

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инфраструктура нововведений**

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление цифровыми инновациями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи:  
Подписал:  
Дата: 30.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Инфраструктура нововведений» являются - приобретение знаний и представлений о формировании и развитии инфраструктуры инновационной деятельности для организаций – участников инновационной деятельности, механизмах внешней поддержки инновационной деятельности и организации деятельности учреждений инфраструктуры в инновационной сфере.

Дисциплина «Инфраструктура нововведений» предназначена для подготовки специалистов высшей квалификации в области управления инновациями на всех стадиях жизненного цикла продукции (технологии, организации, отрасли) по всем функциональным областям деятельности организации: от научных исследований до маркетинговой поддержки.

Задачи дисциплины:

1.1. Изучить основные концепции и методы поддержания инновационной активности в стране, регионе, отрасли; типы инфраструктуры инновационной деятельности и их ключевые элементы;

1.2. Исследовать взаимосвязь и взаимообусловленность инфраструктуры нововведений и диффузии инноваций; структуру и особенности промышленной, финансовой, организационной, социально-демографической, информационной инфраструктур нововведений;

1.3. Проанализировать принципы формирования и механизмы функционирования сетевой информационной инфраструктуры; функции международных организаций поддержки и развития инновационной деятельности; механизмы международной интеграции, способствующие развитию инновационной активности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;

**ОПК-8** - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере ;

**ПК-4** - Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития и формирования инфраструктуры нововведений
- современные принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями в инновационных проектах и деятельности организации
- методы решения проектных задач через реализацию способов управления проектами

**Уметь:**

- использовать методы и средства управления инновационными деятельностью предприятия с помощью информации;
- анализировать зарубежный опыт продвижения результатов научных исследований на рынок с использованием информационно-коммуникационных технологий в инновационной сфере
- анализировать внешнюю и внутреннюю инвестиционную среду

**Владеть:**

- навыками определения эффективных форм поддержки нововведений и разработки эффективных методов коммерциализации инноваций с применением современных принципов работы с информационно-коммуникационными технологиями, методами и средствами управления информацией в инновационной сфере
- инструментами мониторинга реализации проекта
- формированием механизмов взаимодействия между участниками инновационной деятельности

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 70               | 70         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 28               | 28         |
| Занятия семинарского типа                                 | 42               | 42         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 38 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение в инфраструктуру<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- введение в инфраструктуру нововведений;<br>- предмет и метод;<br>- роль государства.                                                                                                            |
| 2        | Зарубежный опыт формирования инфраструктуры нововведений<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- зарубежный опыт формирования инфраструктуры нововведений;<br>- инновационная инфраструктура предпринимательства;<br>- обеспечение связей науки и промышленности. |
| 3        | Зарубежный опыт формирования инфраструктуры нововведений 2<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- зарубежный опыт формирования инфраструктуры нововведений;                                                                                                      |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | - государственно-частное партнерство;<br>- обеспечение человеческим ресурсами.                                                                                                                           |
| 4        | <b>Национальная инфраструктура нововведений 1</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- национальная инфраструктура нововведений;<br>- инновационная инфраструктура рынка;<br>- коммерциализация результатов. |
| 5        | <b>Национальная инфраструктура нововведений 2</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- национальная инфраструктура нововведений;<br>- формирование инфраструктуры.                                           |
| 6        | <b>Инновационная инфраструктура 1</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- объекты инфраструктуры.                                                                                                           |
| 7        | <b>Инновационная инфраструктура 2</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- инновационные сети и базы данных;<br>- интернет.                                                                                  |
| 8        | <b>Управление инфраструктурой организации 1</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- проблемы материально-технической оснащенности кадрового обеспечения.                                                    |
| 9        | <b>Управление инфраструктурой организации 2</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- формирование бизнес-сообщества.                                                                                         |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Введение в инфраструктуру нововведений</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- инновационная деятельность и условия ее развития;<br>- государственная поддержка инновационной деятельности.                                                                  |
| 2        | <b>Зарубежный опыт формирования инфраструктуры нововведений 1</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- формирование национальных инновационных систем в странах ОЭСР.                                                                                            |
| 3        | <b>Зарубежный опыт формирования инфраструктуры нововведений 2</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- зарубежный опыт продвижения результатов научных исследований на рынок;<br>- формирование эффективного государственно-частного партнерства в странах ОЭСР. |
| 4        | <b>Национальная инфраструктура нововведений 1</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Инновационный потенциал Российской Федерации.                                                                                                                             |
| 5        | <b>Национальная инфраструктура нововведений 2</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- коммерциализация результатов научных исследований.                                                                                                                        |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6        | Инновационная инфраструктура 1<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- малые предприятия и их роль в развитии инновационного предпринимательства.                 |
| 7        | Инновационная инфраструктура 2<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- базовые элементы национальной инновационной системы Российской Федерации.                  |
| 8        | Управление инфраструктурой организации 1<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- инновационная инфраструктура.                                                    |
| 9        | Управление инфраструктурой организации 2<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- формирование и повышение уровня кадрового потенциала инновационной деятельности. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | "Подготовка к практическим занятиям".  |
| 2        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Место доступа                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 724 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17991-0. — Текст : электронный В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин 2024           | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/534109">https://urait.ru/bcode/534109</a> |
| 2        | Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный В. В. Трофимов 2024 | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/540772">https://urait.ru/bcode/540772</a> |
| 3        | Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее                                                                                                                           | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/536367">https://urait.ru/bcode/536367</a> |

|                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст :<br>электронный Н. Н. Лычкина 2024 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Управление  
инновациями на транспорте»

В.Н. Тарасова

Согласовано:

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин