт как объект туристского показа Сформировать у студентов навыки анализа объектов водного транспорта как туристских ресурсов и разработки экскурсионного маршрута с использованием историко-культурного и технического потенциала флота и портовой инфраструктуры. Выбрать объект для анализа: историческое судно-музей; действующий пассажирский порт; набережная с объектами портовой инфраструктуры; судостроительный завод (как объект промышленного наследия); круизное судно. Необходимо определить: Историческую ценность объекта. Техническую уникальность. Экскурсионный потенциал. Целевую аудиторию. Ограничения для посещения (безопасность, режимный объект и др.). Результат: краткая аналитическая таблица + устная презентация (5 минут).
7	Оценка туристского потенциала портовой территории Анализ пассажирского порта. Определение основных показателей работы и возможностей интеграции с городским туризмом. Разработка предложений по развитию. Результат: аналитическая записка.
8	Защита проекта туристского продукта на базе инфраструктуры водного транспорта Презентация проекта (маршрут + средство размещения). Обоснование технических и нормативных решений. Результат: публичная защита проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка доклада, презентации
3	Подготовка к промежуточной аттестации
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Селиванов, В. В. Агентирование судов как основа портового пассажирского сервиса : учебное пособие / В. В. Селиванов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 152 с. - ISBN 978-5-9729-1872-0.	https://znanium.ru/catalog/product/2172463
2	Унифицированная система классификации средств размещения (включая специализированные службы общественного питания) Европейской общественной ассоциации «HotelStars» : практикум / М. С. Романов, М. А. Мазниченко, А. М. Ветитнев, А. А. Домашенко. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 48 с. - ISBN 978-5-9765-5648-5.	https://znanium.ru/catalog/product/2179360
3	Селиванов, В. В. Морской туризм : учебник / В. В. Селиванов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 364 с. - ISBN 978-5-9729-1782-2.	https://znanium.com/catalog/product/1898386

4	Организация и осуществление перевозок грузов и пассажиров внутренним водным транспортом: учебник/ В. Н. Гречуха. - Москва: Прометей, 2021. - 238 с.	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1851289
5	Абдель Вахед, Э. Транспортное обеспечение в туризме : учебное пособие / Э. Абдель Вахед, Р. Г. Мударисов. - Казань : КНИТУ, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-2443-5.	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30650/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронные ресурсы библиотеки Академии — <https://znanium.ru/>
2. Российский морской регистр судоходства — <https://www.rs-class.org>.
3. Официальный сайт Минтранса России — <https://mintrans.gov.ru>.
4. Раздел Минтранса «Морской и речной транспорт» — <https://mintrans.gov.ru/activities/226>.
5. Справочные правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант» — <https://www.consultant.ru/> <https://go.garant.ru/> — используются для работы с кодексами, федеральными законами, приказами и правилами в сфере водного транспорта.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows Операционная система
MS Office (Word, Excel, PowerPoint) или аналоги

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Эксплуатация
водного транспорта» Академии
водного транспорта

Е.В. Зарецкая

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ

Е.В. Зарецкая

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко