

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

19 марта 2020 г.

Кафедра «Транспортное строительство»

Авторы Сычев Вячеслав Петрович, д.т.н., доцент  
Шепитько Григорий Евдокимович, д.т.н., профессор

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Искусственные сооружения на магистралях»**

Направление подготовки:	08.04.01 – Строительство
Магистерская программа:	Управление проектами строительства, реконструкции и ремонта железнодорожного пути
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.А. Локтев</p>
---	---

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО 3+ основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности. Функционально-ориентированная целевая направленность рабочей учебной программы «Экономика строительства и путевого хозяйства»

непосредственно связана с результатами, которые обучающиеся будут способны продемонстрировать по окончании изучения учебной дисциплины. Дисциплина «Экономика строительства и путевого хозяйства» относится к базовой части профессионального цикла примерной основной образовательной программы подготовки магистров и имеет своей целью освоение студентом знаний и умений, необходимых для решения научно-технических задач, возникающих при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений, а также формирование общей культуры принятия решений.

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика строительства и путевого хозяйства» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций и приобретение обучающимся:

- знаний об общей теории решения научно-технических задач, о формировании представлений о системном анализе и методах оптимизации, вопросов экономики строительства сооружений, при которых возникают вопросы выбора оптимальных, технически и экономически эффективных решений, о методах поиска оптимальных проектных решений, знаний о методах экономических расчетов и процессов, об их применении при решении задач строительства,
- умений использовать углубленные теоретические и практические знания, в расчете экономической эффективности при проектировании реконструкции и ремонтов железнодорожного пути, составлять сметы, оценивать результаты внедрения перспективных технологий технического обслуживания железнодорожного пути;
- навыков сбора, анализа и систематизации экономической информации, обзоров публикаций по проблеме путевого хозяйства, анализа технологических процессов, бизнес-планов, применения современных математических методов при расчете экономического эффекта при планировании путевых работ.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Искусственные сооружения на магистралях» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способность выполнять и организовывать научные исследования объектов промышленного и гражданского строительства
ПКС-54	Способен осуществлять организацию работ по строительству, реконструкции и ремонту технических объектов железнодорожной инфраструктуры

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС 3 + ВПО по данному направлению подготовки для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе по усмотрению преподавателя могут быть использованы активные и интерактивные формы проведения занятий: - деловые игры, разбор конкретных ситуаций и другие..

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1. Роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны. Методы определения экономической эффективности строительства железнодорожного пути Планирование эксплуатационных расходов железных дорог и оценка стоимости строительства, реконструкции и технического обслуживания пути

##### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1. Роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны. Методы определения экономической эффективности строительства железнодорожного пути Планирование эксплуатационных расходов железных дорог и оценка стоимости строительства, реконструкции и технического обслуживания пути  
устный опрос