МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утвержденной директором РУТ (МИИТ) Покусаевым О.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инфраструктура пассажирского комплекса ВСМ

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-

технологические комплексы

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс железнодорожного

транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

D подписи: 20622

Подписал: руководитель образовательной программы

Копылова Екатерина Витальевна

Дата: 29.10.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели дисциплины «Инфраструктура пассажирского комплекса BCM»

Формирование у студентов комплексных знаний об элементах, особенностях и принципах функционирования инфраструктуры пассажирских комплексов высокоскоростных магистралей (BCM).

Освоение современных подходов, методик и стандартов проектирования, эксплуатации и развития инфраструктуры BCM для обеспечения эффективного, безопасного и качественного обслуживания пассажиров.

Подготовка специалистов, способных внедрять инновационные инженерные решения и управлять инфраструктурными объектами в условиях развития транспортных технологий.

Задачи дисциплины

Изучение состава и характеристик основных объектов инфраструктуры пассажирских комплексов BCM: вокзалов, платформ, инженерных сооружений, систем энергоснабжения, управления и безопасности.

Анализ современных проблем, тенденций и направлений развития инфраструктуры BCM, включая интеграцию с другими видами транспорта и требования к устойчивости и экологичности.

Ознакомление с нормативными требованиями, техническими регламентами и программами развития транспортной инфраструктуры в России и за рубежом.

Формирование навыков анализа, оптимизации и проектирования инфраструктурных объектов, а также оценки их эффективности и влияния на качество пассажирских перевозок.

Развитие умений применять современные инструменты и технологии для совершенствования эксплуатации и обслуживания объектов инфраструктуры BCM.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-2** Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;
- **ПК-5** Способен использовать современные информационные и автоматизированные системы для повышения эффективности работы пассажирского комплекса в условиях развития ВСМ;
 - УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные элементы и структуру инфраструктуры пассажирских комплексов высокоскоростных магистралей (ВСМ), включая вокзалы, платформы, инженерные сооружения, системы энергоснабжения, управления и безопасности.

Уметь:

Анализировать структуру и функционирование объектов инфраструктуры пассажирских комплексов высокоскоростных магистралей, выявлять их особенности и взаимосвязи.

Владеть:

Современными инструментами и технологиями проектирования, эксплуатации и модернизации инфраструктуры пассажирских комплексов высокоскоростных магистралей, включая цифровые и автоматизированные системы управления.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

		Количество часов		
Тип учебных занятий	Всего	Семестр		
		№ 1	№ 2	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	24	16	
В том числе:				
Занятия лекционного типа	16	8	8	
Занятия семинарского типа	24	16	8	

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 140 академических часа (ов).

- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

№	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
п/п	тематика лекционных занятии / краткое содержание			
1	Введение в инфраструктуру пассажирского комплекса ВСМ			
	На лекции рассматриваются основные понятия, структура и элементы инфраструктуры пассажирских комплексов высокоскоростных магистралей. Анализируются роль и значение пассажирских вокзалов, платформ, инженерных сооружений и вспомогательных объектов в обеспечении эффективной работы ВСМ.			
2	Fig. Fig. 1. The Fig. 17			
	Изучаются современные подходы и стандарты проектирования вокзалов, платформ и транспортно-			
	пересадочных узлов. Особое внимание уделяется требованиям к размещению объектов, обеспе			
	пассажиропотоков и интеграции с другими видами транспорта.			
3	Transfer of the state of the st			
	Лекция посвящена вопросам организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта			
	инфраструктурных объектов ВСМ. Рассматриваются методы контроля состояния, обеспечения			
безопасности и повышения надежности функционирования элементов пассажирского ко				
4	Инновационные технологии и цифровизация инфраструктуры ВСМ			
	Рассматриваются современные цифровые решения, автоматизированные системы управления,			
	мониторинга и обслуживания инфраструктуры. Обсуждаются перспективы внедрения инновационных			
	технологий для повышения эффективности и качества пассажирских перевозок.			
5	Экологическая устойчивость и развитие инфраструктуры ВСМ			
	На лекции анализируются вопросы устойчивого развития, экологической безопасности и			
	энергоэффективности объектов инфраструктуры ВСМ. Изучаются методы минимизации воздействия			
	на окружающую среду и интеграции принципов устойчивого развития в проектирование и			
	эксплуатацию пассажирских комплексов.			

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Анализ структуры и функционала пассажирского вокзала ВСМ		
	Студенты изучат основные элементы и зоны современного вокзального комплекса высокоскоростных магистралей, проведут анализ их функционального назначения и взаимосвязей. В рамках занятия		
	будет выполнено составление схемы вокзала с учетом потоков пассажиров и сервисных зон.		
2	Расчет и моделирование пассажиропотоков на объектах ВСМ		
	Практическая работа посвящена сбору, анализу и моделированию пассажиропотоков на различных участках инфраструктуры ВСМ. Участники освоят методы обследования пассажирских потоков, построят графики и схемы движения, а также оценят пропускную способность объектов.		
3	Проектирование платформ и посадочных зон для ВСМ		
	Студенты ознакомятся с требованиями к проектированию платформ и посадочных зон, научатся		
	рассчитывать их параметры в зависимости от интенсивности движения и состава пассажиров. Будет		
	выполнено сравнение различных проектных решений с точки зрения безопасности и комфорта.		
4	Организация мультимодальных пересадочных узлов ВСМ		
	На занятии рассматриваются принципы интеграции ВСМ с другими видами транспорта,		
	проектирование пересадочных узлов и обеспечение удобства для пассажиров. Студенты разработаю		
	схему мультимодального узла с учетом логистики и сервисных услуг.		
5	Эксплуатация и техническое обслуживание объектов инфраструктуры ВСМ		
	Практическая работа направлена на изучение процедур и стандартов эксплуатации, технического		
	обслуживания и ремонта инфраструктурных объектов ВСМ. Студенты освоят методы контроля		
	состояния, планирования профилактических работ и анализа эксплуатационной надежности.		
6	Внедрение инновационных и цифровых технологий в инфраструктуру ВСМ		
	Студенты познакомятся с современными цифровыми решениями для управления и мониторинга		
	объектов инфраструктуры ВСМ, включая автоматизированные системы и ІоТ-технологии. В рамках		
	занятия будет выполнен анализ кейсов внедрения инноваций и составлен план цифровизации		
	конкретного объекта пассажирского комплекса		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	
1	Изучение лекционного материала	
2	Подготовка к промежуточному контролю	
3	Выполнение курсового проекта.	
4	Подготовка к промежуточной аттестации.	

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Проектирование и оптимизация пассажирского вокзала ВСМ

Инновационные технологии в инфраструктуре пассажирских комплексов ВСМ

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

$N_{\underline{0}}$	Библиографическое описание	Место поступа
Π/Π	виолиот рафическое описание	Место доступа

1	Организация инновационной деятельности на	https://elibrary.ru/item.asp?id=37150297
	транспорте (на примере Россия-Китай) / В. М.	
	Самуйлов, Ц. Цун, С. А. Бронников, Т. А.	
	Каргапольцева; Уральский государственный	
	университет путей сообщения Уральский	
	федеральный университет имени первого	
	Президента России Б.Н. Ельцина. –	
	Екатеринбург: ООО "Издательство УМЦ	
	УПИ", 2019. – 138 с. – ISBN 978-5-8295-0620-9.	
	– EDN ZAJOMP. В. М. Самуйлов, Ц. Цун, С. А.	
	Бронников, Т. А. Каргапольцева 2019	
2	Санкт-Петербургский транспортный узел:	https://elibrary.ru/item.asp?id=44721957
	перспективы развития / С. П. Вакуленко, А. В.	
	Колин, Д. Ю. Роменский [и др.]; Российский	
	университет транспорта РУТ (МИИТ). Том	
	Часть 1. – Москва : Всероссийский институт	
	научной и технической информации РАН, 2020.	
	– 192 c. – ISBN 978-5-902928-87-4. – EDN	
	UPYROQ. С. П. Вакуленко, А. В. Колин, Д. Ю.	
	Роменский 2020	
3	Подхалюзина, В. А. Железнодорожный	https://elibrary.ru/item.asp?id=42848514
	транспорт Китая: состояние и перспективы	
	развития / В. А. Подхалюзина, К. Г. Овсепян. –	
	Москва: Общество с ограниченной	
	ответственностью «Издательские решения»,	
	2019. – 82 c. – ISBN 978-5-0050-0493-2. – EDN	
	LTBVGU В. А. Подхалюзина, К. Г. Овсепян.	
	2019	
4	Филина, В. Н. Приоритеты на рынке	https://elibrary.ru/item.asp?id=23377254
	железнодорожных транспортных услуг / В. Н.	
	Филина // Проблемы прогнозирования. – 2014. –	
	№ 2(143). – С. 44-55. – EDN TRORJN. Филина,	
	B. H. 2014	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека

Поисковые системы: YANDEX, GOOGLE, MAIL

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Курсовой проект в 1, 2 семестрах.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной программы

Е.В. Копылова

старший преподаватель кафедры «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

М.А. Туманов

Согласовано:

Руководитель образовательной

программы Е.В. Копылова

Председатель учебно-методической

комиссии Д.В. Паринов