

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения»  
                         Академии водного транспорта

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Инфраструктура водного транспорта»**

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на водном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Инфраструктура водного транспорта» является ознакомление обучающихся с объектами инфраструктуры воднотранспортного назначения: судопропускными и судоподъемными сооружениями, портами и портовыми сооружениями, судоходными сооружениями; а также факторами природной среды, влияющими на работу воднотранспортных сооружений.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области надзора и контроля объектов инфраструктуры водного транспорта.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Инфраструктура водного транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3	Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок
------	---

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Инфраструктура водного транспорта» осуществляется в виде лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной организационной форме по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), так и с использованием интерактивных мультимедийных технологий. Практические занятия организованы с использованием интерактивных мультимедийных технологий (просмотр учебных фильмов), а также с использованием диалоговых технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций. Самостоятельная работа обучающихся организована с использованием традиционных видов работы и диалоговых технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по учебным пособиям. К диалоговым технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, консультации в режиме реального времени, специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, курсовое проектирование) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как тестирование, зачет. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Тема: Основные сведения об объектах инфраструктуры водного транспорта.

История освоения водных путей и развития портов. Водные ресурсы и объекты.  
Классификация воднотранспортных сооружений.

Тема: Факторы естественного режима морских и речных бассейнов.

Метеорологические и гидрологические факторы. Расчет их режимных характеристик.

Тема: Судопропускные сооружения на внутренних водных путях.

Судоходные шлюзы. Транспортные судоподъемники.

Тема: Судоходные каналы.

Морские судоходные каналы. Судоходные каналы в составе внутренних водных путей России.

Тема: Основные сведения о портах.

Классификация портов. Элементы портов. Требования к элементам портов.

Тема: Общие сведения о работе портов.

Основные категории и виды грузов, перерабатываемых в портах. Перегрузочные работы в порту. Классификация и основные характеристики судов.

Тема: Транспортно-экономические и эксплуатационные характеристики порта.

Грузооборот, пассажирооборот, пропускная способность, судооборот и судоемкость порта. Потребность портов в причалах различного назначения.

Тема: Компоновка портов.

Размеры причалов (длина, ширина, глубина). Варианты компоновки причального фронта и акватории порта.