

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и  
транспортных тоннелей,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Использование беспилотных летательных аппаратов в области  
строительства и содержания транспортных объектов**

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,  
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Строительство магистральных железных  
дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72156  
Подписал: заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович  
Дата: 22.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является формирование у студента чёткого представления о беспилотных технических средствах производства фотосъёмки и методах фотограмметрической обработки фотоснимков при топографо-геодезических изысканиях, создании и обновлении топографических планов, для решения инженерных задач в строительстве и эксплуатации транспортных объектов в производственно-технологической, проектно-изыскательской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности; о получении данных дистанционного зондирования земли, то есть получении информации об объектах местности (или, в более широком смысле, об объектах и явлениях географической оболочки) по их фотографическому изображению. Так же целью является приобретение студентом знаний о современных достижениях и научных задачах в области использования БПЛА в нашей стране и зарубежом; технологиях цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра; перспективных направлениях получения и обработки аэро- и космической видеоинформации при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды; приобретение навыков использования нормативно-правовых актов в аэрокосмических видах деятельности для выполнения конкретных работ.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач:

- ознакомление с технологиями цифровой фотограмметрической обработки аэрофотоснимков;
- ознакомление с современными аэросъёмочными системами;
- изучение метрических свойств аэроснимков;
- изучение современных технологий дешифрирования аэроснимков для целей создания планов и получения оперативной информации об объектах ландшафта;
- ознакомление с технологиями создания картографической продукции по аэроснимкам для целей мониторинга транспортных сооружений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен организовывать производственные и сервисные

процессы на транспорте, управлять ресурсами и применять методы бережливого производства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- теоретические основы фотограмметрии;
- основные фотограмметрические приборы;
- технологии обработки аэрокосмических и наземных снимков.

**Уметь:**

- работать на современных фотограмметрических приборах;
- применять технологии дешифрирования видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков;
- планировать аэрокосмические и наземные фотограмметрические съемки для решения различных задач.

**Владеть:**

- технологиями создания и обновления карт, планов и цифровых моделей местности фотограмметрическими методами;
- навыками работы с системами дистанционного зондирования;
- свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке по дисциплине.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Предмет, задачи, история беспилотных аппаратов</b>  Рассматриваемые вопросы:  - Беспилотные летательные аппараты;  - Разновидности БЛА;  - Научное и практическое значение в изучении природы Земли.</p>
2	<p><b>Физические основы беспилотных летательных аппаратов</b>  Рассматриваемые вопросы:  - Представление о физических основах БПЛА-методов;  - Понятие об электромагнитном спектре;  - Методы регистрации излучения: фотографический, фотоэлектрический, термоэлектрический;  - Природные условия съемки;  - Освещенность местности, отражательная способность природных образований и способы ее изучения;  - Оптикометеорологические условия съемки. Погодные и сезонные условия съемки.</p>
3	<p><b>Основы аэросъемки</b>  Рассматриваемые вопросы:  - Самолеты и другие летательные аппараты;  - Фотографические аппараты для воздушной съемки;  - Многозональная камера МКФ;  - Фотоматериалы и их основные характеристики;  - Телевизионная, инфракрасная (тепловая), радиолокационная, и др. виды съемок;  - Многоканальные сканеры. Радиолокаторы;  - Классификация АК-методов.</p>
4	<p><b>Основные свойства аэрофотоснимков</b>  Рассматриваемые вопросы:  - Свойства снимков;</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Геометрические свойства снимков;</li> <li>- Масштаб планового снимка;</li> <li>- Искажения снимков из-за наклона оптической оси, рельефа местности, кривизны поверхности Земли. (Основные формулы);</li> <li>- Способы трансформирования снимков;</li> <li>- Изобразительные свойства снимков;</li> <li>- Аэрокосмические снимки как модели природных комплексов различного ранга;</li> <li>- Разрешающая способность и разрешение снимков;</li> <li>- Закономерности обобщений аэрокосмических изображений</li> </ul>
5	<p><b>Теоретические основы и методы дешифрирования аэрокосмических снимков</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы дешифрирования;</li> <li>- Содержание и сущность дешифрирования снимков;</li> <li>- Логическая структура процесса дешифрирования.</li> </ul>
6	<p><b>Аэрокосмическое картографирование</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Снимки и карты, их сравнительный анализ;</li> <li>- Технологические схемы картографирования по материалам съемок;</li> <li>- Способы и инструменты переноса результатов дешифрирования на картографическую основу;</li> <li>- Различные формы картографирования: фотокарты и др.;</li> <li>- Использование снимков для обновления карт;</li> <li>- Компьютерная обработка снимков.</li> </ul>
7	<p><b>Использование аэрокосмических методов в различных сферах деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование аэрокосмических методов в строительстве;</li> <li>- Дешифрирование рельефа, геологического строения, элементов гидрографии, растительности, почв, метеорологических процессов;</li> <li>- Использование снимков при изучении социально-экономических процессов, в целях охраны природы и рационального природопользования.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p><b>Способы трансформирования снимков</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Плановые аэрофотоснимки. Наклонные аэрофотоснимки. Способы трансформирования снимков</p>
2	<p><b>Свойства фотосъемок. Свойства снимков</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Качество фотосъемок. Продольное и поперечное перекрытие. Масштаб снимков. Накладной монтаж</p>
3	<p><b>Дешифрирование снимков</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Прямые и косвенные признаки дешифрирования. Камеральное и полевое дешифрирование снимков</p>
4	<p><b>Компьютерная обработка снимков в программе PHOTOMOD (занятие 1)</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Задание параметров фотоаппарата. Задание параметров снимков. Загрузка снимков</p>
5	<p><b>Компьютерная обработка снимков в программе PHOTOMOD (занятие 2)</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	Задание опорной сети. Трансформирование снимков. Получение ортофотоплана
6	Компьютерная обработка снимков в программе PHOTOMOD (занятие 3) Рассматриваемые вопросы: Отрисовка рельефа и ситуации (оцифровка) местности по ортофотоплану
7	Использование снимков в транспортной отрасли Рассматриваемые вопросы: Построение топографических планов по оцифрованному ортофотоплану; мониторинг техногенных объектов с помощью БПЛА

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Чибуничев, А. Г. Фотограмметрия : учебник / А. Г. Чибуничев. — Москва : МИИГАиК, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-91188-080-4	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/263402">https://e.lanbook.com/book/263402</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Гук, А. П. Фотограмметрия и дистанционное зондирование : учебное пособие / А. П. Гук. — Новосибирск : СГУГиТ, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-906948-89-2	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157317">https://e.lanbook.com/book/157317</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Гордиенко, А. С. Современные методы дистанционного зондирования для решения задач геодезии : учебно-методическое пособие / А. С. Гордиенко. — Новосибирск : СГУГиТ, 2021. — 82 с. — ISBN 978-5-907320-93-2	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/222374">https://e.lanbook.com/book/222374</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Мытько, Л. Р. Мониторинг и диагностика автомобильных дорог : учебное пособие / Л. Р. Мытько. - Москва ; Вологда : Инфра-	Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1836131">https://znanium.com/catalog/product/1836131</a> . — Режим доступа: по подписке.

	Инженерия, 2021. - 328 с. - ISBN 978-5-9729-0747-2	
5	Ниязгулов, У. Д. Фотограмметрия и дистанционное зондирование : учебное пособие / У. Д. Ниязгулов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 543 с.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175890">https://e.lanbook.com/book/175890</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - Учебные модули в электронной библиотеке НТБ МИИТ.

<http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Издательство «Лань».

[www.kadastr.ru](http://www.kadastr.ru) / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.

[www.mgi.ru](http://www.mgi.ru) / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации.

[www.msh.mosreg.ru](http://www.msh.mosreg.ru) / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Московской области.

[www.roscadastre.ru](http://www.roscadastre.ru) [www.mgi.ru](http://www.mgi.ru) / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».

[www.gisa.ru](http://www.gisa.ru) / Официальный сайт ГИС-ассоциации.

<http://национальныйатлас.рф/> Интернет-атлас «Национальный атлас России».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007.

Инструментальные средства геоинформационных систем (ГИС) QGIS (или аналог).

Цифровые фотограмметрические системы «ФОТОМОД», «ЦНИИГАиК».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения лабораторных работ требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Геодезия, геоинформатика и  
навигация»

Р.А. Гурский

старший преподаватель кафедры  
«Геодезия, геоинформатика и  
навигация»

А.В. Арестов

доцент, к.н. кафедры «Геодезия,  
геоинформатика и навигация»

А.А. Гебгарт

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСЖД

И.А. Артюшенко

Заведующий кафедрой ГГН

И.Н. Розенберг

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ф. Гуськова