МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инфраструктура нововведений

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление цифровыми инновациями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2221
Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина Николаевна
Дата: 07.10.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Инфраструктура нововведений» являются - приобретение знаний и представлений о формировании и развитии инфрастуктуры инновационной деятельности для организаций – участников инновационной деятельности, механизмах внешней поддержки инновационной деятельности и организации деятельности учреждений инфраструктуры в инновационной сфере.

Дисциплина «Инфраструктура нововведений» предназначена для подготовки специалистов высшей квалификации в области управления инновациями на всех стадиях жизненного цикла продукции (технологии, организации, отрасли) по всем функциональным областям деятельности организации: от научных исследований до маркетинговой поддержки.

Задачи дисциплины:

1.1. Изучить основные концепции и методы поддержания инновационной активности в стране, регионе, отрасли; типы инфраструктуры инновационной деятельности и их ключевые элементов;

1.2. Исследовать взаимосвязь и взаимообусловленность инфраструктуры нововведений и диффузии инноваций; структуру и особенности промышленной, финансовой, организационной, социально-демографической, информационной инфраструктур нововведений;

1.3. Проанализировать принципы формирования и механизмы функционирования сетевой информационной инфраструктуры; функции международных организаций поддержки и развития инновационной деятельности; механизмы международной интеграции, способствующие развитию инновационной активности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;

ОПК-8 - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере ;

ПК-4 - Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития и формирования инфраструктуры нововведений
- современные принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями в инновационных проектах и деятельности организации
- методы решения проектных задач через реализацию способов управления проектами

Уметь:

- использовать методы и средства управления инновационными деятельностью предприятия с помощью информации;
- анализировать зарубежный опыт продвижения результатов научных исследований на рынок с использованием информационно-коммуникационных технологий в инновационной сфере
- анализировать внешнюю и внутреннюю инвестиционную среду

Владеть:

- навыками определения эффективных форм поддержки нововведений и разработки эффективных методов коммерциализации инноваций с применением современных принципов работы с информационно-коммуникационными технологиями, методами и средствами управления информацией в инновационной сфере
- инструментами мониторинга реализации проекта
- формированием механизмов взаимодействия между участниками инновационной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	56	56
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 52 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в инфраструктуру Рассматриваемые вопросы: - введение в инфраструктуру нововведений; - предмет и метод; - роль государства.
2	Зарубежный опыт формирования инфраструктуры нововведений Рассматриваемые вопросы: - зарубежный опыт формирования инфраструктуры нововведений; - инновационная инфраструктура предпринимательства; - обеспечение связей науки и промышленности.
3	Зарубежный опыт формирования инфраструктуры нововведений 2 Рассматриваемые вопросы: - зарубежный опыт формирования инфраструктуры нововведений;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- государственно-частное партнерство; - обеспечение человеческим ресурсами.
4	Национальная инфраструктура нововведений 1 Рассматриваемые вопросы: - национальная инфраструктура нововведений; - инновационная инфраструктура рынка; - коммерциализация результатов.
5	Национальная инфраструктура нововведений 2 Рассматриваемые вопросы: - национальная инфраструктура нововведений; - формирование инфраструктуры.
6	Инновационная инфраструктура 1 Рассматриваемые вопросы: - объекты инфраструктуры.
7	Инновационная инфраструктура 2 Рассматриваемые вопросы: - инновационные сети и базы данных; - интернет.
8	Управление инфраструктурой организации 1 Рассматриваемые вопросы: - проблемы материально-технической оснащенности кадрового обеспечения.
9	Управление инфраструктурой организации 2 Рассматриваемые вопросы: - формирование бизнес-сообщества.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в инфраструктуру нововведений Рассматриваемые вопросы: - инновационная деятельность и условия ее развития; - государственная поддержка инновационной деятельности.
2	Зарубежный опыт формирования инфраструктуры нововведений 1 Рассматриваемые вопросы: - формирование национальных инновационных систем в странах ОЭСР.
3	Зарубежный опыт формирования инфраструктуры нововведений 2 Рассматриваемые вопросы: - зарубежный опыт продвижения результатов научных исследований на рынок; - формирование эффективного государственно-частного партнерства в странах ОЭСР.
4	Национальная инфраструктура нововведений 1 Рассматриваемые вопросы: - Инновационный потенциал Российской Федерации.
5	Национальная инфраструктура нововведений 2 Рассматриваемые вопросы: - коммерциализация результатов научных исследований.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Инновационная инфраструктура 1 Рассматриваемые вопросы: - малые предприятия и их роль в развитии инновационного предпринимательства.
7	Инновационная инфраструктура 2 Расматриваемые вопросы: - базовые элементы национальной инновационной системы Российской Федерации.
8	Управление инфраструктурой организации 1 Рассматриваемые вопросы: - инновационная инфраструктура.
9	Управление инфраструктурой организации 2 Рассматриваемые вопросы: - формирование и повышение уровня кадрового потенциала инновационной деятельности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	"Подготовка к практическим занятиям".
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 724 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17991-0. — Текст : электронный В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин 2024	URL: https://urait.ru/bcode/534109
2	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный В. В. Трофимов 2024	URL: https://urait.ru/bcode/540772
3	Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее	URL: https://urait.ru/bcode/536367

	образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный Н. Н. Лычкина 2024	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/);

Официальный сайт Минтранса России (https://mintrans.gov.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами

демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Управление
инновациями на транспорте» В.Н. Тарасова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ В.Н. Тарасова

Председатель учебно-методической
комиссии С.В. Володин