

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инфраструктурный комплекс на транспорте

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

Формирование у обучающихся системы комплексных теоретических знаний и практических навыков в области государственного и муниципального управления развитием транспортного инфраструктурного комплекса, а также развитие способности проектировать стратегии, применять инструменты проектного управления, механизмы государственно-частного партнерства и риск-менеджмента для обеспечения устойчивого, экономически эффективного и социально ориентированного функционирования транспортных систем.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Изучить методологические основы и нормативно-правовую базу проектирования стратегий и программ развития транспортных систем на региональном уровне, включая принципы формирования маршрутных сетей и интеграции мультимодальных схем с учетом социально-экономических, градостроительных и демографических факторов

- Освоить подходы к разработке и реализации стратегических решений по модернизации системы общественного пассажирского транспорта, в том числе на основе механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП), обеспечивая баланс общественных интересов, экономической эффективности и устойчивого развития транспортной инфраструктуры

- Сформировать навыки принятия обоснованных управленческих решений на основе комплексного анализа данных о состоянии инфраструктуры и рыночной конъюнктуре, применяя современные методы риск-менеджмента для минимизации негативных последствий при реализации трансформаций в транспортной системе

- Научиться применять методы и инструменты проектного управления для планирования, организации и контроля реализации проектов развития транспортной инфраструктуры с учетом отраслевой специфики, нормативных требований и интересов всех заинтересованных сторон

- Развить способность проводить оценку эффективности реализуемых государственных и муниципальных инфраструктурных проектов, осуществлять мониторинг их исполнения и стратегическую адаптацию транспортного комплекса к изменяющимся макроэкономическим и технологическим вызовам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен проектировать стратегии и программы развития транспортных систем на региональном уровне, включая формирование маршрутных сетей, планирование инфраструктурных объектов и интеграцию мультимодальных схем с учётом социально-экономических, градостроительных и демографических факторов;

ПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать стратегические решения по модернизации и развитию системы общественного пассажирского транспорта, в том числе на основе механизмов государственно-частного партнёрства, обеспечивая баланс общественных интересов, экономической эффективности и устойчивого развития транспортной инфраструктуры;

ПК-7 - Способен принимать управленческие решения на основе анализа данных о пассажиропотоках, состоянии инфраструктуры и рыночной конъюнктуре, применяя методы риск-менеджмента для минимизации негативных последствий при реализации трансформаций в транспортной системе;

ПК-9 - Способность применять методы и инструменты проектного управления для планирования, организации и контроля реализации проектов развития транспортной инфраструктуры с учётом отраслевой специфики, нормативных требований и интересов заинтересованных сторон.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Методологию и нормативно-правовую базу проектирования стратегий и программ развития региональных транспортных систем, включая принципы формирования маршрутных сетей и интеграции мультимодальных схем с учетом социально-экономических, градостроительных и демографических факторов

- Современные концепции, механизмы и нормативно-правовые основы применения государственно-частного партнерства (ГЧП) для модернизации и развития системы общественного пассажирского транспорта

- Современные методы и инструменты сбора, обработки и анализа данных о грузоперевозках, пассажиропотоках, техническом состоянии инфраструктуры и рыночной конъюнктуре, а также основы риск-менеджмента в транспортной сфере

- Международные и национальные стандарты, методы и инструменты проектного управления, а также отраслевую специфику и нормативные требования к реализации проектов развития транспортной инфраструктуры

Уметь:

- Анализировать пространственно-территориальные и демографические характеристики региона для проектирования сбалансированных маршрутных сетей и планирования размещения объектов транспортной инфраструктуры;

- Разрабатывать и оценивать стратегические решения по развитию общественного транспорта, обеспечивающие баланс общественных интересов, экономической эффективности и принципов устойчивого развития

- Применять методы риск-менеджмента и сценарного моделирования для оценки негативных последствий и выработки обоснованных управленческих решений при реализации трансформаций на транспорте

- Планировать, организовывать и контролировать этапы реализации инфраструктурных проектов, обеспечивая учет интересов всех заинтересованных сторон и строгое соблюдение нормативных требований

Владеть:

- Методиками разработки и технико-экономического обоснования программ развития транспортных систем на региональном уровне

- Навыками формирования, структурирования и реализации проектов ГЧП, включая методы распределения рисков и оценки социально-экономической эффективности для государства и частного инвестора

- Практическими навыками принятия управленческих решений на основе комплексного анализа транспортных потоков, мониторинга состояния инфраструктуры и оценки вероятностных рисков с использованием современных цифровых инструментов

- Методиками разработки проектной документации, формирования команд проектов и применения специализированных информационных систем для мониторинга и контроля сроков, стоимости и качества реализации транспортных проектов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 184 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Инфраструктурный комплекс на транспорте: понятие, структура и государственное значение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Сущность, состав и классификация объектов транспортной инфраструктуры по видам транспорта и функциональному назначению. Роль инфраструктурного комплекса в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации.</p>
2	<p>Стратегическое планирование и государственное регулирование развития транспортной системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспортных организаций и органов управления</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>в Российской Федерации. Транспортная стратегия Российской Федерации: цели, приоритеты и механизмы реализации. Разграничение полномочий между федеральным, региональным и муниципальным уровнями управления транспортным комплексом.</p>
3	<p>Проектирование региональных транспортных систем и интеграция видов транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Методология формирования маршрутных сетей с учетом социально-экономических, градостроительных и демографических факторов региона. Принципы размещения инфраструктурных объектов и транспортно-пересадочных узлов на территории субъекта Федерации. Организация смешанных перевозок и взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе.</p>
4	<p>Развитие системы общественного пассажирского транспорта и механизмы государственно-частного партнерства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Особенности государственного управления и модернизации инфраструктуры общественного пассажирского транспорта в городах и регионах. Формы и инструменты реализации проектов государственно-частного партнерства в транспортном строительстве и эксплуатации. Обеспечение баланса общественных интересов и экономической эффективности при привлечении частных инвестиций.</p>
5	<p>Анализ данных о пассажирских потоках и состоянии инфраструктуры для принятия управленческих решений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Методы мониторинга, сбора и прогнозирования пассажирских потоков в транспортной системе. Оценка пропускной способности, загруженности и технического состояния объектов транспортной инфраструктуры. Использование аналитических данных для оптимизации маршрутной сети, расписания движения и распределения ресурсов.</p>
6	<p>Управление рисками при реализации проектов развития транспортной инфраструктуры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Классификация рисков в инфраструктурном строительстве и эксплуатации транспортных объектов (экономические, технические, природные, регуляторные). Методы выявления, количественной оценки и минимизации негативных последствий при реализации транспортных проектов. Страхование и создание финансовых резервов как инструменты обеспечения устойчивости инфраструктурных проектов.</p>
7	<p>Проектное управление в сфере развития транспортных объектов и систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Жизненный цикл инфраструктурного проекта: от концепции и проектирования до ввода в эксплуатацию и вывода из эксплуатации. Инструменты календарного планирования и контроля реализации проектов с учетом отраслевой специфики транспорта.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Организация взаимодействия с заинтересованными сторонами и соблюдение нормативных требований при управлении проектами.
8	<p>Финансирование, инвестиции и оценка эффективности объектов транспортной инфраструктуры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Источники финансирования развития транспортной инфраструктуры: бюджетные средства, дорожные фонды и внебюджетное привлечение. Методы оценки социально-экономической эффективности инфраструктурных проектов для государства и общества. Тарифное регулирование и механизмы возмещения затрат в транспортном комплексе.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Анализ структуры и динамики развития инфраструктурно-транспортного комплекса региона.</p> <p>В результате работы по данной теме студент получает навык систематизации и сравнительного анализа показателей протяженности транспортных путей, количества подвижного состава и объемов грузоперевозок по видам транспорта на основе отраслевых статистических сборников и докладов о социально-экономическом развитии территорий.</p>
2	<p>Оценка целевых индикаторов государственных программ развития транспортной инфраструктуры субъекта Федерации.</p> <p>В результате работы по данной теме студент получает навык анализа плановых и фактических показателей реализации региональных транспортных стратегий, включая оценку объемов бюджетного финансирования, ввода в эксплуатацию объектов и достижения заявленных значений ключевых показателей эффективности.</p>
3	<p>Проектирование и оценка сбалансированности маршрутной сети и транспортно-пересадочных узлов муниципального образования.</p> <p>В результате работы по данной теме студент получает навык расчета показателей доступности транспортной инфраструктуры, плотности маршрутной сети и оценки пассажиропотока между ключевыми точками притяжения на основе генеральных планов, схем организации дорожного движения и материалов комплексного обследования транспортных систем городов.</p>
4	<p>Структурирование проекта государственно-частного партнерства по модернизации парка общественного пассажирского транспорта.</p> <p>В результате работы по данной теме студент получает навык распределения рисков и оценки объемов необходимых частных инвестиций и государственных субсидий для обновления подвижного состава на основе анализа конкурсных документаций, концессионных соглашений и отчетов о ходе транспортных реформ в регионах.</p>
5	<p>Анализ пассажиропотоков и загруженности улично-дорожной сети для оптимизации расписания движения общественного транспорта.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы по данной теме студент получает навык выявления пиковых нагрузок, оценки коэффициентов вместимости на маршрутах и расчета скорости сообщения на основе публикуемых отчетов транспортных комплексов городов, агрегированных данных о валидациях проездных документов и статистики задержек движения.
6	Идентификация и количественная оценка рисков при реализации крупного инфраструктурного проекта строительства обходной магистрали. В результате работы по данной теме студент получает навык составления карты рисков проекта, включая факторы изменения сметной стоимости, срыва сроков и экологических ограничений, на основе материалов публичных слушаний, проектной документации, заключений государственной экспертизы и отчетов контрольно-счетных органов.
7	Разработка календарного плана и модели распределения ресурсов при реконструкции транспортного терминала. В результате работы по данной теме студент получает навык декомпозиции работ, определения критического пути и расчета потребности в финансировании по этапам жизненного цикла проекта на основе паспортов инвестиционных проектов, реестра государственных контрактов и графиков производства работ.
8	Оценка социально-экономической эффективности инвестиционных вложений в объекты транспортной инфраструктуры. В результате работы по данной теме студент получает навык анализа структуры доходов и расходов, расчета показателей бюджетной и коммерческой эффективности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Разработка стратегии и проектное управление модернизацией системы общественного пассажирского транспорта субъекта Российской Федерации на основе анализа пассажиропотоков

2. Разработка стратегии развития транспортной системы субъекта Российской Федерации с учетом пространственных и демографических факторов (на примере конкретного региона).

3. Проектирование и оценка сбалансированности мультимодальной маршрутной сети общественного пассажирского транспорта муниципального образования.

4. Обоснование применения механизмов государственно-частного партнерства при модернизации инфраструктуры городского пассажирского транспорта.

5. Оценка социально-экономической эффективности строительства (реконструкции) объекта транспортной инфраструктуры регионального значения.

6. Идентификация и количественная оценка рисков при реализации крупного инфраструктурного проекта в транспортном комплексе (на примере конкретного объекта).

7. Анализ пассажиропотоков и оптимизация структуры транспортного обслуживания населения в городской агломерации на основе открытых статистических данных.

8. Применение инструментов проектного управления при реализации национальных и региональных государственных программ в сфере развития транспорта.

9. Оценка влияния развития транспортной инфраструктуры на пространственное и социально-экономическое развитие территории (на примере агломерации или муниципального района).

10. Разработка системы ключевых показателей эффективности (KPI) и мониторинга реализации государственной программы развития транспортного комплекса субъекта Федерации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных ; под редакцией А. И. Солодкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18169-2.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583485 (дата обращения: 01.06.2026).
2	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд.,	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1.	— URL: https://urait.ru/bcode/590553 (дата обращения: 01.06.2026).
3	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468486 (дата обращения: 01.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miiit.ru>).

Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/>.

Электронная библиотека Института экономики и финансов (<http://ml.miiit-ief.ru>).

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.gks.ru>).

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).

2) МойОфис Таблица.

3) Яндекс Документы

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Курсовой проект в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

А.Д. Разуваев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян