

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инфраструктура водного транспорта

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление пассажирскими перевозками на
водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054812
Подписал: заведующий кафедрой Сахненко Маргарита
Александровна
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами основных элементов береговой инфраструктуры водного транспорта;
- изучение студентами основных сооружений и их комплексов, обеспечивающих эксплуатацию водного транспорта.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление студентов с ролью инфраструктуры водного транспорта в составе транспортной системы;
- ознакомление студентов с водотранспортными на внутренних водных путях и морских побережьях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-6 - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области водного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные элементы водных путей;
- основные элементы судопропускных сооружений и принципы их работы;
- основные элементы морских и речных портов и их сооружений.

Уметь:

- различать различные виды судопропускных сооружений;
- анализировать состав водных путей;
- различать различные виды портовых сооружений;

Владеть:

- навыками выбора участка водного пути для организации судоходства;
- навыками определения видов судопропускных сооружений;
- навыками определения видов и параметров портовых сооружений;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Водный транспорт в составе транспортной системы. Рассматриваемые вопросы: - общие сведения о судоходстве и мореплавании;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- основные сведения о грузах, перевозимых водным транспортом; - основные сведения о судах, классификация и характеристики судов.
2	Внутренние водные пути. Рассматриваемые вопросы: - судоходные водные пути; - Единая глубоководная система водных путей европейской части России; - обеспечение судоходных условий на водных путях.
3	Судоходные сооружения. Рассматриваемые вопросы: - берегозащитные сооружения; - волноломы; - дамбы; - молы; - плотины; - подходные каналы.
4	Судопропускные сооружения внутренних водных путей. Рассматриваемые вопросы: - судоходные шлюзы, их виды, устройство, процесс шлюзования судов; - транспортные судоподъемники, их виды и устройство.
5	Порты. Рассматриваемые вопросы: - устройство и классификация морских и речных портов; - основные элементы акватории портов; - элементы береговой инфраструктуры морских и речных портов

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение массы отдельного места груза. По результатам практической работы студент закрепляет полученные на лекционных занятиях знания о перевозимых грузах
2	Выбор судна в заданных характеристиках водного пути. По результатам практической работы студент закрепляет полученные на лекционных занятиях знания о водных путях и судах.
3	Выбор судна для перевозки заданного груза. По результатам практической работы студент закрепляет полученные на лекционных занятиях знания о водных путях, судоходных сооружениях, грузах и судах
4	Определение высоты причальной стенки. По результатам практической работы студент закрепляет полученные на лекционных занятиях знания о причальных сооружениях.
5	Определение объемов и габаритов перевозимого судном груза По результатам практической работы обучающийся получает умение определять параметры грузов насыпных, пакетированных, контейнерных грузов и закрепляет теоретические знания полученные на лекционных занятиях
6	Определение времени на погрузку и разгрузку контейнерных грузов с применением механического оборудования порта

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практической работы обучающийся получает умение и навыки определения в определении времени сроков погрузки и разгрузки судов в порту с применением различных видов механизации и технологического оборудования

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекций, изучение литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гидротехнические сооружения морских портов : учебное пособие. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1574-8.	https://e.lanbook.com/book/211628 (дата обращения: 18.03.2024). — Текст : электронный
2	Литвиненко, Г. И. Морские и речные порты : учебное пособие / Г. И. Литвиненко. - Москва : МГАВТ, 2001. - 231 с.	https://znanium.com/catalog/product/1083106 (дата обращения: 18.03.2024)- Текст : электронный.
3	Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Е. В. Фомин, Е. С. Воеводин, А. С. Кашура [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун--т, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-7638-4307-1. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1816585 (дата обращения: 18.03.2024). - Текст : электронный
4	Гидротехнические сооружения. Часть 1 : учебник для вузов : в 2 частях / Л. Н. Рассказов, В. Г. Орехов, Ю. П. Правдивец [и др.] ; под ред. Л. Н. Рассказова. - Москва : Стройиздат, 1996. - 435 с. - ISBN 5-274-02198-0. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1083324
5	Гидротехнические сооружения. Часть 2 : учебник для вузов : в 2 частях / Л. Н. Рассказов, В. Г. Орехов, Ю. П. Правдивец [и др.] ; под ред. Л. Н. Рассказова. - Москва : Стройиздат, 1996.	https://znanium.com/catalog/product/1083326

- 344 с. - ISBN 5-274-02199-9. - Текст : электронный.	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

НТБ РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Информационно-правовой портал Консультант-Плюс (<https://www.consultant.ru/>)

Информационно-правовой портал "Гарант" (<https://www.garant.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Офисный пакет приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint)

3. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Telegram и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Водные пути,
порты и портовое оборудование»
Академии водного транспорта

А.М. Замолотчиков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ
Заведующий кафедрой ВППиПО
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.В. Зарецкая

М.А. Сахненко

А.А. Гузенко