

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инфраструктура нововведений

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2221
Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина Николаевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Инфраструктура нововведений» являются - приобретение знаний и представлений о формировании и развитии инфраструктуры инновационной деятельности для организаций – участников инновационной деятельности, механизмах внешней поддержки инновационной деятельности и организации деятельности учреждений инфраструктуры в инновационной сфере.

Дисциплина «Инфраструктура нововведений» предназначена для подготовки специалистов высшей квалификации в области управления инновациями на всех стадиях жизненного цикла продукции (технологии, организации, отрасли) по всем функциональным областям деятельности организации: от научных исследований до маркетинговой поддержки.

Задачи дисциплины:

1.1. Изучить основные концепции и методы поддержания инновационной активности в стране, регионе, отрасли; типы инфраструктуры инновационной деятельности и их ключевые элементы;

1.2. Исследовать взаимосвязь и взаимообусловленность инфраструктуры нововведений и диффузии инноваций; структуру и особенности промышленной, финансовой, организационной, социально-демографической, информационной инфраструктур нововведений;

1.3. Проанализировать принципы формирования и механизмы функционирования сетевой информационной инфраструктуры; функции международных организаций поддержки и развития инновационной деятельности; механизмы международной интеграции, способствующие развитию инновационной активности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;

ОПК-8 - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере ;

ПК-11 - Способность проводить исследования инновационной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

ПКС-1.2 Уметь решать основные задачи содействия инновационной деятельности такие как информационное, правовое, финансовое обеспечение инновационной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в инфраструктуру Тема 1 Введение в инфраструктуру нововведений Предмет и метод. Роль государства
2	Зарубежный опыт формирования инфраструктуры нововведений Тема 2 Зарубежный опыт формирования инфраструктуры нововведений 1 Инноваци-онная инфраструк-тура предприни-мательства. Обеспе-ние связей науки и промышленности
3	Зарубежный опыт формирования инфраструктуры нововведений 2 Тема 3 Зарубежный опыт формирования инфраструктуры нововведений 2 Государственно-частное партнерст-во. Обеспе-ние человечес-ким ресурсами
4	Национальная инфраструктура нововведений 1 Тема 4 Национальная инфраструктура нововведений 1 Инновационная инфраструк-тура рынка. Коммерциа-лизация результатов
5	Национальная инфраструк-тура нововведе-ний 2 Тема 5 Национальная инфраструк-тура нововведе-ний 2 Формирова-ние инфраструк-туры
6	Инновационная инфраструктура 1 Тема 6 Инновационная инфраструктура 1 Объекты инфраструк-туры.
7	Инновационная инфраструктура 2 Тема 7 Инновационная инфраструктура 2 Инновационные сети и базы данных. Интернет
8	Управление инфраструк-турой организации 1 Тема 8 Управление инфраструк-турой организации 1 Проблемы материаль-но-техничес-кой оснащен-ности кадрового обеспе-ния
9	Управление инфраструк-турой организации 2 Тема 9 Управление инфраструк-турой организации 2 Формирова-ние бизнес-сообщества

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема: Введение в инфраструктуру нововведений Инновационная деятельность и условия ее развития. Государственная поддержка инновационной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	деятельности
2	Тема: Зарубежный опыт формирования инфраструктуры нововведений 1 Формирование национальных инновационных систем в странах ОЭСР
3	Тема: Зарубежный опыт формирования инфраструктуры нововведений 2 Зарубежный опыт продвижения результатов научных исследований на рынок. Формирование эффективного государственно-частного партнерства в странах ОЭСР.
4	Тема: Национальная инфраструктура нововведений 1 Инновационный потенциал Российской Федерации
5	Тема: Национальная инфраструктура нововведений 2 Коммерциализация результатов научных исследований
6	Тема: Инновационная инфраструктура 1 Малые предприятия и их роль в развитии инновационного предпринимательства
7	Тема: Инновационная инфраструктура 2 Базовые элементы национальной инновационной системы Российской Федерации
8	Тема: Управление инфраструктурой организации 1 Инновационная инфраструктура
9	Тема: Управление инфраструктурой организации 2 Формирование и повышение уровня кадрового потенциала инновационной деятельности

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Тема 1: Введение в инфраструктуру нововведений Инновации как определяющий источник и материальная основа экономического роста
2	Тема 2: Зарубежный опыт формирования инфраструктуры нововведений 1 Краткое описание моделей инновационной деятельности зарубежных стран (на выбор)
3	Тема 3: Зарубежный опыт формирования инфраструктуры нововведений 2 Развитие национальных инфраструктур нововведений в странах ОЭСР
4	Тема 4: Национальная инфраструктура нововведений 1 Государственная поддержка
5	Тема 5: Национальная инфраструктура нововведений 2 Формирование и развитие национальной инфраструктуры нововведений Российской Федерации
6	Тема 6: Инновационная инфраструктура 1 Организационные формы объектов инновационной инфраструктуры
7	Тема 7: Инновационная инфраструктура 2 Развитие кадрового потенциала инновационной инфраструктуры
8	Тема 8: Управление инфраструктурой организации 1 Каковы особенности развития системы образования
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инфраструктура нововведений // Курс лекций Тарасова В.Н. М.: МИИТ, 2008, , 2008	НТБ РУТ МИИТ
2	Инфраструктура нововведений: Тарасова В.Н., Дуненкова Е.Н., М.: МИИТ, 2008 , 2008	НТБ РУТ МИИТ
3	Конспект лекций по дисциплине «Инфраструктура нововведений» Дуненкова Е.Н. М.: ГУУ, 2010 , 2010	НТБ РУТ МИИТ
4	Управление инновациями: Модульная программа для менеджеров. Гунин В.Н. и др 2000	НТБ РУТ (МИИТ)
5	Комплексное инновационное развитие отечественных производств и территорий через инфраструктуру высшей школы Под ред. Ю. С. Васильева и др. СПб.: СПбГТУ , 2000	НТБ РУТ (МИИТ)
6	Управление инфраструктурой организации Коттс Д. М.: Новости , 2001	НТБ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.fepo.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<http://www.fgosvpo.ru/>

<http://www.i-exam.ru/>

femida (МИИТ),

Учебно-методический комплекс кафедры «Управление инновациями на транспорте» РУТ (МИИТ)

Электронный контент лектора

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ).

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

scholar.google.ru

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Российский информационно-библиотечный консорциум - <http://www.ribk.net/about-consortium.jsp>

Библиотека по Естественным наукам РАН - <http://www.benran.ru/>

Информационно-коммуникационные технологии в образовании -

<http://www.ict.edu.ru/>

Российская государственная библиотека (Москва) - <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) -
<http://www.nlr.ru/>

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, -
<http://www.msu.ru/>

Санкт-Петербургский государственный университет, <http://www.spbu.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная среда Windows;
2. Приложение MicrosoftOffice;
3. Доступ к Интернет;
4. Возможность пользования внутренней сетью РУТ (МИИТ);
5. Электронная библиотека кафедры;
6. Видеотека кафедры.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Организация рабочего места студента в университете (температурный режим, средняя площадь, приходящаяся на человека в учебной аудитории, временной режим работы, освещённость рабочего места) регламентируются соответствующими САНПиНами, соблюдение требований которых контролируется администрацией учебного заведения. Кроме того, каждый семестр перед началом работы в аудиовизуальной аудитории, где проводятся лекции, проводится инструктаж студентов по технике безопасности: студенты не допускаются к занятиям в аудитории без преподавателя.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Управление
инновациями на транспорте»

В.Н. Тарасова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ

В.Н. Тарасова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин