

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инфраструктура водного транспорта**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная морская логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1054812  
Подписал: заведующий кафедрой Сахненко Маргарита  
Александровна  
Дата: 05.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами объектов инфраструктуры воднотранспортного назначения;
- формирование у студентов компетенций в области надзора и контроля объектов инфраструктуры водного транспорта.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление студентов с судопропускными и судоподъемными сооружениями, принципами их функционирования;
- ознакомление студентов с устройством морских и речных портов, а также сооружений, входящих в их состав;
- ознакомление студентов с основными видами судоходных сооружений;
- получение студентами знаний о факторах природной среды, влияющих на работу воднотранспортных сооружений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

**ПК-3** - Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок с участием водного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные объекты инфраструктуры водного транспорта;
- основные элементы воднотранспортных сооружений;
- основные принципы работы сооружений инфраструктуры водного транспорта.

### **Уметь:**

- определять основные эксплуатационные параметры объектов инфраструктуры водного транспорта;
- проводить основные расчеты эксплуатационных характеристики

воднотранспортных объектов.

**Владеть:**

- основными методами контроля объектов инфраструктуры водного транспорта;

- основными принципами эксплуатации объектов воднотранспортной инфраструктуры.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные сведения об объектах инфраструктуры водного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - история освоения водных путей и развития портов; - водные ресурсы и объекты; - классификация воднотранспортных сооружений.
2	Факторы естественного режима морских и речных бассейнов. Рассматриваемые вопросы: - метеорологические факторы; - гидрологические факторы; - расчет их режимных характеристик.
3	Судопропускные сооружения на внутренних водных путях. Рассматриваемые вопросы: - судоходные шлюзы; - транспортные судоподъемники.
4	Судоходные каналы. Рассматриваемые вопросы: - морские судоходные каналы; - судоходные каналы в составе внутренних водных путей России.
5	Основные сведения о портах. Рассматриваемые вопросы: - классификация портов; - элементы портов; - требования к элементам портов.
6	Общие сведения о работе портов. Рассматриваемые вопросы: - основные категории и виды грузов, перерабатываемых в портах; - перегрузочные работы в порту; - классификация и основные характеристики судов.
7	Транспортно-экономические и эксплуатационные характеристики порта. Рассматриваемые вопросы: - грузооборот, пассажирооборот, судооборот и судоемкость порта; - потребность портов в причалах различного назначения.
8	Компоновка портов. Рассматриваемые вопросы: - размеры причалов (длина, ширина, глубина); - варианты компоновки причального фронта и акватории порта.
9	Эксплуатация и контроль объектов инфраструктуры водного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - защита воднотранспортных сооружений от агрессивных воздействий; - технический контроль сооружений водного транспорта; - оценка технического состояния воднотранспортных сооружений.

### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Метеорологические факторы естественного режима. По результатам практической работы студент получает навыки анализа и обработки результатов натурных исследований метеорологических факторов естественного режима в районе размещения объектов инфраструктуры водного транспорта.
2	Гидрологические факторы естественного режима. По результатам практической работы студент получает навыки анализа и обработки результатов натурных исследований гидрологических факторов естественного режима в районе размещения объектов инфраструктуры водного транспорта.
3	Характеристики порта. По результатам практических занятий студент закрепляет полученные на лекциях знания и получает навыки расчета необходимого количества причалов по заданному грузообороту, типам расчетных судов и другим параметрам.
4	Глубины акватории порта. По результатам практических занятий студент закрепляет полученные на лекциях знания и получает навыки расчета проектной глубины у причального сооружения и на акватории порта.
5	Размеры акватории порта. По результатам практических занятий студент получает навыки расчета размеров причала и их компоновки.
6	Оценка технического состояния сооружения. По результатам практической работы студент получает навыки контроля и оценки технического состояния эксплуатируемого объекта инфраструктуры водного транспорта.

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекций, изучение литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гидротехнические сооружения морских портов : учебное пособие. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1574-8. – Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/168676">https://e.lanbook.com/book/168676</a>
2	Ботвинов, В. Ф. Порты и транспортные терминалы : Курс лекций [Электронный ресурс] / В, Ф. Ботвинов. — Москва :	<a href="https://znanium.com/catalog/product/476169">https://znanium.com/catalog/product/476169</a>

	«Альтаир-МГАВТ», 2013. — 153 с. - Текст : электронный.	
3	Литвиненко, Г. И. Морские и речные порты : учебное пособие / Г. И. Литвиненко. - Москва : МГАВТ, 2001. - 231 с. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1083106">https://znanium.com/catalog/product/1083106</a>
4	Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Е. В. Фомин, Е. С. Воеводин, А. С. Кашура [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун--т, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-7638-4307-1. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1816585">https://znanium.com/catalog/product/1816585</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Офисный пакет приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint)

3. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Telegram и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Водные пути, порты и  
гидротехнические сооружения»  
Академии водного транспорта

Костин Игорь  
Владимирович

## Лист согласования

Заместитель директора  
Заведующий кафедрой ВППиГС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Ходько  
М.А. Сахненко  
А.Б. Володин